

ОБЖ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Формы работы	Содержание работы
Сентябрь	
Занятия.	Развитие речи. Составление рассказа по картине «Первое сентября».
Экскурсии, наблюдения.	Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу.
Беседы.	«Безопасное поведение на улице», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Как не потеряться», «Правила поведения с незнакомыми людьми».
Продуктивная деятельность.	«Наша улица», «Построим разные дома», «Мы - пешеходы».
Дидактические игры.	«Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Светофор».
Творческие игры.	«Школа», «ГАИ».
Чтение.	О. Бедарев «Если бы...», Г. Георгиев «Светофор», Б. Житков «Что я видел», Н. Кончаловская «Самокат», С. Маршак «В снег и дождь», С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа - милиционер», Л. Новогрудский «Двигается - не движется», Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Посмотрите, постовой», Н. Сорокин «Переход», В. Семернин «Запрещается - разрешается», В. Суслов «Есть сигнал - для всех закон», О. Тарутин «Для чего нам светофор», загадки о транспорте, правилах дорожного движения.
Другие формы работы.	Встреча с сотрудником ГАИ, решение ситуативных задач (опасные ситуации на дороге).
Октябрь	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. На чем люди ездят. Развитие речи. Составление описательного рассказа о транспортной игрушке.
Экскурсии, наблюдения.	Целевая прогулка по улице.
Беседы.	«Как вести себя в транспорте», «Два светофора», «Культура пешехода».
Продуктивная деятельность.	«Разные машины едут по улице», изготовление светофоров для автомобилей и пешеходов.
Дидактические игры.	«Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет».
Творческие игры.	«Транспорт», «Путешествие по городу».
Чтение.	В. Берестов «Про машины», Б. Житков «Как в Москве на улице», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Дорожная азбука», «Азбука города», Т. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», А. Тгушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Л. Толстой «Мышка вышла гулять».
Другие формы работы.	Решение ситуативных задач (опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми, правила поведения на улице), викторина «Что мы знаем о транспорте», вечер загадок «Машины на нашей улице».

Ноябрь	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. Как мы устроены. Экология. Воздух видимый и невидимый.
Экскурсии, наблюдения.	Рассматривание себя в зеркало.
Опытно-исследовательская деятельность.	Слушание аудиозаписи сердцебиения, измерение пульса, подсчет дыхательных движений до и после бега, сравнение звучания слов при открытых и зажатых руками ушах, ходьба между кеглями с закрытыми глазами, бег не сгибая колен, ощущение теплых и холодных предметов на руке.
Беседы.	«Как работает мой организм», «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым», «Как вести себя с незнакомыми животными».
Продуктивная деятельность.	«Мы занимаемся гимнастикой», «Собаки разных пород».
Дидактические игры.	«Видим, слышим, ощущаем», «Узнай движение».
Творческие игры.	«Поликлиника», «Аптека», «Ветеринарная лечебница».
Чтение.	В. Бондаренко «Язык и уши», А. Дмитриев «Незнакомая кошка», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Г. Новицкая «Дворняжка», Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Прокофьев «Румяные щеки», К. Чуковский «Мойдодыр».
Другие формы работы.	Акция «Помоги бездомным животным», тренинги «Обучение само-массажу», «Обучение точечному массажу», «Обучение гимнастике для глаз».
Декабрь	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. Огонь - друг или враг (с элементами практикума по эвакуации при угрозе пожара).
Экскурсии, наблюдения.	Экскурсия в пожарную часть; рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.
Опытно-исследовательская деятельность.	«Горит - не горит» (исследование свойств различных материалов).
Беседы.	«Чтобы не было беды».
Продуктивная деятельность.	Иллюстрации к произведению С. Маршака «Кошкин дом».
Дидактические игры.	«Опасные предметы».
Творческие игры.	«Пожарные на учении».
Чтение.	1. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке», О. Иоселиани «Пожарная команда», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Д. Лапиня, П. Юрциньш «Не шали с огнем!», Е. Новичихин «Ноль - один», М. Поцхишвили «Можно и нельзя», И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».
Другие формы работы.	Развлечение «Наш гость Капитошка».
Январь	
Занятия.	Комплексное занятие. «Будем спортом заниматься». Ознакомление с художественной литературой. Рассказывание русской народной сказки «Волк и козлята» (в обработке А.Н. Толстого).
Экскурсии, наблюдения.	Наблюдение за подвижными играми старших детей.
Беседы.	«Как вести себя с незнакомыми людьми», «Наши любимые подвижные

	игры», «Как переходить через улицу».
Дидактические игры и упражнения.	«Запомни движение», «Назови вид спорта», «Угадай вид спорта по показу»
Творческие игры.	Физкультурное занятие в детском саду; драматизация русской народной сказки «Колобок».
Чтений	Г. Зайцев «Крепкие-крепкие зубы», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»; русская народная сказка «Заюшкина избушка», сказка Л. Толстого «Маша и медведь».
Продуктивная деятельность.	Рисование, аппликация, конструирование: «Домик для козлят»; рисование, лепка: «Мой веселый, звонкий мяч».
Другие формы работы.	Спортивный праздник, мини-поход на школьный стадион.
Февраль	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. «Безопасность на дорогах». Комплексное занятие. «Врачи помогают нам быть здоровыми».
Экскурсии, наблюдения.	Экскурсия по улице. Наблюдение за работой медсестры.
Беседы.	«Как вести себя на улице», «Какие бывают машины», «Если ты потерялся на улице», «Все ребятам надо знать, как по улице шагать».
Дидактические игры и упражнения.	«Найди и назови», «Какой огонек зажегся», «О чем говорит светофор», «На чем люди ездят», «Чего не хватает».
Творческие игры.	«Транспорт», «Путешествие по городу».
Чтение.	Г. Георгиев «Светофор», В. Клименко «Зайка-велосипедист», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С. Михалков «Дядя Степа -милиционер», А. Северный «Светофор», О. Трутин «Переход».
Продуктивная деятельность.	Посадка лука. Рисование, аппликация: «Автобус», «Светофор», «Машины едут по улице» (коллективная работа). Конструирование: «Машины едут по улице, а дети играют во дворе».
Другие формы работы.	Развлечение «Путешествие по городу». День здоровья.
Март	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. «Витамины полезны для здоровья». Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».
Опытно-исследовательская деятельность.	Наблюдение за работой медсестры.
Беседы.	«Как мы были в кабинете медсестры», «Как работают пожарные», «Кто спортом занимается».
Дидактические игры и упражнения.	«Если кто-то заболел», «Назови правильно», «Найди и назови». «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост».
Творческие игры.	«Диспансеризация», «Физкультурное занятие в детском саду».
Чтение.	Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», Л. Зильберг «Полезные продукты», С. Маршак «Кошкин дом», Т. Фетисова «Куда спешит пожарная машина», К. Чуковский «Мойдодыр», «Путаница», загадки о спортивных предметах.
Продуктивная деятельность,	Рисование «Пожарная машина»; аппликация, лепка: «Апельсины и сливы лежат на блюде».
Другие формы работы.	Развлечение «Мы болеть не будем». Мастер-класс для родителей «Приготовление полезного шашлыка».

Апрель	
Занятия.	Ознакомление с окружающим; «Опасные предметы». «Болезни и первая помощь».
Экскурсии, наблюдения.	Рассматривание картинок с изображением опасных предметов (кипящий чайник, спички, иголки и т.д.). Рассматривание медицинских инструментов.
Беседы.	«Как мы работали на субботнике», «Как вести себя во время болезни», «Осторожно, лекарства!», «Мы едем в транспорте».
Продуктивная деятельность.	Оформление коробочек для игры в аптеку.
Дидактические игры и упражнения.	«Не бери предметы, которые трогать нельзя», «Можно - нельзя».
Творческие игры.	«Субботник в детском саду».
Чтение.	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».
Другие формы работы.	Проектная деятельность «Наша безопасность» (аппликация).
Май	
Занятия.	Ознакомление с окружающим. «Помоги Незнайке сберечь здоровье».
Экскурсии, наблюдения.	Целевая прогулка по улице, наблюдение за транспортом.
Беседы.	«Можно - нельзя» (поведение дома), «Как общаться с незнакомыми животными», «Мы дружим с чистотой».
Дидактические игры и упражнения.	«Кому что нужно для работы», «Назови вид спорта по показу», «Я знаю, что можно, а что нельзя».
Творческие игры.	«Поликлиника», «Аптека», «Ветеринарная лечебница», «Овощной магазин».
Чтение.	А. Барто «Грузовик», «Мы едем в метро», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», К. Чуковский «Федорино горе», загадки об опасных предметах.
Продуктивная деятельность.	Рисование: «Мы гуляем на участке»; рисование, аппликация: «Мои любимые овощи и фрукты».
Другие формы работы.	Создание книги «Это полезно знать». Портфолио семьи «Мы заботимся о своем здоровье».
Июнь-август	
Экскурсии, наблюдения.	Целевая прогулка к светофору. Наблюдение у пешеходного перехода.
Беседы.	«В мире опасных предметов», «Съедобные и несъедобные грибы», «Растения, которые лечат», «Чужая собака».
Продуктивная деятельность.	Рисование, лепка, аппликация: «Грибы съедобные и несъедобные», «Светофор».
Дидактические игры.	«По грибы», «Разрешается - запрещается», «Экзамен в Школе светофорных наук», «Мы гуляем».
Творческие игры.	«Поликлиника», «Аптека», «Ветеринарная лечебница», «Транспорт», «Прогулка в лес».
Чтение.	С. Берестов «Про машину», А. Дмитриев «Бездомная кошка», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Г. Новицкая «Дворняжка», Я. Тайц «По грибы».
Другие формы работы.	Развлечения: «Здравствуй, лето!», «Зайкин праздник», «Праздник, посвященный переходу детей из младшей группы в среднюю».