

Утвержден приказом Директора
МАДОУ ЦРР- Детского сада № 29 г. Кызыла
Приказ № 105 от «17» августа 2023г.

Учебный план

МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г.Кызыла

на 2023-2024 учебный год

Кызыл,2023г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план для МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г.Кызыла является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ №1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г. № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Устав МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г.Кызыла;

Учебный план МАДОУ ЦРР- Детского сада № 29 г. Кызыла составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО), составленной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и технологий программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, ЭМ.Дорофеевой

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть составлена на основе ОП МАДОУ, составленной на основе ФОП ДО.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление работы МАДОУ и представлена парциальными программами и дополнительным образованием:

-Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

-Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

- Деменкова Н. И. Окружающий мир. Хурээлел.- Кызыл, 2008.

-Филичева Т.Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – М., 1991.

-Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АПН РСФСР, 1989.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», - М, Творческий центр СФЕРА, 2007

-Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражева — «ЛФК» Е.Н. Варенник

-Программа «Торээн Тывам/ Моя родная Тува» обучение родному (тувинскому) языку

-Программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных,

демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 34 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики МАДОУ:
 - а) учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 11 групп.
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня:

-для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

-для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

-для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

-для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают дети дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-

допустимую недельную нагрузку.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

Учителя – логопеды осуществляют свою работу в соответствии с программой логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, а также в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г.Кызыла.

Возрастные образовательные нагрузки

	1 группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)	первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа(от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовит. группа (от 6 до 7лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 8- 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательн ую деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	допускается осуществлять образователь- ную деятельность в 1-ю и во 2- ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.						

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество во НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
1 группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)	10	8-10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10	10		
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15		
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25	1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	15	30		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная</i>

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	-	-
Хореография		-	-	-	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Экология		-	-	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений	3	1	1	1	1	2
Речевое развитие	2	1	1	1	2	2
Конструктивно-модельная деятельность		-	-	-	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)		2	2	2	2,5	2,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Тувинский язык		-	-	1	1	1
Всего:	10	10	10	11	14	16

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		1 младшая группа (2-3 лет)		2 младшая группа (3-4 лет)		средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовит. группа (6-7 лет)	
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Ознакомление с социальным и предметным миром										
	Экология	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
Речевое развитие	Развитие речи/Обучение грамоте	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах									
	Тувинский язык	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68
	Хореография	-	-	-	-	-	-	1	34	2	68
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью									
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание	Интегрировано во все образовательные области								
	Самообслуживание, трудовое воспитание										
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Итого (ООД):	10	340	10	340	11	374	14	476	16	544
	Итого (время):	1ч40 м		2ч30 м		3ч40 м		5ч50 м		8ч00м	
Вариативная часть	Кружок по выбору	Общая нагрузка									
Региональный компонент	Маленькие умельцы	-	-	-	-	1		1		1	
Региональный компонент	Тувинский язык	-	-	-	-	1		1		1	
Кружок	Читай-ка	-	-	-	-			1		1	
Кружок	Крепыш	-	-	1	34	1		1		1	
Кружок	Легоконструирование (робототехника)	-	-	-	-	-		1		1	
				11	384	12	408	15		17	
				2ч45 м		4ч		6ч15 м		8ч30м	

**Учебный план для групп коррекционной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Старшая ГКН (5-6 лет)		Подготовительная ГКН (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	34	1	34
	Ознакомление с социальным и предметным миром				
	Экология	1	34	1	34
	Формирование элементарных математических представлений	1	34	2	68
Речевое развитие	Развитие речи/Обучение грамоте	1	34	1	34
	Приобщение к художественной литературе	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	2	68
	Хореография	1	34	2	68
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	68	2	68
	Рисование	1	34	1	34
	Лепка	1	34	1	34
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	17	0,5	17
	Апликация	0,5	17	0,5	17
	Приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
	Самообслуживание, трудовое воспитание	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
Коррекционно-развивающая работа					
	Учитель-логопед	2	64	2	64
	Итого (ООД):	15	510	16	544
	Итого (время):	6ч15 мин		8ч00мин	

Учебный план групп кратковременного пребывания (ГКП) соответствует учебному плану групп общеразвивающей направленности, так как эти группы сформированы на базе данных возрастных групп.