

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В детском саду функционирует две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа, подготовительная к школе группа) и одна санаторная группа для детей с туберкулезной интоксикацией (первая младшая группа). Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Структура образовательного процесса групп предусматривает те же составляющие, что и в обычной группе: совместную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников и взаимодействие с семьей. Воспитатели этих групп организуют НОД с детьми в соответствии с ФГОС, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной, чтение, продуктивной, познавательно-исследовательской. Непосредственно образовательная деятельность специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных), что соответствует специфике работы данных групп. При планировании образовательного процесса учитывается баланс между спокойными и активными видами непосредственно образовательной деятельности, между занятиями в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах. В соответствии с возможностями детей с ОВЗ определяются методы обучения. Используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.