

# ОБЖ ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Формы работы	Содержание работы
<b>Сентябрь</b>	
Занятие.	Ознакомление с окружающим. «Кто заботится о детях в детском саду».
Экскурсии, наблюдения.	Наблюдение за уборкой овощей на огороде.
Беседы.	«Чтобы быть здоровым», «В группе должен быть порядок», «Как можно играть в игрушки», «Как я буду заботиться о своем здоровье».
Дидактические игры и упражнения.	«Угостим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Что где лежит», «Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду».
Творческие игры.	«Семья», «Детский сад».
Чтение.	З. Александрова «Катя в яслях», С. Капутикян «Маша обедает», Е. Янковская «Я хожу в детский сад».
Продуктивная деятельность.	Рисование, лепка, аппликация: «Моя любимая игрушка», «Вот какие выросли помидоры»; лепка «Морковки для зайчиков».
Другие формы работы.	Развлечение «День воспитателя».
<b>Октябрь</b>	
Занятие.	Ознакомление с окружающим. «Фрукты - полезные продукты».
Экскурсии, наблюдения.	Экскурсия в медицинский кабинет.
Беседы.	«Как доктор лечит людей», «Как мы занимаемся физкультурой», «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «О здоровой пище».
Опытно-исследовательская деятельность.	Определение вкуса овощей и фруктов.
Дидактические игры и упражнения.	«Оденем куклу на прогулку», «Покажем Мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться», «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай Зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно», «У нас порядок».
Творческие игры.	«Поликлиника», «Магазин продуктов».
Чтение.	М. Безруких «Разговор о правильном питании», Г. Зайцев «Приятного аппетита», А. Крылов «Как лечили петуха», Ю. Тувим «Овощи», загадки об овощах и фруктах.
Продуктивная деятельность.	Конструирование «Больница для зверюшек». Аппликация: «Консервированные овощи в банке», «Витрина овощного магазина».
Другие формы работы.	Развлечение «Веселые овощи».
<b>Ноябрь</b>	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. «Тело человека». Развитие речи. Составление рассказов об овощах и фруктах.
Опытно-исследовательская деятельность.	Определение различий мальчиков и девочек по внешнему виду.
Беседы.	«Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать», «Мы разные», «Правила гигиены».
Дидактические игры и упражнения.	«Найди картинку», «Таня простудилась», «Купание куклы», «Как мы узнаем предмет», «Кто что умеет делать», «Назови правильно овощи и фрукты»,

	«Запомни движение».
Творческие игры.	«Овощной магазин».
Чтение.	А. Барто «Мы с Тamarой», В. Бондаренко «Язык и уши», Ё. Благинина «Аленушка», С. Маршак «О девочках и мальчиках», К. Чуковский «Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку».
Продуктивная деятельность.	Рисование, лепка: «Витаминки, чтобы не болеть», «Овощи и фрукты», «Машина скорой помощи». Ручной труд: изготовление рецептов для игры в больницу, этикеток для лекарств,.
Другие формы работы.	Развлечения: для девочек - «Играем с Мальвиной», для мальчиков - «Играем с Буратино».
<b>Декабрь</b>	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. Рассмотрение картинки «Катаемся на санках». «Чистота и здоровье».
Экскурсии, наблюдения.	Экскурсии в прачечную детского сада, аптеку.
Опытно-исследовательская деятельность.	Определение ЧСС до и после бега. Определение роли отдельных частей тела (уши, ноги). Опыты со снегом (чистота талой воды).
Беседы.	«Как мы ходили в прачечную», «Какие мы есть», «Я знаю, что можно, а что нельзя».
Дидактические игры и упражнения.	«Покажем кукле, как работает парикмахер», «Сделаем куклам красивые прически», «Подбери бант по цвету», «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок».
Творческие игры.	«Парикмахерская», «Семья».
Чтение.	З. Александрова «Купание», А. Барто «Девочка чумазая», С. Билявская «Юля-чистюля», Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Кузнецов «Замарашка», Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Прокофьева «Румяные щеки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?», «Я один у мамы сын», загадки о частях тела, потешки.
Продуктивная деятельность.	Помощь в стирке кукольного белья, смене полотенец. Рисование: «Расческа для куклы», «Веселые ладошки», «Мыло пенится в корыте, я стираю - посмотрите».
Другие формы работы.	Решение ситуационных задач (опасные ситуации при украшении новогодней елки), вечер загадок «Предметы бывают разные - опасные и безопасные».
<b>Январь</b>	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. Путешествие в страну Здоровье.
Экскурсии, наблюдения.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
Опытно-исследовательская деятельность.	Измерение своего роста.
Беседы.	«Чистота и здоровье», «Почему люди болеют», «или кто-то заболел», «Витамины и здоровье», «Зачем заниматься физкультурой».
Продуктивная деятельность.	Посадка лука на перо и корней петрушки на зелень.
Дидактические игры.	«Туалетные принадлежности», «Угадай на вкус», «Полезные продукты», «Аскорбинка и ее друзья», «Зуб Неболей-ка».
Творческие игры.	«Скорая помощь», «Больница», драматизация стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».
Чтение.	А. Анпилов «Зубки заболели», А. Барто «Девочка чумазая», В. Ивенин «Слово врача», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для

	самых маленьких»; Г. Зайцев «Крепкие-крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты», В. Левин «Глупая лошадь», С. Михалков «Про мимозу», И. Семенов «Как стать Неболейкой», К. Чуковский «Мойдодыр».
Другие формы работы.	Игровой тренинг «Оказание первой помощи»; детско-родительский проект: портфолио ребенка «Я и мое здоровье»; кукольный спектакль «Незнайкины ошибки».
<b>Февраль</b>	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. Опасности вокруг нас. Развитие речи. Составление рассказов об опасных предметах.
Экскурсии, наблюдения.	Рассматривание предметов, опасных для детей.
Беседы.	«Если ты один дома», «Собака, собака, ты чья?», «Не зная брода, не суйся в воду», «Красивый и хороший».
Продуктивная деятельность.	«Опасные предметы», иллюстрации к сказкам.
Дидактические игры.	«Можно - нельзя», «У нас порядок».
Творческие игры.	«Служба спасения».
Чтение.	И. Лешкевич «Гололед», Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима».
Другие формы работы.	Конкурс детского рисунка «Осторожно, опасность!», игровой тренинг «Мы вызываем службу спасения», видеофильм «Уроки осторожности».
<b>Май</b>	
Беседы.	«Здоровье - главное богатство», «Чтобы не было беды», «Растения лекарственные и ядовитые», «Азбука пешехода».
Продуктивная деятельность.	«Красивые, но ядовитые», «Опасные ситуации».
Дидактические игры.	«Аскорбинка и ее друзья-2», «Кто больше знает о себе».
Творческие игры.	«Мы - пешеходы», «Поездка за город», «Аптека лекарственных растений».
Чтение.	Е. Васильев и др. «Чтобы не было беды - делай правильно», С. Обоева «Азбука безопасности».
Другие формы работы.	Викторина «Знатоки правил безопасности».