

Комплексный план работы по ОБЖ

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи МАДОУ:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения основ безопасности жизнедеятельности
2. Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев
Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей
3. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие его возможности для обучения и воспитания воспитанников основам ОБЖ

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Рекомендации «Как преодолеть трудности в общении детей»	Зам. директора по УВР
1.2. Буклет «Оздоровительно-развивающие игры при плоскостопии»	Инструктор по ФИЗО
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. НОД «Из чего сделаны мальчики и девочки», «Я – человек»	Воспитатели
2.2. Рисование «Наши клетки», «Мой портрет»	Воспитатели
2.3. Отгадывание загадок	Воспитатели
2.4. Ситуация «Помоги Незнайке сберечь здоровье», «Путешествие за здоровьем», «На свои места»	
2.5. Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Внешность и намерения», «Что я знаю о себе», «Я – это кто», «Что такое режим»	
2.6. Игра-занятие «Изучаем свой организм», «Путешествие в страну здоровья», «Вот я какой», «03»	
2.7. Речевое общение «Как двигаются части тела»	
2.8. Рассматривание плаката «Скелет- наша опора»	
2.9. Дидактическая игра «Попрыгунчик-лягушонок», «Волшебное зеркало», «Четвертый лишний», «Можно-нельзя», «Светофор»	
2.10. Развлечение «Лечение радостью»	
3. Работа с родителями	
3.1. Изготовление картонных силуэтов мальчиков и девочек	Воспитатели
3.2. Рекомендации для родителей «Маршрут выходного дня»	Воспитатели
3.3. Консультация «Если ребенок отравился»	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Тренинг «Расскажи о себе»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
1.2. Организация физкультурно- оздоровительной работы с воспитанниками и оптимального двигательного режима.	Зам.директора по УВР
1.3. Консультации: 1. Формы двигательной активности как средство оздоровления 2.Роль народных подвижных игр в развитии основных движений и физических качеств детей	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Беседа «Безопасность дома и на улице», «Личная гигиена», «Как возникают болезни», «Правила хорошего питания», «Чтобы зубы не болели», «Как вести себя в транспорте», «Два светофора», «Культура пешехода»	Воспитатели
2.2. НОД «Зачем мы дышим», «Рабочие инструменты человека», «Из чего я состою»	Воспитатели
2.3.Дидактическая игра «Правила гигиены», «Фоторобот», «Полезно-вредно», «Составь портрет», «Нам на улице не страшно», «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет»	Воспитатели
2.4. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», «Детям обо всем на свете», В.Берестов «Про машины», Б.Житков «Как в Москве по улице», Б.Заходер «Шофер»,М.Ильин «Машины на нашей улице», С.Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н.Носов «Милиционер», Я.Пишумов «Дорожная азбука», «Азбука города», Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»,Л.Толстой «Мышка вышла гулять»	Воспитатели
2.5. Игра-импровизация по сказке К.Чуковского «Айболит»	Воспитатели
2.6. Творческая игра «Парикмахерская», «Транспорт» «Путешествие по городу»	Воспитатели
2.7.Беседа с детьми «Фрукты полезны взрослым и детям», «Безопасность дома», «Полезная и вредная еда», «Органы кровообращения»	Воспитатели
2.8. Игровая ситуация «Путешествие воздушных человечков», «Авария на дороге»	Воспитатели
2.9.Практические упражнения и экспериментирование «Правила безопасного дыхания»	Воспитатели
2.10. Игровые упражнения «Не урони мешочек», «Делай как я»	Воспитатели

2.11. Подвижная игра «У кого меньше мячей», «Муравьи», «Силачи»	Воспитатели
2.12. Практикум «Почему у крокодила болели зубы»	Воспитатели
2.13. Психологическая гимнастика «Тучка с солнышком», «На лесной опушке»	Воспитатели
2.14. Рассматривание плакатов «Из чего я состою»	Воспитатели
2.15. Словесная игра «Умею- не умею»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Памятка для родителей «Правила этикета», «Культура еды»	Воспитатели
3.2. Консультация «Игра в системе оздоровительной работы с детьми», «Роль двигательной активности в физическом развитии детей»	Воспитатели
3.3. Папка-передвижка «Чем полезна психологическая гимнастика для здоровья»	Воспитатели

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Памятка «Правильная обувь»	Зам.директора по УВР
1.2.Планирование работы по профилактике ДДТТ и БД в МАДОУ	Зам.директора по УВР
1.3. Здоровьесбережение в детском саду	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», С.Маршак «Пожар», Г.Остер «Вредные советы», Б.Житков «Что я видел», В.Бондаренко «Язык и уши», А.Дмитриев «Незнакомая кошка», Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра», С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Г.Новицкая «Дворняжка», Е.Пермяк «Про нос и язык», С.Прокофьев «Румяные щеки»	Воспитатели
2.2.НОД «Зачем нам нужны уши», «Полезные продукты», «Об удивительных превращениях пищи внутри нас», «Подружись с зубной щеткой», «Безопасное поведение на улице», «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели
2.3.Дидактическая игра «Распознавание звуков», «Какие продукты полезны для зубов», «Послушай и запомни»	Воспитатели
2.4. Рисование «Витамины на нашем столе»	Воспитатели
	Воспитатели

2.5. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Покормить птиц»	
2.6. Дидактическая игра «Разложи картинки», «Узнай на ощупь», «Видим, слышим, ощущаем», «Узнай движение»	Воспитатели
2.7. Беседа с детьми «Чистота рук- залог здоровья», «Правила гигиены», «Ребенок и его старшие приятели», «Наша кожа и ее гигиена», «Детские шалости с огнем», «Как работает мой организм», «Как вести себя с незнакомыми животными»	Воспитатели
2.8. Ситуация «Я умею умываться», «Да здравствует мыло душистое», «Смотри во все глаза»	Воспитатели
2.9. Практические упражнения и экспериментирование «Слушай во все уши», «Опыт со свечой», «Опыт с листочком»	Воспитатели
2.10. Игровой досуг «Тело человека»	Воспитатели
2.11. Практикум «Правила ухода за глазами, гигиена глаз»	Воспитатели
2.12. Сюжетно-ролевая игра «Дорога», «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели
2.13. Артикуляционное упражнение «Жуй-жуй – не глотай», «Вкусное варенье»	Воспитатели
2.14. Коммуникативная игра «Опиши по памяти»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Консультация «Витамины для роста и развития ребенка», «Здоровье – дело престижное»	Воспитатели
3.2.Рекомендации для родителей «Какую обувь покупать детям»	Воспитатели
3.3 Буклет «Гимнастика бодрости», «Грамотный пешеход»	Воспитатели
3.4. Папка-передвижка «Как сохранить хорошее зрение»	Воспитатели

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Консультация «Роль сказки в развитии детской эмоциональности»	Зам.директора по УВР, воспитатели, старшая медсестра
1.2. Анализ состояния здоровья детей в МАДОУ.	
1.3. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Чтение сказок «Колобок», «Лиса и Заяц», Г.Остер «Вредные советы», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «В стране дорожных знаков», «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке», О.Иоселиани «Пожарная команда», С.Маршак «Пожар», Д.Лапина «Не шали с огнем», Е.Новичихин «01», М.Поцхишвили «Можно и нельзя», И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»	Воспитатели
2.2. НОД «Глаза наши помощники», «Что бывает, когда глаза не берегут», «Советы доктора Воды»	Воспитатели
2.3. Дидактическая игра «Жмурки» «Светофор», «Узнай на ощупь», «В гости к Мойдодыру», «Узнай, кто как дышит», «Волшебная вата», «Опасные предметы»	Воспитатели
2.4. Гимнастика для глаз «Лиса», «Солнышко»	Воспитатели
2.5. Рисование своего портрета, рисуем трубочками (кляксография)	Воспитатели
2.6. Рассматривание иллюстраций с разными людьми и разной формой глаз.	Воспитатели
2.7. Беседа с детьми «Витамины и здоровый организм», «Ты один не умывался», «Лекарственные растения», «Моя кожа», «Зачем человеку кожа», «Какие бывают привычки», «Что такое закаливание»	Воспитатели
2.8. Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Воспитатели
2.9. Ситуация «Предметы, требующие осторожного обращения», «Если кожа повреждена», «Поможем Колобку умыться», «Осторожно, скользко»	Воспитатели
2.10. Игра-импровизация «Наши зубки», игры-забавы с мыльными пузырями	
2.11. Словесная игра «Умею, не умею»	
2.12. Мультзал «Что такое хорошо, что такое плохо»	
2.13. Экспериментальная деятельность «Горит- не горит»	

3.Работа с родителями	
3.1.Консультации «Семь великих и обязательных «не», «Какими видами спорта можно заниматься», «Будь осторожен с огнем и петардой»	Воспитатели
3.2.Рекомендации для родителей «Если ты заболел»	Воспитатели
3.3. Папка-передвижка « Роль дыхательных упражнений в оздоровлении детей»	Воспитатели

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Консультации «Вербальные и невербальные средства общения»	Зам.директора по УВР, старшая медсестра
1.2. Анализ питания за I-е полугодие.	
1.3. Анализ заболеваемости за I-е полугодие.	
1.4. Беседа «О проведении прогулок в зимний период»	
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Чтение С.Маршак «Кошкин дом», заучивание «Если мама заболит» Л.Зилберг, К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумахая», Г.Зайцев «Крепкие-крепкие зубы», р.н.с. «Заюшкина избушка», Л.Толстой «Маша и медведь»	Воспитатели
2.2.Неделя Здоровья	Воспитатели
2.3.НОД «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Кто я», «Осанка- зеркало здоровья», «Наши враги- это»	Воспитатели
2.4.Беседа «В здоровом теле- здоровый дух», «Наши ушки», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке», «Почему мы болеем», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Как переходить через улицу»	Воспитатели
2.5. Дидактическая игра « Назови вид спорта», «Угадай, что покажу», «Что вредно, что полезно», «Разложи по порядку», «Запомни движение», «Назови вид спорта»	Воспитатели
2.6. Пальчиковая игра «Веселые пальчики», «Петушок»	Воспитатели
2.7. Рисование «Как мы занимаемся спортом»	Воспитатели
	Воспитатели

2.8. Ситуация «Соберу куклу на прогулку», «Зайчик- попрыгай чик», «Умей обождать», «Больница»	
2.9. Игра «Строим детскую больницу», игра-практикум «Как ухаживать за ногами», игра-тренинг «Если случилась беда»	Воспитатели
2.10. Речевое общение «Наши руки»	Воспитатели
2.11. Игровой досуг «Чистота- залог здоровья»	Воспитатели
2.12. Игры с песком «Чьи следы», «Загадка»	Воспитатели
2.13. Подвижная игра «У кого меньше мячей»	Воспитатели
2.14. Миогимнастика «Заводим машину», «Погладим зубки»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Опрос на тему «Двигательная активность детей дома»	Воспитатели
3.2.Рекомендации инструктора ЛФК	Инструктор по ФИЗО
3.3 Памятка «Закаливание»	Воспитатели

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Консультация «Азбука здоровья»	Зам.директора по УВР, старшая медсестра
1.2. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	
1.3. Проверка питания в группах . Выполнение натуральной нормы на одного ребенка.	
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.НОД «Что такое здоровье», «Здоровье и болезнь», «Здоровая пища для всей семьи», «Зубки белые нужны», «Путешествие в сказку «Дон-Хоожук»	Воспитатели
2.2.Загадывание загадок об организме человека	Воспитатели
2.3.Беседа по прочитанному произведению «Цветик-семицветик»	Воспитатели
2.4. Дидактическая игра «Подбери правильно», «Угадай, кто позвал», «Распорядок дня», «Оденься по погоде», «Так и не так», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся», «Чего не хватает»	Воспитатели
	Воспитатели

2.5. Пальчиковая игра «Веселые пальчики»		
2.6. Ситуация «Позовем на помощь, когда в доме пожар», «Поможем девочке найти свой дом», «Поможем колобку умыться», «На прогулку мы идем», «В гости приходит Чих,Апчих,Ох»	Воспитатели	
2.7. Беседа с детьми «Глаза», «Что нужно для умывания», «Сохрани свое здоровье», «Откуда берутся болезни», «Лекарства- друзья и лекарства –враги», «Как вести себя на улице», «Если ты потерялся на улице»		
2.8. Словесная игра «Что полезнее»		
2.9. Практические упражнения «Осанка, как ее сохранить»		
2.10. Игровое упражнение «Добеги до кубика», «Мышка»		
2.11. Досуг «Друзья, вода и мыло»		
2.12. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Транспорт», «Путешествие по городу»		
2.13. Изготовление массажеров «Змейка», «Ходунки»		
2.14.Чтение произведения М.Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял», Г.Георгиев «Светофор», В.Клименко «Зайка-велосипедист»,В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С.Михалков «Дядя Степа-милиционер», А.Северный «Светофор», О.Трутин «Переход»		
3.Работа с родителями		
3.1.Анкетирование родителей «Ведете ли вы здоровый образ жизни»		Воспитатели
3.2.Консультация «Уход за волосами, зубами, телом», «Витамины, полезные продукты и здоровый организм»		Воспитатели
3.3. Памятка о соблюдении режима дня		Воспитатели

Март

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Сборник физкультминуток	Зам.директора по УВР, старшая медсестра
1.2. Рейд «Санитарное состояние групп»	
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Кардашов «За ужином», Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»,Л.Зильберг «Полезные продукты»,Т.Фетисова «Куда спешит пожарная машина»	Воспитатели
2.2. НОД «Наши друзья и враги», «Вредные привычки», «Дорога к доброму здоровью», «Друзья Вода и Мыло», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Воспитатели

2.3.Беседа «Опасные игрушки», «Кто живет рядом с нами», «Нос – орган обаяния», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Если ты потерялся на улице», «Питание и здоровье», «Кто спортом занимается»	Воспитатели
2.4. Самомассаж «Солнышко»	Воспитатели
2.5.Беседа о пользе чеснока и лука	Воспитатели
2.6. Дидактическая игра «Отгадай загадки», «Я начну, а ты закончи», «Мудрая совушка», «Назови правильно», «Найди и назови»	Воспитатели
2.7. Ситуация «Моем руки», «Один дома»	Воспитатели
2.8. Игра-путешествие «В мире микробов»	Воспитатели
2.9. Игровой досуг «На зарядку становись», «Магазин полезных продуктов»	Воспитатели
2.10. Подвижная игра «Ежик», «Превращение ребят в зверят»	Воспитатели
2.11.Рассматривание иллюстраций на тему «Опасные предметы дома»	Воспитатели
2.12. Кукольный театр «Грязнулино горе»	Воспитатели
2.13. Опытническая деятельность «Водный мир»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1. Изготовление дорожек для закаливания	Воспитатели
3.2. Консультация «Что делать, если ребенок заболел», «Ребенок и ПДД»	Воспитатели
3.3. Рекомендации «О здоровом образе жизни»	Воспитатели
3.4. Памятка «Правила дорожного движения»	Воспитатели

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Выполнение санэпидрежима.	Зам.директора по УВР, инструктор по ФИЗО, старшая медсестра
1.2. Всемирный День здоровья.	
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Чтение потешек, А.Кузнецов «Чей нос лучше»	Воспитатели
2.2.НОД «Поможем доктору Айболиту», «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	
2.3.Оздоровительная гимнастика	Воспитатели
2.4. Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных трав	Воспитатели
2.5.Загадывание загадок о лекарственных травах	Воспитатели
2.6.Ситуация «Маша заболела», «Будем осторожны», «Встреча с другом», «Умей попросить о помощи»	Воспитатели
2.7. Беседы с детьми «Что такое витамины и таблетки», «Для чего человек спит», «Улыбка делает чудеса», «Носики-курносики»	Воспитатели
2.8. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Пожарные»	Воспитатели
2.9. Словесная игра «Опасно-неопасно»	Воспитатели
2.10. Игра-занятие «Наша безопасность», «Если в доме что-то загорелось»	Воспитатели
2.11.Игровой досуг «Я живу в большом городе»	Воспитатели
2.12. Игровое упражнение «Цапля», «Лепим Буратино», «Чего боится носик»	Воспитатели
2.13. Игры с песком «Чьи следы», «Загадка»	Воспитатели
2.14. Дидактические игры «Лото настроений», «Повторяй за мной»	Воспитатели

2.15. Экспериментирование «Умный нос»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Консультация «Закаливание», «Больше внимания осанке», «Развиваем руки, чтобы учиться и писать, и красиво рисовать»	Воспитатели
3.2.Памятка «Правильная обувь»	Воспитатели
3.3.Лекции об обеспечении здоровья и безопасности детей (Сат Д.К.,Ховалыг Ч.Ш.	Воспитатели

Май

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1. 1.1. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе: -об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; -о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами - о мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний - по пожарной безопасности	Зам.директора по УВР
1.2. Производственное совещание о переходе на летний режим работы.	Директор
1.3. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Старшая медсестра
1.4.Теоретический семинар «Организация работы МАДОУ в летний период»	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.НОД «Помоги себе сам и своему другу», «Органы чувств», «Вот оно, мое здоровье»	Воспитатели
2.2.Дидактическая игра «Письмо заболевшему товарищу», «Почему это произошло», «Скажи тихо, громко», «Не пропусти свой звук», «Определи по вкусу», «Найди и покажи»	Воспитатели
2.3.Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Воспитатели
2.4.Беседа с детьми «Разговор о правильном питании», «Беседа о солнышке и его целебном свете. Солнечные ожоги», «Беседа о микробах», «Мой дом – и я в нем живу», «Как природа помогает нам здоровыми быть», «Не будем драться», «Отдыхаем у воды»	Воспитатели
2.5. Игровая ситуация «Отдыхаем у воды», «Мой веселый звонкий мяч»	Воспитатели
2.6. Рассматривание картины «Весенняя прогулка»	Воспитатели
2.7. Презентация детского альбома «Здоровый образ жизни»	Воспитатели

2.8. Игровое упражнение «Пингвин»	Воспитатели
2.9. Беседа-практикум «Полезные советы туристам»	Воспитатели
2.10. Просмотр видеофильма «Ремни»	Воспитатели
2.11. Чтение Л.Баль «Букварь здоровья», А.Барто «Грузовик», «Мы едем в метро», Б.Заходер «Шофер», С.Михалков «Моя улица», К.Чуковский «Федорино горе»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Памятка «Безопасность дошкольника», «Полезные советы туристам»	Воспитатели
3.2.Консультация «Исправление осанки», «Осторожно, клещи», «Роль сказки в развитии детской эмоциональности»	
3.3.Рекомендации «Какие пищевые продукты полезны»	Воспитатели
3.4. Буклет «Этикет»	Воспитатели