

Птички в гнездышках

(бег)

Цель игры. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Описание игры. Дети сидят на стульчиках, расположенных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя «Птички, в гнездышко!» дети возвращаются на свои места.

Указания к проведению. Воспитатель следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнездышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнездышко.

Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

Воспитатель приучает детей быть внимательными во время бега, уступать место бегущим на встречу, чтобы не столкнуться; учит детей выпрыгивать из гнездышек (обруча).

Лохматый пес

(бег)

Цель игры. Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Описание игры. Дети сидят или стоят на одной стороне зала или площадки. Один ребенок, находящийся на противоположной стороне, на ковре, изображает пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смиренно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: «Что-то будет?»

Дети приближаются к псу. Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место и опять ложится на коврик.

Указания к проведению. Место, где находится пес, и место, куда убегают дети, должны располагаться подальше одно от другого, чтобы было пространство для бега. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не трогали пса при приближении к нему и не толкали друг друга, убегая от него.

Поезд

(бег)

Цель игры. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

Описание игры. Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый - паровоз, остальные - вагоны. Воспитатель дает гудок - и поезд начинает двигаться вперед сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец дети переходят на бег. После слов воспитателя «Поезд подъезжает к станции» дети постепенно замедляют движение - поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти погулять, собрать цветы, ягоды на воображаемой поляне. По сигналу дети снова собираются в колонну - и поезд начинает двигаться.

Указания к проведению. Первое время дети строятся в колонну в любом порядке, а к концу года уже запоминают свое место в колонне - находят свой вагон. Поезд может двигаться, то ускоряя, то замедляя движение, делать остановки по сигналу. Сигналом, кроме слов воспитателя, может служить красный флажок, который он поднимает.

При повторении игры целесообразно внести изменения в ее сюжет. Например, можно предложить детям на остановках поиграть в мяч, ловить бабочек (подпрыгивать, делая хлопки над собой), собирать шишки, желуди и т. п.

Трамвай

Цель игры. Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

Описание игры. 3-4 пары детей становятся в колонну, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны, т. е. одни дети держатся за шнур правой рукой, другие - левой. Это трамвай. Воспитатель стоит в одном из углов комнаты, держа в руках три флажка: желтый, зеленый, красный. Он объясняет детям, что трамвай движется на зеленый сигнал, на желтый замедляет ход, а на красный - останавливается. Воспитатель поднимает зеленый флажок - и трамвай едет: дети бегут по краям зала (площадки). Если воспитатель поднимает желтый или красный флажок, трамвай замедляет ход и останавливается.

Указания к проведению. Если детей в группе много, можно составить два трамвая. Сюжет игры может быть более развернутым: во время остановок одни пассажиры выходят из трамвая, другие входят, приподнимая при этом шнур. Воспитатель знакомит детей с правилами уличного движения. Он следит за тем, чтобы все играющие были внимательными, не пропускали остановок, следили за сменой флажков и меняли движение.

Средний дошкольный возраст

Воробушки и кот

(прыжки, бег)

Цель игры. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Описание игры. Дети становятся на невысокие скамеечки или кубики (высотой 10-12 см), положенные на пол в одной стороне площадки или комнаты, Это воробушки на крыше. В другой стороне, подальше от детей, сидит кот, он спит. «Воробушки вылетают на дорогу», говорит воспитатель, 11 дети спрыгивают со скамеек, кубиков, разлетаются в разные стороны. Просыпается кот, он потягивается, произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит к себе в дом.

Указания к проведению. Скамеечки и кубики следует раскладывать подальше один от другого: чтобы детям было удобно стоять и спрыгивать, не мешая друг другу. Воспитатель следит, чтобы дети, спрыгивая, приземлялись мягко, показывает, как это надо делать. Первое время, когда в роли кота выступает воспитатель, кот не ловит воробушков, а только пугает, делая вид, что ловит их. Когда же на роль кота будет выбран ребенок, он может ловить детей.

Средний дошкольный возраст

Кролики

(прыжки, ползание)

Цель игры. Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Описание игры. В одной стороне комнаты полукругом расставлены стулья, сиденьями внутрь полукруга. Это клетки кроликов. На противоположной стороне дом сторожа. Посередине находится лужайка, на которую кроликов выпускают гулять. Дети (по 2-3) становятся сзади стульев, по указанию воспитателя они присаживаются на корточки - кролики сидят в клетках. Воспитатель-сторож подходит к клеткам и выпускает кроликов на лужок дети один за другим проползают под стулом, а затем прыгают, продвигаясь вперед по всей лужайке. По сигналу воспитателя «Бегите в клетки!» кролики возвращаются на свои места, снова проползая под стульями.

Указания к проведению. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети, проползая под стульями, старались не задевать за них спинами. Вместо стульев можно использовать дуги для подлезания или положенные на сиденья стульев палки, рейки.

Средний дошкольный возраст

Наседка и цыплята

(подлезание, бег)

Цель игры. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.

Описание игры. Дети, изображающие цыплят, вместе с наседкой находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см веревкой, Это их дом. На противоположной стороне площадки или комнаты сидит большая птица. Наседка выходит из дома и отправляется на поиски корма, она зовет цыплят; «Ко-ко-ко-ко». По ее зову цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу «Большая птица!» цыплята быстро убегают.

Указания к проведению. Роль наседки в первое время выполняет воспитатель, а затем на эту роль можно выделять детей, сначала по их желанию, а потом и по назначению воспитателя. Когда цыплята возвращаются в дом, убегая от большой птицы, воспитатель может приподнять веревку повыше, чтобы дети не задевали за нее.

Подвижная игра с речевым сопровождением «Как у нашей мамы руки»

Как у нашей мамы руки *Сжимают руки в кулачки, Никогда
не знают скуки: бьют попеременно
 кулачками друг о друга
 сверху вниз.*

Моют, гладят, и стирают, *Выполняют наклоны вниз, И
квартиру убирают. руки от груди вниз к
 носкам ног.*

Легкие как птицы *Ставят руки в стороны, Руки -
мастерицы. выполняют взмахи руками
 вверх-вниз.*

Руки приголубят, *Гладят обеими руками
 себя по голове.*

Руки приласкают, *Обнимают себя за плечи.*

Ласково обнимут,
С нами поиграют.

А теперь, мои друзья,

Вашей мамой буду я.

Буду с вами я играть,

Своих деток забавлять.

Мячик в руки я беру,

Начинаю я игру.

Шагают на месте.

Хлопают в ладоши.

*Педагог берет мяч в руки.
Кидает мяч поочередно
каждому ребенку. Ребенок,
кидая мяч обратно
педагогу, говорит ласковое
слово для своей мамы.*

*Например: моя мама самая
добрая, красивая, нежная,
ласковая и т. д*

**Подвижная игра с речевым сопровождением
«Мы весной в лес пришли»**

Дети образуют круг, берутся за руки друг с другом.

Мы весной в лес пришли, *Идут по кругу,
Хоровод наш завели. взявшись за руки (хороводом).*
Я - осинка, ты - дубок, *Останавливаются,
Я - березка, ты - кленок. поворачиваются лицом в
центр круга, стучат
кулачками друг о друга.*
Свежий ветер прилетел, *Поднимают руки через
По ветвям прошелестел. стороны вверх, качают
руками из стороны в сторону
(вправо-влево).*
За сосну он зацепился, *Приседают, обхватывают
Сразу стих, остановился. руками колени.*
Чей там хвост мелькнул за елкой, *Поворачивают
Неужели злые волки? туловище вправо-влево, руки на
поясе.*
Это - рыжая лисица, *выполняют «пружинку», руки
Летит меж елок будто птица. на поясе.*
Пойдемте, дети, по тропинке. *Идут по кругу друг за
другом, руки вниз.*
Вот это - кустики малинки. *Идут с высоким
Вы их, дети, не топчите, подниманием коленей, руки
Малину, дети, берегите! за спину.*
Посмотрите, между кленов *Хлопают в ладоши.*
Показался дом зеленый.
Вышли прямо мы к детсаду, *Руки от груди разводят в
Нас встречают, все нам рады! стороны с небольшим
наклоном туловища вперед.*

**Подвижная игра с речевым сопровождением
«В лес опять пришла весна»**

В лес опять пришла весна,
Вновь ребятам не до сна.
Над лесом гуси пролетели:
«Га-га-га, прошли метели!

Прошли морозы, холода.

Пришла весна, весна пришла!»
Становись смелей, зверята,
В наш веселый хоровод.
Вместе с нами в хороводе
Весна пляшет и поет.
Словно белки пробежимся,
Быстро-быстро мы промчимся.

А потом пройдем как мишка,
Бурый, толстый шалунишка.

Игру можно повторить 2-3 раза.

Ходьба на месте.

*Дети выполняют
взмахи руками в
стороны - вниз.
Хлопают в
ладоши.*

*Идут по кругу,
взявшись за руки.*

*Бегут, руками
выполняя махо
вые*

*движения в
стороны-вниз.
Идут
покачиваясь с ноги
на ногу, руки
согнуты
в локтях, ладони
вперед, пальцы
широко расстав
лены.*

Средний дошкольный возраст

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Дети-«зайцы» прячутся на участке за кустами и деревьями.

В стороне за кустом находится «волк». «Зайцы» выбегают на поляну, прыгают, «щиплют травку», резвятся. По сигналу педагога «Волк идет!» «зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать небольшой текст:

Скачут зайки по опушке,
У них ушки на макушке:
Где-то рыщет серый волк,
Он зубами щелк да щелк.