

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

**МАДОУ ЦРР «Детский сад № 29**

**г. Кызыла»**

**«Развивающая предметно-  
пространственная среда в  
подготовительной группе в соответствии  
с ФГОС ДО»**

**Подготовила: Саая Шенне Артемовна**

**В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.**

**Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе**

**1. ПРОСТРАНСТВО;**

**2. ВРЕМЯ;**

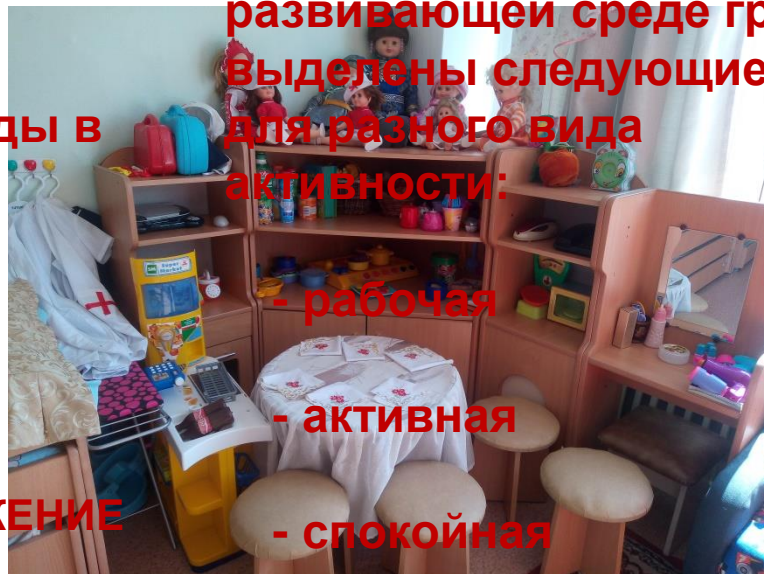
**3. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**

**В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:**

**- рабочая**

**- активная**

**- спокойная**



**Развивающая предметно-пространственная среда в группе:**

- **Содержательно-насыщенная**
- **Полифункциональная**
- **Трансформируемая**
- **Вариативная**
- **Доступная**
- **Безопасная**

**В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.**

**Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей. Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов. Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.**



**Наши центры,  
созданные в группе по  
образовательным  
областям в свете  
требований ФГОС ДО.**



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР.



# МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



# ЦЕНТР ПРИРОДЫ.



# ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.



# ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.



# ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



# ЦЕНТР КНИГИ



# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.





# ЦЕНТР ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.



**НАШЕЙ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВОСПИТАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ У ДЕТЕЙ  
ЧУВСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМФОРТА И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ. В ДЕТСКОМ  
САДУ РЕБЕНКУ ВАЖНО ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЛЮБИМЫМ  
И НЕПОВТОРИМЫМ. ПОЭТОМУ, ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ И  
СРЕДА, В КОТОРОЙ ПРОХОДИТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

