



Главная цель педагогов дошкольного учреждения в работе с семьями воспитанников – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей, являются следующие:

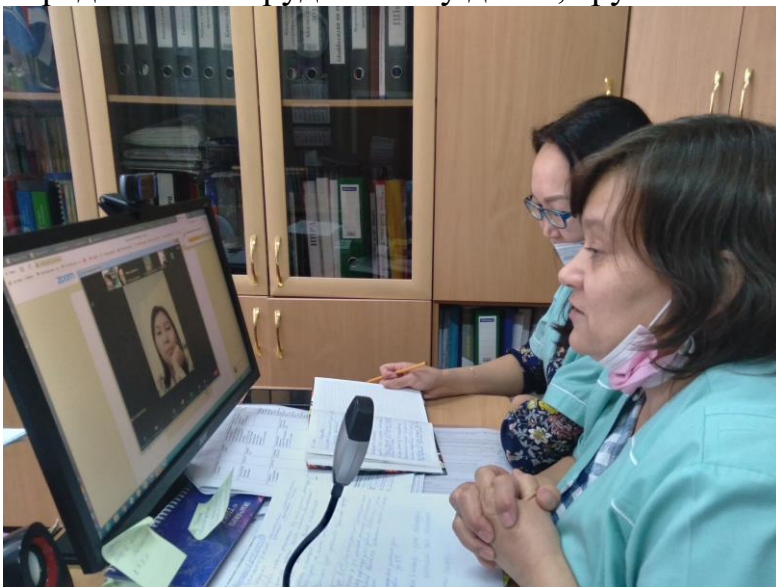
1. Изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.. Данная работа ведется педагогами групп, когда собираются данные по социальному составу семей; педагогом-психологом при проведении различного рода анкетирования. Данные, полученные в ходе опросов помогают наладить индивидуальную линию взаимодействия с конкретной семьей воспитанника.
2. Открытость детского сада семье. Это условие соблюдается при размещении информации о воспитательно-образовательном процессе в ДООУ на официальном сайте детского сада, в социальных сетях аккаунта сада, а также в родительских чатах групп в Viber.

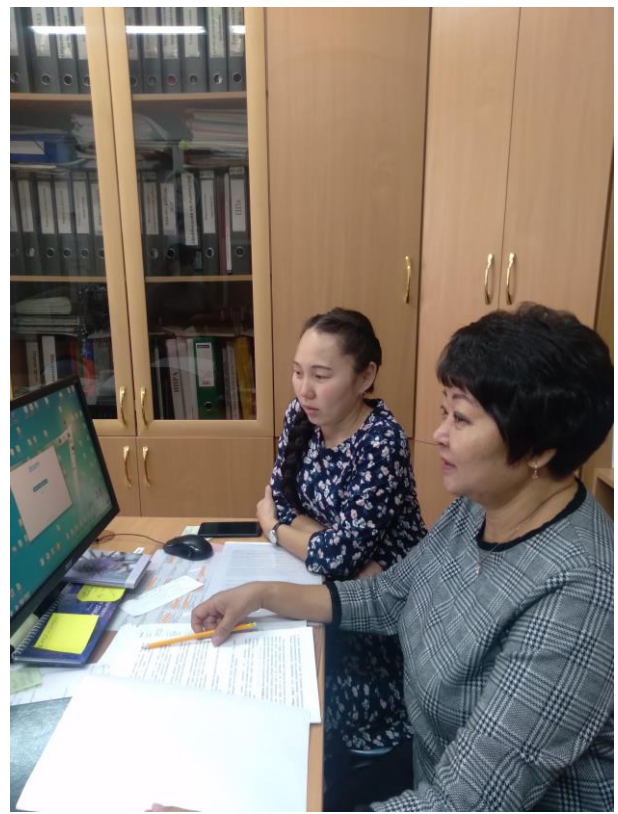
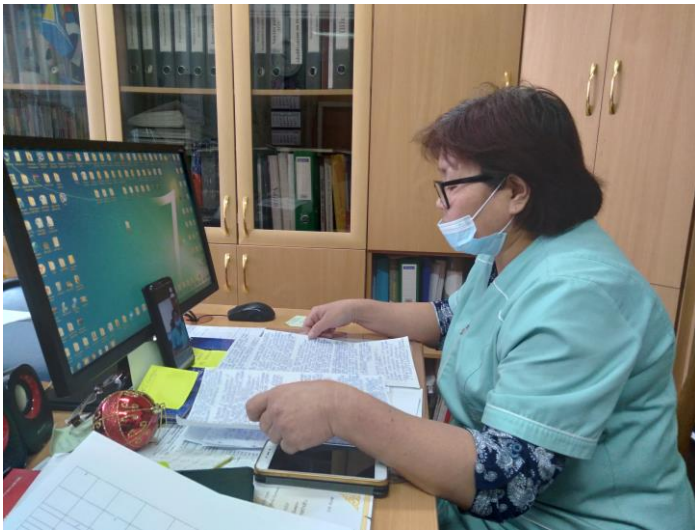
Доминирующую роль среди форм общения педагог - родители по сей день продолжают играть традиционные коллективные формы общения. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

В виду сложившейся мировой ситуации родительские собрания (общие, групповые) проводятся онлайн. Общее собрание проводится среди родителей воспитанников – выпускников ДООУ, как правило, в апреле и под общей темой «Будущие первоклассники», которое проходит совместно с учителями и педагогом-психологом/логопедом начальной школы № 3 города Кызыла по договору социального партнёрства.



Групповые собрания проводятся с родителями 1 раз в два месяца. Имеют тематику по каждому возрасту отдельно. Так, например, в ясельной группе № 3 для родителей были такие темы: «Мы пришли в детский сад» (об адаптации детей к группе, к ДОУ), «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка», «Этикет для малышей». А в подготовительных группах темы соответственно возрасту детей следующие: «Ваш ребенок – будущий школьник», «Семья на пороге школы», «Скоро в школу мы идем», «Современные дети: плюсы и минусы использования гаджетов в воспитании и образовании детей», «Развитие у ребенка 6-7 лет чувства безопасности», «Кризис 6-7 лет», «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» и другие. Как парило, темы собраний подбираются и с учетом скрининговой диагностики групп по определенным трудностям у детей, группового сообщества в целом.





К досуговым формам взаимодействия с родителями относятся праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, спортивные досуги). К данной группе форм относятся проведение педагогами дошкольных учреждений таких традиционных совместных праздников и досугов, как «Новый год», «Шагаа», «Масленица», «23 Февраля», «Восьмое Марта», «День матери», «Лучший папа», «Папа, мама, я — я спортивная семья», «Праздник осени» и др.



Нашими сотрудниками в 2021-2022 учебном году были организованы видеотрансляции праздников и досуговых мероприятий через платформу Zoom. А также нами монтируются видеоролики для родителей, которые мы включаем на просмотр в фойе детского сада в утреннее время с 7.30 до 8.50 и вечернее время с 16.30 до 19.00.

Конечно, хотелось бы снятия запрета на массовые мероприятия с участием родителей. Ведь для нас важно, чтобы при проведении различных праздников и досугов эмоциональная положительная обстановка, сплочение коллектива происходило не только

среди детского коллектива, но и среди взрослых – родителей воспитанников, а также в системе педагоги – родители – дети.

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, проекты (например, «Любимая книга», «Книжка – малышка», «Огород на окошке» и многие другие) как правило, проходят в формате конкурсов и разнообразных акций. Такие выставки демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя.

Наглядно-информационные формы работы с родителями решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя. На стендах в приемных групп размещена информация от педагогов группы, о группе, о сотрудниках детского сада и режиме работы, расписание НОД и другое, а также выставлены папки-передвижки, размещены консультации специалистов (педагога-психолога, логопеда, инструктора по ФИЗО, воспитателя по ИЗО), медицинской сестры; имеются выставки детских работ. В период различных мероприятий в приемных также оформляются и вывешиваются стенгазеты. Например, на тему праздника «Восьмое Марта», «Мой любимый папа», «Наша дружная группа» (на Неделе психологии или в период месячника психологической безопасности), «Пусть всегда будет солнце» (на Декаде инвалидов) и другие.

Информация по НОД, консультациям, памяткам дублируется и в родительских чатах групп Viber.





Итак, в практике современного детского сада используются как стандартные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, выставки, так и нетрадиционные формы, связанные больше с использованием современных информационных технологий.