

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-Детский сад № 29 г.Кызыла с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МАДОУ
ЦРР-детский сад № 29 г.Кызыла
Протокол № 7 от 17.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ ЦРР-
Детский сад № 29 г.Кызыла
Приказ № 105 от 17.08.2023

Годовой план работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-Детский сад № 29 г.Кызыла с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников на 2023-2024 учебный год.

г.Кызыл, 2023г.

**Содержание годового плана работы МАДОУ ЦРР_Детский сад № 29
г.Кызыла:**

№	Наименование	стр
1	Информационная справка.	4
2	Цели и задачи на учебный год	5
3	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога МАДОУ: -план повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов; - аттестация педагогов МАДОУ; - план повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогов (самообразование); - график прохождения курсов повышения квалификации педагогов; - график прохождения аттестации педагогов МАДОУ; - план работы с молодыми педагогами; - план работы по организации наставничества; - ИКТ-компетентность педагогов МАДОУ; -план работы творческой группы; - инновационная деятельность; - передовой педагогический опыт	6 7 7-8 9 10 11 12-17 18 18-19 19-20 21
4	План работы МАДОУ на каждый месяц:	22-72
4.1.	воспитательно-образовательная деятельность - мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников; -праздники, традиции; - выставки и конкурсы; -физическая культура и здоровье; - работа с родителями; -преемственность в работе детского сада и начальной школы; - административно и методическая деятельность	
4.2	. Административная и методическая деятельность: -методическая работа (организационная деятельность, -консультации для педагогических работников; -консультации для педагогов по повышению профессиональной компетенции; -семинары для педагогических работников; -план педагогических советов;	
4.3	Нормотворчество: - разработка локальных и распорядительных актов; - обновление локальных и распорядительных актов; -работа с кадрами; -оперативные совещания при директоре; -контроль и оценка деятельности (внутрисадовый контроль,	

	ВСОКО)	
4.4.	<p>Хозяйственная деятельность и безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закупка и содержание материально-технической базы; - мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов; -безопасность (антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактические мероприятия по нераспространению COVID-19) 	
5.	<p>Оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план лечебно-профилактической работы; -план летне-оздоровительной работы; -план мероприятий по ПДД; -план мероприятий по ОБЖ -план мероприятий по ЗОЖ; -план организации питания 	<p>73-123 73-80 81-107 108-113 113-114 114-119 120-123</p>
6.	<p>Воспитательно-образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебный план; -циклограмма образовательной деятельности; - режимы дня (холодный и теплый периоды); -перспективный план праздников и развлечений, досугов; -перспективный план спортивных мероприятий; -организация дополнительных услуг. 	<p>124 124-134</p>
7.	<p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование заседаний ППк; -консультативный пункт; -план работы с семьями воспитанников; -план взаимодействия со школой -план взаимодействия с социумом; - план работы методического кабинета; -циклограмма деятельности старшего воспитателя; -планы работ органов самоуправления МАДОУ; - Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ; ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла за 2022-2023 учебный год. 	

1. Информационная справка

Адрес: 667003 Российская Федерация, Республика Тува, г. Кызыл, ул. Калинина, д. 26 «б», тел. 8(39422)6-22-44.

E-mail: detskijsad29@yandex.ru

Адрес сайта: detsad29-kyzyl.rtyva.ru

Директор: Чебыкина Татьяна Валентиновна.

Лицензия на образовательную деятельность - регистрационный номер 17039 от 24.06.2021 г.

На основании Постановления Мэра города Кызыла от 22.12.2010 года № 3179 дошкольное учреждение перешло в статус автономного путем изменения типа существующего муниципального учреждения, которое является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

В детском саду укомплектовано 11 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительная к школе группы, 2 группы коррекционной направленности V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи); 1 группа (первая младшая) оздоровительной направленности (санаторная, для детей с туберкулезной интоксикацией с 2 лет). Также в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания с 4-х часовым пребыванием детей. Списочный состав воспитанников составляет: ребенка.

Детский сад оснащен дополнительными помещениями для всестороннего развития детей: музыкальный и спортивный залы, экологический кабинет, изостудия "Маленькие художники", кабинет музыкальных руководителей, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога - психолога. Материальное оснащение групп соответствует требованиям СанПиН.

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал стабильный уровень функционирования МАДОУ. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

Проведенный самоанализ деятельности показал, что МАДОУ продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- повышение уровня речевого развития воспитанников по сравнению с предыдущими годами;
- повышение методической активности молодых педагогов на уровне МАДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы МАДОУ;
- повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

2. В соответствии с приоритетами образовательной политики Министерства Просвещения РФ, исходя из анализа работы за 2022-2023 учебный год, с учетом программы развития МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла, изменений в законодательстве и образовательных потребностей населения, детский сад определяет **на 2023-2024 учебный год** следующие **цель и задачи**:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать реализацию программы «Здоровый дошкольник» по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса педагогов, детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через поиск новых форм организации преемственности детского сада и семьи воспитания детей, активизация педагогического потенциала семьи.
4. Повышение качества образования через комплекс методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала МАДОУ разработка персонализированных программ повышения квалификации педагогов.

3. План повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов МАДОУ

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов через систему организации внешнего обучения			
1	Профессиональная переподготовка педагогических кадров (по необходимости)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми категории ОВЗ (по необходимости)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогических кадров на базе ГАОУ ТИРОиПКК, Тувинской государственной университет.		Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
4	Повышение квалификации для реализации целей инновационных площадок (по необходимости)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
5	Повышение квалификации с использованием интернет - технологий -вебинары, онлайн - конференции, онлайн - курсы (в рамках проектов ВОО «Воспитатели России», на портале «Современная образовательная среда в РФ», ЦНОИ, МПАДО и других аккредитованных интернет-платформах)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
6	Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе городских, региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций, форумов, конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
7	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов	В течение года	Педагоги
Повышение квалификации педагогов через систему организации внутреннего обучения			
1	Повышение профессионального уровня педагогов через реализацию мероприятий годового плана (семинары-практикумы, дискуссии, творческие мастерские, просмотр открытых мероприятий, видео презентации, тренинги, круглые столы и др.)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов согласно плана мероприятий (дорожной карты) реализации ФОП ДО в МАДОУ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
3	Повышение квалификации молодых специалистов по плану «Секреты мастерства»	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагоги-наставники
4	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов	В течение года	Педагоги

Аттестация педагогов МАДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Август	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Директор
2	Ознакомление педагогов с Новым положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
3	Аттестация педагогов на 2023-2024 учебный год: - аттестация на соответствие занимаемой должности: Ижи Ю.М. - аттестация на первую квалификационную категорию: Даваа А.А. - аттестация на высшую квалификационную категорию: Сат Чодураа Александровна- воспитатель Трущева Вера Анатольевна – воспитатель	По графику аттестации	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

План повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов (самообразование педагогов)

Цель: расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений.

Ф.И.О	Тема	Форма	Сроки
Доржу А.С.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов МАДОУ при реализации ФОП ДО.	отчет	май
Куулар Ч.А.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Отчет	Май
Даваа А.А.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Праздники, отчет	По плану
Монгуш У.С.	Психологическая коррекция и развитие детей с СДВГ	Открытый показ	Апрель
Саая Э С.	Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	отчет	апрель
Микпер-оол В.В.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	открытый показ	Ноябрь

Чанчып А.У.	Использование игровых технологий в развитии речи детей	Участие в конкурсах, отчет	Апрель
Саая Ч.Н.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование	Отчет	Апрель
Сат Ч.А.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	Открытый показ	Апрель
Трущева В.А.	Использование занимательных математических игр в формировании логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс	апрель
Дроздова Т.П.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	отчет	январь
Монгуш О.С.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника	презентация	Апрель
Чадамба А.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в младшей группе.	презентация	Март
Кужугет И.Ю.	Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности	Презентация экологических игр, пособий, картотеки прогулок	Апрель
Даваа А.А.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Праздники, отчет	По плану
Шимит-оол С.С.	Социализация дошкольников среднего возраста посредством сюжетно-ролевой игры	Презентация	Апрель
Тембирел Е.В.	Использование дидактических игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста	Составление картотеки игр, обмен опытом	Апрель
Салчак М.М.	Подготовка к обучению грамоте детей в старшей группе детского сада	Презентация	Апрель
Удумбара А.В.	Дидактическая игра как форма обучения детей старшего возраста.	Картотека дидактических игр.	Апрель
Ижи Ш.М.	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Открытый показ	Апрель
Чалбаа И.М.-Х.	Развитие познавательной активности у детей 4-5 лет	Творческий отчет	Апрель
Монгуш А.А.	Развитие математических представлений детей среднего дошкольного возраста	Картотека игр	Апрель
Литвиненко А.И.	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми сТНР	Открытый показ	Март

График прохождения аттестации педагогов МАДОУ ЦРР – Детского сада № 29 г. Кызыла

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год последней аттестации	2023	2024	2025	2026	2027
1	Кужугет И.Ю.	Воспитатель	Первая, 2022					Первая, декабрь
2	Куулар Ч.А.	Учитель-логопед	Б/К	СЗД, октябрь				
3	Литвиненко А.И.	Учитель-логопед	Б/К			СЗД сентябрь		
4	Монгуш У.С.	Педагог-психолог	Б/К	СЗД, ноябрь				
5	Даваа А.А	Муз. руководитель	Первая, 2018	Первая, октябрь				
6	Чанчып А.У.	Учитель тувинского языка	Первая, 2021				Первая, апрель	
7	Отугбай А-К.Р.	Воспитатель	Б/К		СЗД, сентябрь			
8	Амыйлан О.А.	Воспитатель	Б/К		СЗД, сентябрь			
9	Тембирел Е.В.	Воспитатель	СЗД, 2023		Первая, октябрь			
10	Монгуш А.А.	Воспитатель	Б/К			СЗД, май		
11	Ондар З.И.	Воспитатель	Б/К					
12	Саая Э.С.	Воспитатель	Первая, 2020			Первая, апрель		
13	Чадамба А.А.	Воспитатель	Б/К		СЗД, октябрь			
14	Микпер-оол В.В.	Воспитатель	Первая, 2020			Высшая, октябрь		
15	Салчак М.М.	Воспитатель	СЗД, 2023		Первая, октябрь			
16	Сарыглар С.Э.	Воспитатель	Б/К			СЗД, сентябрь		
17	Удумбара А.В.	Воспитатель	Первая, 2021				Высшая, май	
18	Трущева В.А.	Воспитатель	Первая, 2021				Первая, апрель	
19	Монгуш О.С.	Воспитатель	СЗД, 2021		Первая, апрель			
20	Чульдум Ш.А.	Воспитатель	Б/к					
21	Ижи Ю.М.	Воспитатель	Б/К	Октябрь				
22	Саая Ч.Н.	Воспитатель	СЗД, 2023		СЗД октябрь			
23	Дроздова Т.П.	Воспитатель	Первая, 2018	Первая, декабрь				
24	Сат Ч.А.	Воспитатель	Первая, 2020			Высшая, октябрь		
25	Шимит-оол С.С.	Воспитатель	Первая, 2019		Первая, апрель			
26	Чалбаа И.М-Х.	Воспитатель	Б/К			СЗД, сентябрь		
27	Литвиненко А.И.	Учитель-логопед	Б/К			СЗД, сентябрь		

План работы с молодыми воспитателями
(воспитатели с недостаточной методической подготовкой)

Цель: оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

Цель: оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование с воспитателями • консультации по планированию • изучение программы своей группы 	Зам. директора по УВР воспитатели
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • изучение методик по разным видам деятельности • помощь в составлении перспективных планов • взаимопосещения 	воспитатели Зам. директора по УВР наставники
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • консультации по организации детского коллектива в течение всего дня • помощь в организации занятий • помощь в подготовке к педсовету 	Зам.директора по УВР наставники
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное составление перспективных планов • защита самостоятельно разработанных занятий • самостоятельный показ занятий 	Воспитатели Воспитатели воспитатели
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в подготовке к семинару • домашнее задание 	Зам. директора по УВР Степанова Л.А., воспитатели
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • участие в семинаре • консультация по проведению зимней прогулки 	Наставники, Зам. директора по УВР
Март	<ul style="list-style-type: none"> • участие в методических мероприятиях • зачет по различным методикам 	Зам. директора по УВР старший воспитатель

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование молодого специалиста (ст. воспитатель, «д\с Васильевой, стр. 140) • отчет воспитателей и наставников о проведенной работе 	Зам. директора по УВР Наставники, воспитатели
--------	--	--

**Организация работы по наставничеству
(программа наставничества «Ступеньки мастерства»)**

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.
Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего педагога к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.
6. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Основные направления	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса. Формирование навыка ведения педагогической документации. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса. Развитие профессиональной компетенции. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.
Условия эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов. 2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога-наставника и наставляемого молодого педагога. 3. Сочетание теоретических и практических форм работы. 4. Анализ результатов работы. 5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Наставничество для наставника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться. -Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта. - Происходит рост самооценки наставника. <p><u>Наставничество для молодого педагога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Молодой педагог быстрее адаптируется в должности. -Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал. -Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию. <p><u>Наставничество для МАДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Сокращает срок адаптации новых сотрудников. -Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива. -Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников. -Способствует развитию навыков коммуникаций. -Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.
------------------------------------	--

Этапы реализации программы:

1 этап. Адаптационный «Здравствуйте!»

Задачи этапа: адаптация молодого педагога, выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами.

Содержание этапа:

Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога по критериям:

- ✓ педагогическое образование;
- ✓ теоретическая подготовка (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников);
- ✓ наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста;
- ✓ ожидаемый результат педагогической деятельности;
- ✓ выявление особенностей личности педагога.

В зависимости от результатов диагностического этапа разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана профессионального становления анализируется педагогом наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

2 этап. Основной, развивающий «Попробуй!»

Задача этапа: реализация профессионального становления молодого педагога.

Содержание этапа:

- ✓ создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- ✓ взаимоподдержка и взаимопомощь;
- ✓ координация действий педагогов в соответствии с задачами МАДОУ и задачами воспитания и обучения детей;

- ✓ разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
- ✓ оказание методической помощи опытными педагогами начинающим;
- ✓ помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- ✓ оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;
- ✓ советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

3 этап. Контрольно-оценочный «У тебя всё получилось!»

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Содержание этапа:

- ✓ анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- ✓ динамика профессионального роста молодого педагога;
- ✓ рейтинг молодого педагога среди коллег;
- ✓ самоанализ своей деятельности;
- ✓ перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами;
- ✓ подведение итогов, выводы.

Форма работы: беседы, опрос, собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, взаимопосещения, информирование, обучение, консультации, рекомендации из опыта работы.

№ п/п	Наставник
1	Саая Э.С. (воспитатель 1 категории)
2	Трущева В.А. (воспитатель 1 категории)
3	Сат Ч.А. (воспитатель 1 категории)

Перспективный план организации наставничества с молодым педагогом

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Ожидаемый результат
1 год «Здравствуйте!»			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	-Подбор, разработка диагностических материалов. -Осуществление диагностических процедур.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	-Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. -Составление рабочей программы. -Обучение правилам ведения документации.	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного

			образования, в ведении документации.
3.	Обеспечение многосторонней связи с молодым педагогом	Организация общения	Возможность постоянного взаимодействия и общения.
4.	Проектирование и анализ образовательной деятельности	- Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. - Практикумы по планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности (далее - ООД). - Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
5.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в групповом помещении	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	РППС, соответствующая ФГОС ДО.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	- Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. - Сборник методических рекомендаций. - Практикумы по решению педагогических ситуаций.	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального плана
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция индивидуального плана
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	

2 год			
1.	Моделирование воспитательного процесса в группе	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)	Разработка рабочей программы.
2.	Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий.	Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария.
3.	Описание темы по самообразованию	Оказание методической помощи наставником.	План работы по самообразованию.
4.	Знакомство с современными педагогическими технологиями	- Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. - Организация работы немастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.
5.	Создание портфолио педагога	Презентация портфолио наставника.	Наличие портфолио молодого педагога.
6.	Введение в процесс аттестации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Подготовка к прохождению аттестации.
7.	Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО	- Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. - Видеосъемка ООД. Анализ и самоанализ ООД.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	-Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция ИП.
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция ИП.
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	
3 год			
1.	Освоение современных педагогических	- Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. -	Самостоятельно разработанные конспекты ООД, планы

	технологий	Организация работы педагогической мастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий.	воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.
2.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Самостоятельно составленные аналитическая справка, индивидуальные образовательные маршруты.
3.	Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО	- Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. - Открытые показы. Анализ и самоанализ ООД.	Компетентность молодого педагога в самостоятельном проектировании и анализе ООД.
4.	Разработка рабочей программы. Ведение педагогической документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	- Самостоятельно разработанная рабочая программа. - Компетентность в оформлении документации.
5.	Реализация культурно-досуговой деятельности	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Наличие самостоятельно разработанных сценариев.
6.	Аттестация	Консультирование по оформлению документов.	Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.
7.	Диссеминация педагогического опыта	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	Публикация педагогического опыта, организация методической выставки достижений, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	- Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	

ИКТ - компетентность педагогов МАДОУ

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ИКТ	В течение года	Педагоги
2	Внедрение в практику работы МАДОУ современных коммуникативных технологий	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР
3	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и др. характера и др.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Обеспечение возможности для педагогов использование в работе с детьми ИКТ	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Посещение ГМО, семинаров-практикумов	В течение года	Зам. директора по УВР

Творческая группа МАДОУ ЦРР- Детского сада № 29

Целью деятельности творческой группы МАДОУ является создание условий для профессионального общения педагогов МАДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, подготовка к праздникам, собраниям, конкурсам и другим мероприятиям МАДОУ

Состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Доржу А.С.	Зам.директора по УВР
	Дугур О.К.	Воспитатель
2	Даваа А.А.	Музыкальный руководитель
3	Монгуш А.Н.	Инструктор по ФИЗО
4	Монгуш У.С.	Педагог-психолог
5	Литвиненко А.И.	Учитель-логопед
6	Куулар Ч.А.	Учитель-логопед
7	Чанчып А.У.	Учитель тувинского языка
8	Ондар З.И.	Педагог допобразования
9	Кужугет И.Ю.	Воспитатель

План работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание	Сентябрь	Степанова Л.А.
2	Разработка положений к конкурсам, выставкам, соревнованиям ДОУ	В течение года	Творческая группа
3	Оформление стендов	Сентябрь-октябрь	Творческая группа
4	Подготовка к фестивалю "Найырал"	Октябрь	Творческая группа
5	Оформление ДОУ к праздничным мероприятиям	В течении года	Творческая группа
6	Разработка сценариев к мероприятиям МАДОУ	В течении года	Творческая группа
7	Подготовка к городским мероприятиям, конкурсам	В течении года	Творческая группа
8	Проектирование озеленения МАДОУ	Февраль	Творческая группа
9	Проектирование ППРС МАДОУ	В течении года	Творческая группа
10	Итоговое заседание творческой группы	Май	Степанова Л.А.

Инновационная деятельность МАДОУ ЦРР- Детского сада № 29

Цель: Создание модели инновационного образовательного пространства МАДОУ в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО

Основные задачи:

- Создание рабочей группы по проведению анализа воспитательно-образовательного процесса, самообследования МАДОУ, разработке годового планирования, программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и др.;
- Повышение уровня профессионального мастерства руководителей и педагогов;
- Стимулирование и активизация ППО педагогов, нацеленных на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;
- Осуществление информационной, научно-методической и психолого-педагогической поддержки творческих поисков;
- Пропаганда инновации и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
- Методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

Диагностический инструментарий:

- Изучение педагогического мастерства: умений педагога, степень принятия, освоения и реализации новых педагогических технологий (Анкета «Отношение к инновациям»; экспресс-наблюдение «Степень новаторства педагогов в коллективе»; «Эффективность влияния инновационной деятельности на педагогический процесс» и пр);
- Результаты рейтинга профессиональной деятельности педагогов, их затруднений и образовательных потребностей;

- Комплексный анализ методической работы за год.

Ожидаемые результаты:

- Реальное изменение стиля методической работы, обогащение и оптимизация функционирования МАДОУ в режиме развития;
- Увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию;
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность МАДОУ;
- Формирование позитивного имиджа МАДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие;

Общее (стратегическое руководство) осуществляет директор.

Координацию программного и научно-методического обеспечения инновационной деятельности, а также проектировку, оперативную коррекцию, контроль осуществляет зам. директора по УВР.

Оперативное выполнение - педагоги МАДОУ.

План инновационной деятельности

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы МАДОУ в инновационном режиме	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Анкетирование педагогов «Отношение к инновациям»	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	Экспресс-наблюдение «Степень новаторства педагогов в коллективе»	Январь	Зам. директора по УВР
4	Использование в работе современных педагогических технологий	В течение года	Педагоги
5	Изучение содержание инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых методик и технологий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Педагоги
7	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных методик в образовательном процессе МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Подведение итогов деятельности МАДОУ по использованию инновационных методик и технологий, определение перспективы работы на следующий год	Май	Директор, Зам. директора по УВР
9	Взаимодействие с социумом и родителями: тематические недели, проекты, акции, экскурсии и другие мероприятия.	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР

Передовой педагогический опыт

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, эффективность и модернизация образовательной системы в МАДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка новых подходов к методике работы с передовым опытом: -проведение анализа ППО, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса; -осуществление обобщения ППО на основе сопоставления опыта, накопленного из разных источников; -организация распространения и использования ППО	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению ППО	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Выявление ППО: - наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов; - участие в муниципальных и республиканских совещаниях, семинарах по проблемам образования; - изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах и др.; - знакомство с материалами победителей конкурсов муниципальных, региональных и всероссийских; - изучение научно-методической литературы; - изучение рекомендаций МО РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образованием	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Обобщение ППО: - выступления, доклады на курсах повышения квалификации, консультациях, семинарах, публикация в СМИ по теме опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	В течение года	Педагоги
5	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению ППО	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Анализ образовательной работы МАДОУ по ППО за год	В течение года	Зам. директора по УВР

Сентябрь – 2023

1 сентября - День Знаний

3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября- Международный день распространения грамотности

10 сентября - День города Кызыла

17 сентября- День Государственного флага Республики Тыва

21 сентября - Единый день безопасности

27 сентября - День дошкольного работника

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>БЛОК I. Воспитательная и образовательная деятельность</i>	
<i>1.1. Работа с воспитанниками</i>	
<i>1.1.1. Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников</i>	
Образовательная деятельность «1 Сентября – День знаний»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Тематические досуги, беседы, посвященные Дню города «Любимый город мой» - 10 сентября	Воспитатели всех групп
Тематические досуги, беседы, посвященные 21 сентября – Единому дню безопасности.	Воспитатели всех групп
Тематическая беседа в подготовительных группах № 6, № 9, №10 «Скоро в школу мы пойдем»	Воспитатели групп № 6, № 9, №10
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения, чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп
Первичная педагогическая диагностика	Воспитатели всех групп
Психолого-педагогическая диагностика детей	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Комплексное обследование состояния речи детей	Учителя – логопеды
Заседание ППк. Организационное заседание. Определение содержания ППк сопровождения.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков и действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников	Директор, зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели групп
Экскурсия / видеоэкскурсия в школу № 3	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп.
<i>1.1.2. Праздники, традиции</i>	
«День Знаний» - праздник начала нового учебного года.	Музыкальный руководитель Даваа А.А., инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»	Музыкальный руководитель Даваа А.А.
День воспитателя и всех дошкольных работников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, музыкальные руководители, творческая группа

1.1.3. Выставки и конкурсы	
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя феерия»	Кужугет И.Ю., Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Моя любимая воспитательница», фотографий «Мой воспитатель в деле»	Воспитатель по ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
Выставка детских рисунков - «Мой Кызыл»	Воспитатели групп
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
Мониторинг физического развития дошкольников	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп
1.2. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Заключение договоров с родителями.	Директор Чебыкина Т.В.
Анализ данных семей по социальным группам	Директор Чебыкина Т.В., зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс поделок из природного материала «Осеннее феерия»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели групп
Составление плана работы Родительского комитета МАДОУ	Директор Чебыкина Т.В., зам. директора по УВР, старший воспитатель, члены родительского комитета
Консультации для родителей (по плану)	По плану групп.
Информирование, консультирование родителей (законных представителей) в группах viber	Воспитатели групп, педагог-психолог Монгуш У.С., специалисты
Общее родительское собрание «Перспективы деятельности МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г. Кызыла на 2023-2024 учебный год	Директор Чебыкина Т.В.
Раздача памяток «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году»	Воспитатели групп
Памятка «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
1.2.2. Родительские собрания	
Групповые родительские собрания:	
1 группа- «Психолого-педагогические особенности детей 3-4 лет»	
2 группа- «Организация воспитательно-образовательного пространства в группе для детей 4-5 лет»	
3 группа- «Будем знакомы. Адаптация к детскому саду»	
4 группа- «Режим дня – дома и в детском саду».	
5 группа- «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	
6 группа- «Как подготовить детей к школе. Развитие внимания, памяти»	
7 группа- «Путешествие в страну знаний продолжается...»	
8 группа- «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	
9 группа- «Семья на пороге школьной жизни»	
10 группа- «Подготовительный к школе дошкольный возраст. Какой он?»	
11 группа - «Организация воспитательно-образовательного пространства в группе для детей 4-5 лет»	

Во всех группах в повестку первого родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, детской безопасности, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим, здоровьесбережение, раздать буклеты ФОП ДО.	
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Заключение договора о сотрудничестве	Директор Чебыкина Т.В.
Чтение стихотворений А. Барто «В школу», «Новый ранец», «Моя первая книга».	Воспитатели групп № 6, № 9,10
Тематическая беседа в подготовительных группах № 9, 6 ,10 «Дети идут в школу»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Проведение сравнительного анализа базовых образовательных программ старшей, подготовительных к школе групп и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте, элементов логического мышления.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, учителя начальной школы
БЛОК II. 1.1.Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1.Организационная деятельность	
Текущие инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей -по правилам внутреннего трудового распорядка -по охране труда	Директор Чебыкина Т.В.
Оформление информационных и методических выставок для педагогов: - приоритетные задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год; - план ППк МАДОУ, план аттестации педагогов МАДОУ; - «Готовимся к Педагогическому совету»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Выбор тем, составление планов по самообразованию	Зам. директора по УВР, воспитатели
Составление плана работы с молодыми педагогами Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности Составление плана работы с педагогами ранней возрастной группы	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Отработка расписания НОД (Основное + дополнительное образование)	Зам. директора по УВР
Методический день – экскурсия в методический кабинет	Зам. директора по УВР
Оформление информационного стенда для педагогов, подготовка материала для сайта	Зам. директора по УВР
Медико-педагогическое совещание. Организационное заседание	Директор, зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Проектная деятельность: Младшие группы: «Юный пешеход» Средние группы: «Встреча со Светофором Светофоровичем» Старшие группы: «Мы за безопасность детей на дороге» Подготовительные группы: «Чтобы не было беды» как условие формирования основ безопасного поведения детей 6- лет на улице.	Воспитатели групп

2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Советы по организации и планированию самообразования	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Особенности планирования с учетом ОП МАДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
Каким должно быть выносное оборудование и где его хранить	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оформление центра патриотического воспитания в ДОУ.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, учитель тувинского языка Чанчып А.У.
Анкетирование педагогов МАДОУ «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
Консультация «Комнатные растения в детском саду. Подбор комнатных растений в группе по возрасту.	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
1.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
«Формирование и повышение профессиональных компетенций воспитателя как необходимое условие качества образовательного процесса»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
«Процедура аттестации педагогических работников ДОУ. Новое в процедуре аттестации»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Направления в содержании воспитательной работы МАДОУ.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
<p>31.08.2023г. Установочный «Педагогический старт» 31.08.2023г Форма проведения: традиционный</p> <p>Цель: проектирование образовательного пространства МАДОУ в условиях перехода на ФОП ДО, реализации ОП МАДОУ, определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год; определение этапа реализации программы развития МАДОУ.</p> <p>Задачи: обозначить направления работы педагогического коллектива, утвердить рабочие программы, перспективные планы НОД, планы по самообразованию, графики всех специалистов, оказать помощь педагогами специалистам в изучении и разработке основных мероприятий, разъяснить основные требования для педагогического состава и специалистов МАДОУ.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов летней оздоровительной работы». 2. Приоритетные задачи работы детского сада в 2023-2024 учебном году. 3. Утверждение годового плана (с приложениями) МАДОУ 	<p>Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>

<p>на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Утверждение рабочих программ образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение сетки образовательной деятельности, режима дня, кружковой работы в соответствии с гигиеническими требованиями к нагрузке дошкольников</p> <p>6. Проекты и направления работы по утвержденной и согласованной Программе развития МАДОУ.</p> <p>7. Справка по результатам смотра-конкурса «Самый ухоженный участок»</p> <p>8. Решение педсовета.</p>	
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	Директор Чебыкина Т.В.
Составление инструкций по работе с дезинфекционными средствами	Директор Чебыкина Т.В., медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение.	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Издание ежегодных приказов по ТБ и ОТ пожарной безопасности, о назначении материально-ответственных лиц	Директор Чебыкина Т.В.
Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных лиц.	Директор Чебыкина Т.В., медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2.3. Работа с кадрами	
Профсоюзное собрание «Отчет о работе за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 год»	Председатель ПК
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников	
Составление графика, плана работы по аттестации. Заседание аттестационной комиссии.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Формирование портфолио молодых педагогов	Старший воспитатель
Помощь в подготовке аттестационных материалов педагогам Даваа А.А. Ижи Ш.М.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Составление плана повышения квалификации сотрудников на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2023-2024 учебном году	Директор Чебыкина Т.В.
2.3.3. Оперативные совещания при директоре	
<p>Итоги готовности к началу учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. - О комплектовании МАДОУ - Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заместители директора по УВР, по АХЧ, Старший воспитатель - воспитатели

<p>Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние ведения документации по ПДД - О подготовке и проведении родительских собраний. - Об осенних утренниках 	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора по УВР, - Старший воспитатель - воспитатели - муз. руководитель
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовский контроль	
Обзорный контроль. Готовность МАДОУ к новому учебному году.	Директор Чебыкина Т.В.
Оперативный. Состояние и содержание педагогической документации, документации специалистов (рабочие документы, календарный, индивидуальной и т.д.)	Зам. директора по УВР
Оперативный. Анализ физического развития и состояния здоровья детей	Зам. директора по УВР, инструктор по ФИЗО, медицинская сестра
Оперативный контроль. Уровень проведения комплексного обследования воспитанников (планирование, проведение, преемственность в работе специалистов, отражение результатов обследования детей) ОП	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП ДО, ФАОП запросам родителей (законных представителей)	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель
Соответствие программ дополнительного образования требованиям федерального законодательства, запросам родителей	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель
Образовательный процесс, который организует взрослый	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель
Самостоятельная детская деятельность	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель
Уровень квалификации педагогических кадров	зам. директора по УВР, старший воспитатель
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	зам. директора по УВР, старший воспитатель
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Директор, зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Дальнейшая оптимизация условий для развития игровой деятельности воспитанников в контексте реализуемой программы и технологий: игры нравственно-патриотического, краеведческого, культурологического и эколого-валеологического содержания	Директор, зам. директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
1.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	

Инструктаж с поварами: «Правильный отбор и хранение суточных проб»; «Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.» Практическое мероприятие СанПиН. Ознакомление с правилами и нормативами. Требования к выполнению. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях профилактики распространения COVID-19»	Директор, медицинская сестра
1.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	Директор Чебыкина Т.В.
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство) Приказ "Об установлении противопожарного режима в МАДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории)	Директор Чебыкина Т.В., зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н., зам. директора по УВР Доржу А.С.
3.2.2. Пожарная безопасность	
Текущий инструктаж по пожарной безопасности, правила поведения при пожаре.	Директор Чебыкина Т.В.
Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности рабочих мест.	Воспитатели групп, директор Чебыкина Т.В.
3.2.3. Профилактические мероприятия по нераспространению COVID-19	
Инструктажи: по проведению дезинфекции помещений при профилактических мерах по нераспространению COVID-19 среди сотрудников и воспитанников МАДОУ; по действию персонала при выявлении сотрудников или воспитанников с симптомами новой коронавирусной инфекции	Директор Чебыкина Т.В., медсестра Сидорова Е.Т.
Предупреждение новой коронавирусной инфекции для работников пищеблока	Медсестра Сидорова Е.Т.

Октябрь - 2023

- 1 октября – Международный день музыки**
- 1 октября – День пожилых людей**
- 4 октября – Международный день защиты животных**
- 5 октября – Международный День учителя**
- Третье воскресенье октября – День отца в России**
- 16 октября – Всемирный день хлеба**

БЛОК I.	
Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.1.1. Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
Участие в фестивале «Найбырал»	Музыкальный руководитель Даваа А.А., воспитатели
Поздравления в формате презентаций и видеопрезентаций и размещение их на сайте детского сада ко Дню пожилых людей, ко Дню Отца в России	Музыкальный руководитель Даваа А.А., старший воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Правила дорожного движения» - подготовительные к школе группы; «Улица, на которой я живу», «Перекресток», «Знакомство с дорожными знаками», - старшие группы; «Пешеходный переход», «Светофор» - средние группы; «Маша едет на машине», «Весёлый автобус» - младшие группы	Воспитатели групп
Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально - ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине, «Я, моя семья»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Первичная диагностика готовности к школе: карта готовности ребенка к школьному обучению	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Проведение образовательных мероприятий, посвященных 16 октября - всемирному дню хлеба	Зам. директора по УВР, воспитатели
Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ
Групповая диагностика готовности к школе	Педагог-психолог Монгуш У.С., воспитатели групп
Психолого-педагогическая диагностика детей	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Музыкальные поздравления ко Дню Отца в России	Музыкальный руководитель Даваа А.А., воспитатели групп
Проведение акции ко Дню пожилых людей (изготовление сувенира-подарка)	Воспитатель по ИЗО, воспитатели групп
Экологическая квест-игра «Мы-друзья природы!»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
1.1.2. Праздники, традиции	
Музыкальные праздники «Волшебница - Осень», «Здравствуй,	Музыкальный

Золотая осень!»	руководитель Даваа А.А., воспитатели групп
Досуг «День пожилых людей»	Музыкальный руководитель Даваа А.А., воспитатели групп.
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка поделок из природного материала «Осенняя феерия»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Осени чудесные мгновения...»	В приёмных групп, воспитатели
Выставка рисунков, коллажей, плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили» к Международному дню защиты животных (4 октября)	Воспитатель-эколог, воспитатели групп
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
День Здоровья «Осенний марафон»: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (вторая младшая группа), «Осенние старты» (средние группы), «Мы-здоровые дети!» (старшие группы), «К здоровью без лекарств» (подготовительные к школе группы)	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп
1.2. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Выпуски информационных листов, бюллетеней, рекомендаций, буклетов по подготовке детей к школе в домашних условиях	Педагог-психолог Монгуш У.С., учитель- логопед Литвиненко А.И., воспитатели групп подготовительных к школе групп
Проведение групповых родительских собраний	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с родителями по благоустройству территории (субботники)	Воспитатели групп
Составление с родителями маршрута от дома до детского сада	Воспитатели групп
Информирование, консультирование родителей (законных представителей) в группах viber, на сайте детского сада	Специалисты, воспитатели групп
Родительские собрания в подготовительных к школе группах «У школьного порога»	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель, учителя МОУ СОШ № 3
Консультация «Что нужно знать об утренней зарядке, чтобы получить радость и положительный эффект?»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Буклеты для родителей «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
1.2.3. Приемственность в работе детского сада и начальной школы	
Экскурсия детей подготовительных к школе групп к зданию школы.	Директор, зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учителя МОУ СОШ № 3
Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Оформление папки передвижки «Как готовить ребенка в	Педагог-психолог

школу?»	Монгуш У.С.
Оформление уголка школьника.	Воспитатели
БЛОК II. 1.1. Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1. Организационная деятельность	
Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Заседание ППк № 1. «Анализ результатов обследования детей групп общеразвивающей и коррекционной направленности специалистами и результатов педагогической диагностики».	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды
Медико-педагогическое совещание с воспитателями младших групп «Адаптация в детском саду»	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели групп, мед. сестра
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Организация гимнастики пробуждения в МАДОУ, взаимодействие инструктора по ФИЗО с педагогами МАДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Патриотическое воспитание детей как залог формирования здоровой нравственности.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание детей. Народные игры в укреплении и сохранении здоровья детей»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей.	Учитель-логопед Куулар Ч.А.
Буклеты «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Специальная компетентность педагога, занимающегося саморазвитием и развитой коммуникабельностью.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Мир взрослых профессий. Организация работы по ранней профориентации в ДОУ.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Консультация по вопросам подготовки к занятиям	Воспитатель ИЗО Дугур О.К.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Планируемые результаты освоения ФОП ДО: в раннем возрасте к 3 годам.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель,
Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
Подготовка к Педсовету № 2. Тематический контроль «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через нравственно-патриотическое воспитание», сбор материала, анализ, написание справок.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Документы по питанию: ведомость контроля за рационом питания; график смены кипяченной воды; основное меню	Директор Чебыкина Т.В., медицинская сестра

ежедневное меню индивидуальное меню; гигиенический журнал; журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; технологические карты блюд	
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Издание текущих приказов по деятельности детского сада, отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Министерства просвещения РФ, Минтруда России, Министерства социальной политики	Директор Чебыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации (Тембирел Е.В.). Формирование портфолио молодых педагогов. Заседание аттестационной комиссии.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, семинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
2.3.3. Оперативные совещания при директоре	
Подготовке к осеннее - зимнему периоду - О выполнение требований по пожарной безопасности в МАДОУ - О результатах педагогической диагностики детей. - Об анализе адаптации детей.	- Заместители директора по УВР, по АХЧ, Старший воспитатель - воспитатели - медработник -воспитатели групп вновь прибывших детей
Подготовка к повышению квалификации педагогов - О работе аттестационной комиссии. - Об организации питания «Принципы организации питания в МАДОУ»	- Заместитель директора по УВР, -Старший воспитатель - медработник
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовский контроль	
Сравнительный контроль. Работа педагогов по использованию традиционных и нетрадиционных форм работы в рамках реализации новой ОП МАДОУ.	Зам. директора по УВР
Оперативный контроль состояние документации педагогов и специалистов	Зам. директора по УВР
Тематический: просмотр открытых мероприятий по теме педсовета.	Зам. директора по УВР
Контроль за утренним фильтром в период распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-2019	Директор Чебыкина Т.В., медицинская сестра
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Образовательный процесс, который организует взрослый	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель

Взаимодействие сотрудников с детьми	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель
Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель
Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель
Профессиональные достижения педагогических кадров	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель
Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Инвентаризация в ДОУ. Списывание малоценного и ценного инвентаря. Приобретение недостающей мебели и игрового оборудования. Подготовка территории учреждения и внутренних помещений к зимнему периоду. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н. Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
1.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Зам. директора по АХЧ. медицинская сестра
Проверка питания в группах. Выполнение натуральной нормы на одного ребенка.	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
1.2. Безопасность	
1.2.1. Антитеррористическая защищенность	
Заседание административного совета по охране труда: результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Комиссия по ОТ
Рейд комиссии по охране труда.	Комиссия по ОТ
3.2.2. Пожарная безопасность	
Контроль – ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников	Воспитатели и ответственные по ПБ, Черепанова Г.Н.
Беседы с детьми и родителями: - по пожарной безопасности; - «Осторожно, тонкий лед!»	Воспитатели групп
Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности рабочих мест.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
2.2.3. Профилактические мероприятия по нераспространению COVID-19	
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Ознакомление сотрудников с инструкцией по проведению дезинфекции помещений, обработке поверхностей, графиком	Медицинская сестра, воспитатели, помощники

уборки и дезинфекции	воспитателей
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РТ и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

Ноябрь-2023

4 ноября – День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

27 ноября – День Матери

30 ноября – День государственного герба Российской Федерации

БЛОК I.	
Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.1.1 Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
«Играем в школу» - сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе.	Воспитатели групп
Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы», во всероссийском фестивале «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Поздравление для мам ко Дню матери	Старший воспитатель
1.1.2. Праздники, традиции	
Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню матери и ко Дню отца в России	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели групп
Продуктивная деятельность ко Дню матери	Воспитатели групп
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню тувинского языка»	Учитель тувинского языка Чанчып А.У.
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка детских рисунков «С днём Матери» ко дню матери.	Воспитатель по ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню матери и ко Дню отца в России: «Я-мамина» - вторая младшая группа» «День матери» «Мамины помощницы» «День матери»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., муз. руководитель, воспитатели групп
1.2. Работа родителями	
1.2.1 Общие мероприятия	
Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню матери и ко Дню отца в России	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., муз. руководители Даваа А.А., Монгуш Ч.Н., воспитатели групп
Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	Воспитатели групп
Экологическая акция «Кормушка для пичужки», «Покормите птиц зимой!»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели групп
Информирование и консультирование родителей (законных	Воспитатели групп,

представителей) в группах viber	педагог-психолог Монгуш У.С., специалисты
Консультация «Малоподвижные игры для детей старшего дошкольного возраста»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Буклет «Нейрогимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
Консультация «Особенности обучения детей дошкольного возраста искусству хореографии»	Педагог доп. образования Ондар З.И.
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Знакомство родителей с критериями оценки готовности ребенка к школе	Воспитатель
Ребенок идет в школу» - педагогические рекомендации родителям будущих первоклассников»	Воспитатель, педагог-психолог Монгуш У.С.
Консультация учителя-логопеда «Если ребенок плохо говорит?».	Учитель-логопед Куулар Ч.А.
«Играем в школу» - сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе.	Воспитатели
БЛОК II. 1.1. Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационная деятельность	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Организация взаимопосещений воспитателями занятий	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Праздник ко Дню матери Видеоролики на официальный сайт сада	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
Анкетирование педагогов подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Открытые просмотры: тема «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через нравственно-патриотическое воспитание» «Маленькие открытия» Группа № 10 – Дроздова Т.П. Группа № 9 – Ижи Ю.М. Группа № 6 – Салчак М.М. «Воспитание нравственно-волевых качеств и патриотических чувств у дошкольников старшего возраста средствами физической культуры Группы № 5 - Микпер-оол В.В. (подвижная игра) Группа № 7 - Удумбара А.В. (гимнастика пробуждения) . Группа № 8 – Монгуш О.С.(прогулка) «Народные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» Группа № 11 – Шимит-оол С.С Группа № 2 – Тембирел Е.В. Инструктор по ФИЗО – физические упражнения.	Воспитатели групп, специалисты.
2.1.2. Консультации для педагогических работников	

«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих педагогических технологий в условиях реализации ФОП ДО»	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
«Хатха-йога - нестандартный метод оздоровления дошкольников»	Старший воспитатель
Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях внедрения ФОП ДО для детей дошкольников	Старший воспитатель
Консультация «Обучение детей дошкольного возраста построению и перестроению»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Консультация «Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у дошкольников»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
Консультация «Агрессия в поведении ребенка. Метода работы с детской агрессией»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Дискуссия «Виртуальное общение – эффективно ли оно?»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Социальная компетентность педагога, сотрудничающего с окружающими и ответственного за результаты своего труда.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Консультация по созданию предметно-развивающей среды группы по ИЗО-деятельности.	Воспитатель ИЗО Дугур О.К.
Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ: оборудование и оснащение уголка природы и уголка экспериментирования в группах»	Воспитатель-эколог Дугур О.К.
Форма одежды дошкольников для занятий по музыкально-ритмической деятельности»	Педагог доп.образования Ондар З.И.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
21.11.2023. Педсовет № 2 «Здоровый ребенок - здоровая нация» Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Повестка: 1. О выполнении решений педсовета №1 2. Справка тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3. «Маленькие открытия» - презентация педагогических находок (из опыта работы) - воспитатели групп № 10,9,6. 4. Сообщение из опыта работы по теме: «Воспитание нравственно-волевых и патриотических чувств у дошкольников старшего возраста средствами физической культуры» - воспитатели групп № 8,5,7 5. «Социально значимые акции, как эффективный	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

инструмент воспитания «Юного гражданина» - старший воспитатель	
6. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - учитель тувинского языка.	
7. «Народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» - инструктор по ФИЗО.	
8. Подведение итогов, принятие решения.	
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Документы по питанию: ведомость контроля за рационом питания; график смены кипяченной воды; <i>основное меню</i> , ежедневное меню, <i>индивидуальное меню</i> ; гигиенический журнал, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; технологические документы блюд;	Директор Чебыкина Т.В., медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Составление инструкций по охране труда	Директор Чебыкина Т.В.
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Издание текущих приказов по деятельности детского сада, отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Министерства просвещения РФ, Минтруда России, Министерства социальной политики	Директор Чебыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	
Аттестация педагогических и непедагогических работников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Пополнение портфолио, оформление и систематизация работ педагогов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, формирование сайта аттестуемого педагога, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Ведение документации (списки детей, сведения о родителях, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.) в электронном виде, используя текстовые и графические редакторы.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
2.3.3. Оперативные совещания при директоре.	
Обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и воспитанников - О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. - Профилактика травматизма. - О соблюдении санитарно-гигиенического режима.	- Заместители директора по УВР, по АХЧ, Старший воспитатель - председатель ППО.
Подготовка к работе в зимний период - Об организации питания,	- Заместитель директора по УВР,

- Об итогах тематического контроля по теме педсовета - О комплексе мер по профилактике заболеваемости в 2023-2024 гг.	Старший воспитатель
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
Тематический контроль. Организация и проведение режимного момента: прогулки	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Обзорный. Утренняя гимнастика в МАДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
Тематический контроль по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через нравственно-духовное воспитание.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный. Соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный контроль соблюдение требований к проведению занятий по лепке и рисованию в младших группах	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Образовательный процесс, который организует взрослый	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Взаимодействие сотрудников с детьми	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Основные психолого-педагогические условия	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Компетентность педагогических кадров	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Оптимизация оснащения развивающей предметно-пространственной среды для организации дошкольной подготовки детей.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Директор Чебыкина Т.В.
Пожарная безопасность	Директор Чебыкина Т.В.
Проверка наличия огнетушителей	Директор Чебыкина Т.В.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Директор Чебыкина Т.В, зам. директора по АХЧ
3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному	Зам. директора по УВР,

расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Ознакомление сотрудников с инструкцией по проведению дезинфекции помещений, обработке поверхностей, графиком уборки и дезинфекции	Медицинская сестра, воспитатели, помощники воспитателей
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

Декабрь - 2023

3 декабря – Международный День инвалидов, День неизвестного солдата.

5 декабря- День добровольца (волонтера) в России

8 декабря – Международный День художника

9 декабря- День героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

31 декабря -1 января - Новый год

БЛОК I. Воспитательная и образовательная деятельность 1.1.Работа с воспитанниками	
1.1.1.Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
Организация и проведение игр по ранней профориентации: сюжетно-ролевая игра «Спасатель» - подготовительная группа; «Продуктовый магазин» - старшая группа; «Строим дом» - вторая младшая группа; «Стройплощадка» - средняя группа	Воспитатели групп
Знакомство с достопримечательностями города Кызыла, республики Тыва	Учитель тувинского языка, воспитатели групп
Проведение Декады инвалидов, посвященной Международному дню инвалидов - 3 декабря	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Заседание ППк № 3. «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми».	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп
Рассматривание иллюстраций, проведение бесед по темам «Тува-край мастеров. Народные промыслы», «Тувинские мастера по камню», «Сельское хозяйство республики Тыва»	Учитель тувинского языка, воспитатели групп,
Конкурс новогодних поделок (масок) «Новогодний маскарад»	Воспитатель по ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
Акция «Кормушка для пичужки»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели групп
1.1.2. Праздники, традиции	
Новогодние праздники: «Приключения в зимнем лесу», «Новогодняя сказка»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»	Музыкальный руководитель Даваа А.А.
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка детских рисунков «Здравствуй, зимушка - зима!»	Воспитатель по ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
Промежуточный мониторинг во всех возрастных группах	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н. Воспитатели
Спортивные развлечения: «Зимушка зима» -вторая младшая группа; «Зима на пороге» -средние группы; «Зимние веселые старты» - старшие группы; «Зимние забавы» -подготовительные	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп

к школе группы	
1.3. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Подготовка к новогодним праздникам, украшение групп.	Воспитатели
Новогодние праздники: «Сказка в гости к нам идет»	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.	Воспитатель по ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
Консультации для родителей «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»	Воспитатели групп
Экологическая акция «Берегите елочку»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
Конкурс новогодних поделок (масок) «Новогодний маскарад»	Воспитатель по ИЗО, воспитатели групп
Буклеты, листовки по правилам пожарной безопасности	Зам. директора по УВР
Родительские собрания по группам	Воспитатели групп
Информирование и консультирование родителей (законных представителей) в группах viber	Воспитатели групп, педагог-психолог, специалисты
Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	Воспитатели групп
Консультация «Здоровье детей в зимний период»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
1.2.2. Родительские собрания	
Групповые родительские собрания: 1 группа- «Что такое упрямство и каприз» 2 группа- «Особенности развития познавательных интересов у детей 4-5 лет» 3 группа- «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 4 группа- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». 5 группа- «Информационное взаимодействие семьи и детского сада» 6 группа- «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» 7 группа- «Современные гаджеты как семейная проблема» 8 группа- «Воспитание и вредные привычки родителей» 9 группа- «Цифровая грамотность детей» 10 группа- «Роль семьи в речевом развитии ребенка 6-7 лет». 11 группа- «Особенности и проблемы речевого развития у детей 4-5 лет» Во всем группах включить в повестку дня вопрос о детской безопасности во время новогодних каникул.	Воспитатели групп, специалисты, зам. директора по УВР, старший воспитатель
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Консультация «О чем должны знать родители дошкольника»	Воспитатели групп
Дидактическая игра «Собери портфель»	Воспитатели групп
Разучивание стихотворения С.Я.	Воспитатели групп

Маршака «Школьнику на память»	
БЛОК II. 1.1. Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационная деятельность	
Медико-педагогическое совещание с воспитателями младших групп «Анализ заболеваемости. Причины. Профилактика»	Директор, медицинская сестра
Производственное собрание: 1. Об организации жизни и здоровья воспитанников, охрана труда на рабочем месте. 2. О графике отпусков на 2024-2025 учебный год. 3. О выполнении коллективного договора, должностных инструкций. 4. О выполнении плана развития МАДОУ за 2023 год. 5. Санитарное состояние помещений детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Эффективные формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ОП МАДОУ	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Технология «Хоровод» как средство обучения саморегуляции и самоконтроля дошкольников	Воспитатели групп
Фонематический слух-основа правильной речи»	Учитель-логопед Куулар Ч.А.
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Технологии эффективного взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников	Зам. директора по УВР старший воспитатель
Личностная компетентность педагога, владеющего способами личностного самовыражения и саморазвития.	Зам. директора по УВР старший воспитатель
Консультация «Современные здоровьесберегающие технологии». Буклет «Здоровьесберегающая технология. Что это?»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам.	Зам. дир по УВР, старший воспитатель
Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Зам. директора по УВР старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
Подготовка к педсовету № 3. Тематический контроль, сбор информации.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Работа по составлению нормативной документации	Директор Чебыкина Т.В.
Составление инструкций по охране труда	Директор Чебыкина Т.В.
Подготовка статотчета	Директор Чебыкина Т.В.
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение.	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Составление предварительного графика отпусков.	Директор Чебыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Заседание аттестационной комиссии.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
Создание и использование презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Участие в вебинарах, представление опыта работы на педагогических порталах	Воспитатели групп
2.3.3. Оперативные совещания при директоре.	
Подведение итогов первого полугодия Анализ уровня заболеваемости. О прохождении медосмотра, составление графика отпусков сотрудников О прохождении курсов повышения квалификации сотрудников (анализ). О результатах участия в конкурсах педагогов и воспитанников.	- заместитель директора по УВР - Старший воспитатель - воспитатели - медработник
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	- заместители директора по УВР, по АХЧ, старший воспитатель - воспитатели; - муз. руководитель
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
Мониторинг во всех возрастных группах	Зам. директора по УВР, специалисты
Оперативный контроль-смотр и анализ системности кабинетов специалистов (наличие картотек, демонстрационного материала, развивающих игр и т.д.)	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Тематический контроль «Оценка информационной среды в возрастных группах»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный контроль. Посещение и анализ занятия по музыкальному развитию.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Текущий контроль «Реализация системы наставничества педагогических работников»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Взаимодействие сотрудников с детьми	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Анализ посещаемости и заболеваемости.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
Закупка и содержание материально-технической базы	

3.1.1. Организационные мероприятия	
Обновление и приобретение материалов для детского конструирования	Директор Чебыкина Т.В.
Рейд по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря.	Директор, зам. директора по АХЧ
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Анализ питания за I-е полугодие.	Директор, медицинская сестра
3.2. Безопасность	
1.2.2. Антитеррористическая защищенность	
Инструктаж по антитеррору	Директор, зам. директора по АХЧ
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Директор, зам. директора по АХЧ
Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности	Директор, зам. директора по АХЧ
3.2.2. Пожарная безопасность	
Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Директор Чебыкина Т.В.
Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	Комиссия ОТ
Теоретическая консультация с сотрудниками по пожарной безопасности на тему: «Первичные средства пожаротушения»	Директор, зам. директора по АХЧ
Проведение внеплановых инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности, пользованию пиротехническими изделиями, действиям в чрезвычайной ситуации к Новому году	Директор, зам. директора по АХЧ
Составление графика дежурства администрации в Новогодние каникулы согласно приказу УО, акты обследования здания, противопожарного режима	Директор Чебыкина Т.В.
3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Проведение регулярного проветривания, кварцевания	Специалисты, помощники

групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	воспитателей, обслуживающий персонал
---	---

Январь – 2023

7 января – Рождество

25 января – День Российского студенчества

27 января- День снятия блокады Ленинграда

БЛОК I. Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.1.1. Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
Зимние каникулы – Кукольный театр для детей	Специалисты, воспитатели
Выставка рисунков в приемных групп «В стране дорожных знаков»	Воспитатели групп
Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям	Специалисты, воспитатели
Проведение цикла образовательных мероприятий к празднику Рождества	Специалисты, воспитатели
Промежуточная педагогическая диагностика	Специалисты, воспитатели
Промежуточная психолого-педагогическая диагностика	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Неделя Здоровья «Ай, да, Зимушка-зима!»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Фотовыставка «Покормите птиц зимой!»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели групп
Викторина «Мой край родной»	Учитель тувинского языка Чанчып А.У., воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
1.1.2. Праздники, традиции	
Музыкальная гостиная «Клубный час»(старшие группы), «Ударные музыкальные инструменты» (подготовительные к школе группы)	Музыкальный руководитель Даваа А.А.
Неделя Здоровья «Ай да, Зимушка-зима!»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка рисунков в приемных групп «В стране дорожных знаков»	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Шыяан ам!», «День защитника Отечества»	Воспитатель ИЗО Дугур О.К.
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
Неделя Здоровья «Ай, да, Зимушка-зима!»: «Снеговик» - вторая младшая группа «В гостях у снеговика» - средняя группа «Мы Мороза не боимся!» - старшие группы «Мороз красный нос!»- подготовительные к школе группы	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп
1.2. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатель-эколог,

	воспитатели групп
Беседы с родителями «Что можно почитать детям о ПДД и пожарной безопасности»	Воспитатели групп
Фотовыставки «Профессии наших родителей»	Воспитатели групп
Информирование и консультирование родителей (законных представителей) в группах viber	Воспитатели групп, педагог-психолог, специалисты
Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	Воспитатели групп
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Приглашение учителя начальных классов на беседу с детьми.	Воспитатель учитель
Приглашение учителя на занятие в группе.	Воспитатель
Папка – передвижка «Нужно ли ребенка заставлять читать?»	Воспитатель
БЛОК II. 1.1.Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационная деятельность	
Инструктажи: - об охране жизни и здоровья детей в зимний период -по действию персонала при выявлении сотрудников или воспитанников с симптомами новой коронавирусной инфекции	Директор Чебыкина Т.В.
Беседа «О проведении прогулок в зимний период»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Обсуждение новинок методической литературы. Выставка в методическом кабинете.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи через использование технологии «Карусель»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Консультация «Коррекционное обучение дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием логоритмики и кинезиологических упражнений»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Методическая компетентность педагога, знающего методы и приемы обучения, имеющего интуицию выбора метода.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Мастер-класс «Проведение релаксационных пауз и элементов психогимнастики»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Содержательный раздел ФОП ДО. Организация совместной деятельности детей с педагогами и другими воспитанниками	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Проведение занятий ИЗО в младших группах	Воспитатель ИЗО Дугур О.К.
2.1.4. План педагогических советов	

<p>Педсовет № 3 23.01.2024г. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Задачи: 1 уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2 повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями; 3 активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; 4 поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. Повестка дня: 1.Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ОП МАДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. 2.Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей»». 3.Аукцион идей (выступления педагогов групп, обмен опытом) 4.Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 5.Игра-инсценировка «Как поступить?» 6.Деловая игра «Дерево мудрости» 7.Итоги работы МАДОУ за первое полугодие. 8.Решение педсовета</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, медицинская сестра</p>
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 учебный год и их утверждение	Директор Чебыкина Т.В.
Подготовка статотчета	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МАДОУ на месяц.	Директор Чебыкина Т.В.
Подготовка приказов на календарный год по ГО, ОТ, корректировка инструкций по ОТ, Соглашения по ОТ на 2024 г., акта проверки Соглашения за 2 полугодие 2023-2024 учебного года.	Директор Чебыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических кадров	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
2.3.3. Оперативные совещания при директоре.	
Организация работы во втором полугодии учебного года Проведение коррекционной и оздоровительной работы в МАДОУ	- Заместитель директора по УВР

О ведении документации. Об аттестации педагогических работников. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» О преемственности работы с МБОУ СОШ № 3	-Старший воспитатель; -специалисты; - воспитатели.
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4. 1. Внутрисадовый контроль	
Производственный контроль (по плану)	Директор Чебыкина Т.В.
Тематический контроль к педсовету № 3	Зам. директора по УВР ст. воспитатель
Оперативный контроль - Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми	Зам. директора по УВР ст. воспитатель
Фронтальный контроль. Работа педагогов по планированию воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Тематический контроль. Оценка организации питания детей	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Анализ заболеваемости воспитанников - средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Самостоятельная детская деятельность	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Взаимодействие сотрудников с детьми	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Обновление пособий, игр, методических разработок по коррекции и развитию речи дошкольников, пополнение фонда логопедической литературы, дидактических и иллюстративных материалов	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, зам. директора по АХЧ
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медицинская сестра, зам. директора по АХЧ
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
Производственное собрание по итогам проверки по ОТ	Директор Чебыкина Т.В.
Рейды комиссии по ОТ и детскому травматизму	Комиссия по ОТ
Беседы с воспитанниками по безопасности: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»	Воспитатели групп
Оформление информации в родительских уголках: «Осторожно, тонкий лед!», «Обходи скользкие места» и беседы с	Воспитатели групп

детьми: «Осторожно, сосульки!», «Меры безопасности на льду, что нужно знать каждому!», «Осторожно, тонкий лед!»).	
3.2.1. Пожарная безопасность	
Перекачка пожарных рукавов	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Оформление информации в родительских уголках	Воспитатели групп
Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.2.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестрам Сидорова Е.Т.
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

Февраль – 2023

2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День Российской науки

15 февраля- День памяти о россиянах, исполняющие долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

Шагаа

БЛОК I. <i>Воспитательная и образовательная деятельность</i> 1.1.Работа с воспитанниками	
1.1.1.Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
День родного языка (21 февраля) - проведение познавательных мероприятий.	Учитель родного языка, воспитатели групп
Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России, Тувы	Воспитатели групп
Заседание ППк № 3. «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»	Члены ППк
Проведение серии образовательных мероприятий по знакомству с русской избой, тувинской юртой и домашней утварью	Воспитатели групп
Фестиваль национальных игр. Экскурсии в юрту бабушки «Кырган-авам боодей оонче аян-чорук»	Учитель тувинского языка Чанчып А.У. , воспитатели групп
Викторина «Знатоки природы»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
Проектная деятельность «Моя родословная»	Воспитатели групп, учитель тувинского языка Чанчып А.У.
1.1.2. Праздники, традиции	
Музыкально-спортивные праздники «Будущие защитники Отечества», «Мы-солдаты»	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели групп
Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»	Музыкальный руководитель Даваа А.А.
Утренники, посвящённые Шагаа-2024- «Шагаа-биле!»	Учитель родного языка, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Заседание ППк	Директор, члены ППк
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка детских рисунков «День защитника Отечества»	Воспитатель по ИЗО, воспитатели групп
	Воспитатель ИЗО Дугур О.К.
1.1.4.Физическая культура и здоровье	
Музыкально-спортивные праздники: «23 февраля» - вторая младшая, средние, старшие, подготовительные к школе группы;	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н. муз. руководитель,

Спортивный праздник «День защитника Отечества» - средние группы.	воспитатели групп
Чемпионат МАДОУ по борьбе «Хуреш»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп
1.2. Работа родителями	
1.2.1 Общие мероприятия	
Совместный досуг родителей и воспитанников старших групп, посвященный 23 февраля	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели групп
Выпуск плакатов по ПДД «Безопасное детство»	Воспитатели групп
Консультации для родителей «На пороге школы», «Основные законы безопасного движения»	Воспитатели групп
Информирование и консультирование родителей (законных представителей)	Воспитатели групп, педагог-психолог, специалисты
Консультации по темам, выбранным родителями / или педагогами	Воспитатели групп
Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Консультация-памятка «Рисование двумя руками. Вред или польза?»	
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Консультация для родителей «Обучение чтению.	Воспитатель
Заучивание стихотворения «Читалочка» В.Берестова	Воспитатель
Оформление альбома «Скоро в школу»	Воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе по теме: «На что надо обратить внимание при подготовке детей к школе».	Воспитатель, учитель начальных классов
БЛОК II. 1.1. Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационная деятельность	
Инструктаж. Профилактика гриппа в МАДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Обсуждение новинок педагогической литературы.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Зам. директора по УВР старший воспитатель
Проектная деятельность: Проектно- исследовательская деятельность в МАДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО Младшие группы- проекты по интеллектуальному развитию «Играя, развивайся» Средние группы: - проекты по познавательному развитию «Познай-ка» Старшие группы: проекты по познавательному развитию «Познай-ка» Подготовительные к школе группы: проекты по творческому развитию детей путем интеграции продуктивных видов	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель тувинского языка, воспитатель-эколог, воспитатель ИЗО-деятельности, музыкальные руководители.

деятельности.	
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Использование технологии «Стендапа» в рамках проектной деятельности детей дошкольного возраста	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Памятка «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Психолого-педагогическая компетентность педагога, знающего психику детей, умеющего определять индивидуальные качества каждого воспитанника.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Проектно-экспериментальная деятельность в МАДОУ: основные составляющие.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатель-эколог.
Оформление выставок детского творчества	Воспитатель ИЗО Дугур О.К.
«Совместные спортивные досуги и праздник в ДОУ как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза	Учитель-логопед Куулар Ч.А.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Содержательный раздел ФООП ДО-роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
Подготовка к педсовету № 4. Тематический контроль «Проектно-исследовательская деятельность как направление разностороннего развития дошкольника», сбор материала, анализ, написание справок.	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение	Директор
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МАДОУ на месяц.	Директор, документовед ведущий
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических кадров	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
2.3.3. Оперативные совещания при директоре	
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Шагаа,	- Заместитель директора

<p>Дня защитника Отечества и Международного женского дня О графике утренников и назначение ответственных. Об итогах тематического контроля. Физическое развитие детей в МАДОУ. Соблюдение двигательного режима в МАДОУ.</p>	<p>по УВР - Старший воспитатель - муз. руководитель; - воспитатели</p>
<p>Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. О соблюдении трудовой дисциплины. Сформированность КГН у дошкольников</p>	<p>- Заместители директора по УВР, по АХЧ, Старший воспитатель - воспитатели - председатель ППО</p>
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
<p>Организация воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Оперативный. Соблюдение режима дня в группах</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Тематический. По теме педсовета (сбор материалов, написание справок)</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в возрастных группах</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	
<p>Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Соответствие материально-технических условий СанПиН</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Взаимодействие сотрудников с детьми</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Анализ посещаемости и заболеваемости</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Участие МАДОУ, педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель</p>
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
<p>Пополнение и обновление музыкально-дидактического материала для развития вокальных и сценических навыков.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p>
<p>Пополнение и обновление спортивного инвентаря для занятий физкультурой (мячи, скакалки спортивные снаряды).</p>	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО</p>
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
<p>Консультация: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»</p>	<p>Медицинская сестра Сидорова Е.Т.</p>
<p>Состояние охраны труда на пищеблоке.</p>	<p>Комиссия ОТ</p>
<p>Проверка организации питания по СанПиНу</p>	<p>Медицинская сестра Сидорова Е.Т.</p>
3.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
<p>Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков,</p>	<p>Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.</p>

замков на входных дверях и калитке, дежурство)	
3.2.2. Пожарная безопасность	
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, заседание комиссии по ОТ	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
1.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Выполнение санэпидрежима в МАДОУ.	Медицинская сестра
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	Директор
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

8 марта – Международный женский день
 18 марта-День воссоединения Крыма С Россией.
 27 марта – Всемирный день Театра

БЛОК I.	
Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1.Работа с воспитанниками	
1.1.1.Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
Проведение серии образовательных мероприятий к акции «Вежливый пешеход»	Воспитатели групп
Проведение серии образовательных мероприятий по знакомству с народными играми	Учитель тувинского языка Чанчып А.У., воспитатели групп
Проведение серии образовательных мероприятий по теме «Развеселая Масленица»	Учитель-логопед, муз руководитель, воспитатели групп
Организация НОД по ПДД с детьми: «Вежливый пешеход» - подготовительная группа, «Наши друзья – дорожные знаки» - старшая группа, «Наш друг - Светофор» - средняя группа, «Малыши и ПДД» - младшая группа	Воспитатели групп
Экологическая игра-наблюдение «Весенний первоцвет»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю., воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
Заседание ППк Набор детей в ГКН	Члены ППк
1.1.2. Праздники, традиции	
Праздничные утренники во всех возрастных группах ко Дню Восьмое Марта «Поздравляем наших мам», «Весенняя капель»	Музыкальные руководители Даваа А.А., Монгуш Ч.Н, воспитатели групп
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Музыкальные руководители Даваа А.А., воспитатели групп
День Здоровья: «Будем здоровы!» в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка детских работ «Весенний букет любимой мамочке» (старшие группы), «Пусть всегда будет мама!» (подготовительные к школе группы)	Воспитатель ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
Проект «Огород на окошке»	Воспитатель-эколог, воспитатели групп
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
День Здоровья: «Будем здоровы!» в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник»: «Веселые зайчата»- вторая младшая группа; «Мой веселый звонкий мяч» -средние группы «Вперед, девочки!»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп

«А, ну-ка, девочки!»	
1.2. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Праздничные утренники во всех возрастных группах ко Дню Восьмое Марта.	Музыкальный руководитель,
Выставка детских работ «Портрет любимой мамочки»	Воспитатель ИЗО, воспитатели групп
Консультация "Авто кресло для ребенка"	Воспитатели групп
Листовки "Осторожно: гололёд, сосульки, тонкий лёд", "Пожарная безопасность дома и на природе"	Зам. директора по УВР
Информирование и консультирование родителей (законных представителей) в группах viber	Воспитатели групп, специалисты
Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	Воспитатели групп
Экологическая акция «Чистая планета. Вторая жизнь пластиковых крышек» (крышечки добра)	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
Папка-передвижка «Профилактика плоскостопия»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Папка-передвижка «Развитие межполушарного взаимодействия. Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
Мастер-класс «Мы любим танцевать!»	Педагог доп.образования Ондар З.И.
1.2.2. Родительские собрания	
Групповые родительские собрания: 1 группа- «Воспитание у детей самостоятельности и самообслуживания» 2 группа- «Пальчиковые игры – наше все». 3 группа – «Как справиться с капризами ребенка?» 4 группа- «Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста» 5 группа- «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют». 6 группа- «Интернет - друг или враг». Информационная безопасность» 7 группа- «Роль семьи в речевом развитии ребенка 5-6 лет». 8 группа- «Безопасность дошкольников в ДОУ и дома» 9 группа- «Нравственные отношения в семье и детском саду» 10 группа- «Индивидуальный подход – залог успешности развития ребенка» 11 группа- «Игра в процессе развития познавательной сферы детей Развитие речевой деятельности воспитанников».	Воспитатели групп
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Экскурсия в библиотеку школы № 3. -беседа о назначении школьной библиотеки наблюдение за работой библиотекаря	Воспитатель, библиотекарь
«Книга – наш друг и помощник» - чтение литературы для детей.	Воспитатель
«Книжкина больница» - ремонт старых книг	Воспитатель
Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитатель
Памятка «Родителям будущего первоклассника».	Воспитатель
Семинар-практикум «В школу готов!»	Педагог-психолог Монгуш У.С.

БЛОК II. 1.1.Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1.Организационная деятельность	
Заседание «О правилах внутреннего распорядка»	Председатель ППО
Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду в весенний период; -предупреждение травматизма детей во время пребывания в детском саду.	Заместитель директора по УВР Доржу А.С.
Подготовка и проведение утренников к празднику Восьмое Марта	Музыкальные руководители, воспитатели
Групповые проекты «Огород на окошке»	Кужугет И.Ю., воспитатели
Тренинг-решение «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Открытые просмотры: Проектно-исследовательская деятельность как направление разностороннего развития дошкольников «Играя, развивайся» Группа №1- Амыйлан О.А. «Волшебница вода» Группа № 2 – Тембирел Е.В. «Волшебный снег» Группа № 3 – Ондар З.И. «Выручаем куклу Катю» Группа № 4 – Саая Э.С.» Воздух первое знакомство» «Познай-ка» Группа № 5 – Микпер-оол В.В. Группа № 7 – Трущева В.А. Группа № 8 – Монгуш О.С. Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю Группа № 11 – Чалбаа И.М-Х. Творческое развитие детей путем интеграции продуктивных видов деятельности. Группа № 10 – Дроздова Т.П Группа № 6 – Сарыглар С.Э. Группа № 9 – Саая Ч.Н. Педагог-психолог Монгуш У.С. Музыкальные руководители, воспитатель ИЗО	Воспитатели групп, специалисты
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
«Технология исследовательской деятельности дошкольников»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
«Огород на окошке»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
Консультация «Речевые игры для детей 5-6 лет»	Учитель-логопед Литвиненко А.И.
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Внедрение технологий «Дерево знаний» и «Работа в парах» как условие успешной реализации проектной деятельности	Зам.директора по УВР, старший

	воспитатель
Психологический тренинг «Полотно счастья»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Содержательный раздел ФОП ДО: организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Трудовое направление воспитания, ценность труд.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
<p>Педсовет №4, 19.03.2024г. «Проектно-исследовательская деятельность как направление разностороннего развития дошкольника».</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов вопросах развития у воспитанников предпосылок проектно-исследовательской деятельности, вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области функциональной грамотности у детей, создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Проектно - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФОП ДО». Воспитатель-эколог. 3.Презентация педагогами проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками в детском саду. 4.Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. Старший воспитатель 5.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла». 6.Подведение итогов и принятие решений. 	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МАДОУ на месяц.	Директор, документовед ведущий
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Издание приказов по основной работе, распорядительных и иных документов по работе МАДОУ на месяц.	Директор Чебыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации Чылбак-оол Т.А.	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель

Заседание аттестационной комиссии	Зам. директора по УВР, члены атт. комиссии
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
2.3.3. Оперативные совещания при директоре.	
Работа с родителями О результативности работы с родителями. О подготовке к ПМПК О родительских собраниях О выполнении норм питания в МАДОУ Режим питания	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель воспитатели медработник, члены ППк
Итоги контроля О посещаемости групп. О соблюдении техники безопасности на прогулках.	Старший воспитатель воспитатели
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
Текущий контроль организации сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП МАДОУ.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Тематический контроль. Проконтролировать организацию открытых просмотров ООД педагогов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Обзорный. Организация дополнительного образования в МАДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Фронтальная проверка готовности к школе подготовительных к школе групп	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный «Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность педагогов, детей и родителей, профессиональные достижения педагогов и детей, работа по самообразованию, участие в методической работе педагогов и специалистов, инновационная и МАДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Пополнение и обновление спортивного инвентаря для занятий физкультурой (мячи, скакалки спортивные снаряды).	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями и мебелью.	Директор Чебыкина Т.В.

Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МАДОУ.	Директор, медицинская сестра
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Анализ заболеваемости за I квартал 2024 г.	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Контроль за температурным режимом в ДОУ	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.2.2 Пожарная безопасность	
Рейд по ОТ и ТБ.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Проверка всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на территории МАДОУ	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Проверка наличия огнетушителей	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

Апрель-2023

1 апреля – День смеха

1 апреля - День птиц

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

22 апреля – Всемирный день Земли

БЛОК I . Воспитательная и образовательная деятельность 1.1.Работа с воспитанниками	
1.1.1.Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
Организация НОД по ОБЖ с детьми: Первые младшие группы – «Безопасность во дворе»; вторая младшая группа – «Пожарная безопасность. Кошкин дом»; средние группы – «Сказка ложь, да в ней намек»; старшие группы – «Твоя безопасность в твоих руках»; подготовительные к школе группы – «Дедушкин рассказ о волшебном проводе».	Воспитатели групп
Проведение серии образовательных мероприятий по знакомству с народной игрушкой, по патриотическому воспитанию	Учитель тувинского языка Чанчып А.У, воспитатели групп
Всемирный День здоровья: «Мы за здоровый образ жизни!»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Заседание ППк	Члены ППк
Комплексное обследование детей	Учитель-логопед, педагог-психолог
Диагностика детей к школьному обучению	Учитель-логопед, педагог-психолог
Познавательное мероприятие «Пернатые друзья»	Кужугет И.Ю., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
1.1.2. Праздники, традиции	
Всемирный День здоровья: «Мы за здоровый образ жизни!»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьева	Музыкальный руководитель
Социальная акция «Окна Победы», «Открытка для ветерана»	Воспитатели групп
1.1.3 Выставки и рисунки	
Выставка детских рисунков «Этот необычный и таинственный космос»	Воспитатель по ИЗО, воспитатели групп
1.1.4.Физическая культура и здоровье	
Всемирный День здоровья: «Мы за здоровый образ жизни!»	Инструктор по ФИЗО ЗайцМонгуш А.Н.ева О.В.
Спортивные развлечения: «День смеха» - вторая младшая, средние группы;	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.,

«День космонавтики» - старшие группы «Космическое путешествие» - подготовительные к школе группы	воспитатели групп
1.2. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Участие родителей во Всемирном Дне здоровья	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н..
Трудовой десант	Воспитатели групп
Консультации «Ребенок на велосипеде», «Пожарная безопасность на природе»	Воспитатели групп
Информирование и консультирование родителей (законных представителей) в группах viber	Воспитатели, специалисты
Домашнее задание: «Изучаем план-схему «Мой путь в детский сад»	Воспитатели групп
Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	Воспитатели групп
Экологическая акция «Первоцветы»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
Видеосалон «Танцуют наши дети»	Педагог доп.образования Ондар З.И.
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Экскурсия на школьный спортивный участок. -рассматривание оборудования площадки. Совместные спортивные игры.	Воспитатель
Диагностика готовности к школе.	Педагог-психолог
Анкетирование родителей «Готовность детей подготовительных групп 6,9,10 к обучению в школе»	Педагог-психолог Монгуш У.С.
Общее итоговое родительское собрание совместно с учителями МБОУ №3	зам. директора по УВР
БЛОК II. 1.1.Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1.Организационная деятельность	
Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Директор Чебыкина Т.В., профком
Субботник по уборке территории.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Отчетный концерт по дополнительному образованию	Педагоги по дополнительному образованию
Производственное совещание «Забота об участке МАДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Работа по благоустройству территории». Об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году Об организации летнего-оздоровительного сезона	Директор Чебыкина Т.В.
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

«Информационная безопасность детей дома и в детском саду»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
«Труд и формирование личности ребенка»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
«ИКТ как фактор профессионального роста»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.
Предупреждение нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста.	Учитель-логопед Куулар Ч.А.
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Организация самостоятельной деятельности детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Эстетическое направление воспитания, ценности: красота, культура	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
Подготовка к тематическому педсовету № 5 «Мастерская успеха»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МАДОУ на месяц.	Директор, документовед ведущий
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Издание приказов по основной работе, распорядительных и иных документов по работе МАДОУ на месяц.	Директор Чеюыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Воспитатели и специалисты
2.3.3. Оперативные совещания при директоре	
Аттестация пед. Работников, план работы МАДОУ Об итогах работы аттестационной комиссии. Об организации трудовой деятельности детей на участке. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы О готовности детей подготовительных к школе групп к школе.	Заместитель директора по УВР, Старший воспитатель воспитатели, психолог учителя-логопеды.

Подготовка к общегородскому субботнику и празднованию 1 мая О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. О назначении ответственных за мероприятие	Заместители директора по УВР, по АХЧ, Старший воспитатель воспитатели медработник
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе».	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный. Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Обзорный. Исследовательская деятельность в детском саду. контроль наполнения центров активности в возрастных группах	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Обзорный. музыкальная деятельность в детском саду	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим: - соответствие условий реализации ООП ДО МАДОУ требованиям нормативных правовых документов, - соответствие результатов освоения ООП ДО МАДОУ в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет)	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Анализ результативности и достижений воспитанников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Компетентность педагогических кадров	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
БЛОК III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
1.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Работа по благоустройству территории.	Зам. директора по АХЧ
Приобретение пособий и репродукций для ознакомления детей с русским народным творчеством и культурным наследием народов мира.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Подготовка к проведению ремонтных работ	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.

3.1. Безопасность	
3.1.1. Антитеррористическая защищенность	
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.2. Пожарная безопасность	
Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Проведение плановых инструктажей с сотрудниками: - по технике безопасности	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ и РФ, Минтруда России, своевременное доведение ее до сотрудников детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

Май - 2023

1 мая – Праздник Весны и Труда

6 мая- День Конституции Республики Тыва

9 мая – День победы

19 мая- День детских общественных организаций России

24 мая – День славянской письменности и культуры

Выпускные

БЛОК I.	
Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.1.1. Мероприятия по реализации ООП МАДОУ и оздоровлению воспитанников	
Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Беседа с детьми «Безопасный путь домой»	Воспитатели групп
Рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии»	Воспитатель по ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
Мероприятие совместно с Кызылским кадетским училищем к 9 мая «Великий праздник – День Победы»	Специалисты, воспитатели групп
Квест-игра «Путешествие юных эколят»	Воспитатель-эколог Кужугет И.Ю.
Итоговая педагогическая диагностика	Воспитатели групп
1.1.2. Праздники, традиции	
Праздник «День Победы»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Даваа А.А., хореограф, воспитатели групп
Развлечение «Дружный хоровод» (старшие группы)	Музыкальный руководитель Даваа А.А.
Утренник «Уходим в школу красиво»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, хореограф
Мероприятие совместно с Кызылским кадетским училищем к 9 мая «Великий праздник - День Победы»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
1.1.3. Выставки и рисунки	
Выставка детских рисунков «День Победы!» (подготовительные к школе группы), «Цветы ветераны» (старшие группы), «До свидания, детский сад!»	Воспитатель ИЗО Дугур О.К., воспитатели групп
Выставка детского творчества кружка «Уран-шевер»	Воспитатель по ИЗО
Выставка детских работ по дополнительному образованию	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, специалисты
1.1.4. Физическая культура и здоровье	
Мониторинг физического развития детей	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н.

Спортивные развлечения: «Веселая прогулка» - вторая младшая группа; «День защиты детей» - средние группы; «День Победы» - старшие и подготовительные к школе группы	Инструктор по ФИЗО Монгуш А.Н., воспитатели групп
1.4. Работа родителями	
1.2.1. Общие мероприятия	
Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Воспитатели групп
Заседание Наблюдательного Совета.	Директор Чебыкина Т.В.
Информирование и консультирование родителей (законных представителей) в группах viber	Воспитатели, специалисты
1.2.2. Родительские собрания	
Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Директор, зам. директора по УВР
Групповые родительские собрания: 1 группа- «Как научить ребенка общаться?» 2 группа- «Как научить ребенка дружить?» 3 группа- «Режим дня – дома и в детском саду» 4 группа- «Укрепление здоровья детей через двигательную активность» 5 группа- «Нравственные ценности семьи» 6 группа- «Роль игры при подготовке детей к школе» 7 группа- «Индивидуальный подход – залог успешности развития ребенка 5-6 лет» 8 группа- «Роль отца и матери в воспитании» 9 группа- «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников при подготовке к школе» 10 группа- «Успехи подготовительной к школе группы» 11 группа- «Как повзрослели и чему научились дети. Летний отдых детей» Во все родительские собрания в повестку дня включить вопрос о летнем отдыхе детей.	Воспитатели групп
1.2.3. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
Игра-соревнование между детьми подготовительных групп «Как мы готовимся к школе»	Воспитатель
Утренник «До свидания, детский сад!»	Воспитатель
Анализ совместной работы, составление плана по преемственности на следующий учебный год.	Воспитатель
БЛОК II. 1.1. Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационная деятельность	
Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе: - об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - о мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний;	Директор Чебыкина Т.В. Медицинская сестра Сидорова Е.Т.

-по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции; - по пожарной безопасности.	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Анализ годовых отчетов специалистов.	Зам. директора по УВР
Организация выпуска детей в школу.	Зам. директора по УВР
Заседание ППк № 4. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».	Члены ППк
2.1.2. Консультации для педагогических работников	
Технология организации интерактивной адвент-игры как средства развития дошкольников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Чек-лист для воспитателей «Как подготовиться к работе с детьми в летний период»	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.2.1. Консультации для воспитателей по повышению профессиональной компетентности	
Отчеты воспитателей по самообразованию	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Анкетирование воспитателей с целью выявления проблемных вопросов.	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.1.3. Семинары для педагогических работников	
Организационный раздел ФОРМ ДО. Организация самостоятельной деятельности и прогулки.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.1.4. План педагогических советов	
<p>Педсовет № 5. 21.05.2024г.</p> <p>Итоговый «Мастерская успеха»</p> <p>Цель: проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2023-2024 учебный год, выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Отчет методической работы. Проектирование годовых задач МАДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Отчет работы творческих групп. 4.Отчет медицинской сестры о результатах заболеваемости за учебный год. 5.Творческие отчеты специалистов. 6.Утверждение плана работы на летний - оздоровительный период. 7.Награждение. 8.Решение педсовета: 	Директор, зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МАДОУ на месяц.	Директор, документовед ведущий
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год и их утверждение.	Директор Чебыкина Т.В.
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
Издание приказов по основной работе, распорядительных и иных документов по работе МАДОУ на месяц.	Директор Чебыкина Т.В.
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников.	

Анализ работы по аттестации педагогических и непедагогических работников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Заседание аттестационной комиссии.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Составление перспективного плана работы по аттестации педагогических и непедагогических работников МАДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Прохождение КПК по графику, участие в ГМО, вебинарах, методической деятельности МАДОУ.	Специалисты, воспитатели групп
Анализ прохождения КПК, участия педагогов в ГМО, вебинарах, составление плана-графика ПК на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.3.3. Оперативные совещания при директоре	
Подведение итогов учебного года 2023-2024 О реализации годового плана МАДОУ Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. О результативности оздоровительной работы в МАДОУ. Об итогах методической работы в 2023-2024 учебном году.	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель воспитатели
Подготовка к летне-оздоровительной кампании Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. О соблюдении техники безопасности на прогулках.	Заместители директора по УВР, по АХЧ, Старший воспитатель воспитатели медработник
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
Анализ итогового мониторинга	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный контроль Итоги организации индивидуальной коррекционной работы; анализ условий для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в работе с детьми.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Оперативный. Организация трудовой деятельности старших дошкольников	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Анализ работу по поддержанию преемственности между МАДОУ и начальной школой	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	
Самостоятельная детская деятельность	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Основные психолого-педагогические условия	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Уровень квалификации педагогических кадров	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Соответствие ОП ДО, материально-техническим и медико- социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН, возрасту детей, рекомендациям Минпросвещения	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой	Зам. директора по УВР,

из программ	старший воспитатель
Разработка и принятие тактических и стратегических решений по результатам ВСОКО в т.ч. внесение коррективов в ОП ДО МАДОУ.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Блок III Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
Приобретение пособий и репродукций для ознакомления детей с русским народным творчеством и культурным наследием народов мира.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Благоустройство территории. Смотр-конкурс «Цветущий Кызыл», подача заявки и участие в конкурсе.	Директор Чебыкина Т.В.
Подготовка к проведению косметического ремонта МАДОУ	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Инвентаризация	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года.	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3.1. Безопасность	
1.1.1. Антитеррористическая защищенность	
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
3.1.2. Пожарная безопасность	
Текущий инструктаж по пожарной безопасности, правила поведения при пожаре	Директор Чебыкина Т.В.
Инструктаж по ПБ при работе на участках детского сада	Директор Чебыкина Т.В.
3.1.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	
Осуществление работы МАДОУ по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе и при проведении прогулок	Воспитатели групп
Проведение инструктажа сотрудников МАДОУ по профилактике коронавирусной инфекции	Зам. директора по АХЧ Черепанова Г.Н.
Обеспечение сотрудников, семей воспитанников средствами дезинфекции рук на входе в здание МАДОУ, термометрами	Зам. директора по АХЧ, медицинская сестра
Усиление контроля за организацией питьевого режима	Медицинская сестра
Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РТ	Директор Чебыкина Т.В.

и РФ, Минтруда России, своевременно доводить ее до сотрудников детского сада	
Проведение регулярного проветривания, кварцевания групповых комнат, кабинетов, рабочих помещений, спортивного и музыкального залов после занятий, а также рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	Специалисты, помощники воспитателей, обслуживающий персонал

**5.Оздоровительная работа
План лечебно-профилактической работы.**

№ п/п	Мероприятия	Контингент детей	Сроки Проведения
1.	Первичная профилактика: - Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ - Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательного процесса (участие в составлении учебного расписания, режима дня и занятий)	Все группы	Постоянно 1 раз в мес.
2.	Питание: - Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока - Контроль за составлением меню - Проведение бракеража сырой и готовой продукции - Контроль за выполнением натуральных норм питания - Проведение подсчета основных пищевых ингредиентов и калорийности		Постоянно Постоянно Постоянно 1 раз в мес.
3.	Иммунопрофилактика: - Проведение планирования профилактических прививок - Проведение врачебного осмотра перед прививкой - Проведение вакцинации и ревакцинации - Контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация реакции на прививку	Подлежащ. по плану	Январь По плану По плану Постоянно по плану
4.	Туберкулинодиагностика: - Постановка пробы Манту - Направление на обследование по результатам туберкулиновых проб к врачу фтизиатру.	Все группы По показан.	1 раз в год По показан.
5.	Профилактика педикулеза - Осмотр волосистой части головы	Все группы	1 раз в нед.

Комплексный план медицинской работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приемом	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Обработка документации на вновь поступивших детей	Постоянно	Директор Чебыкина Т.В. Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Сбор сведений на отсутствующих детей. Учет отсутствующих во время эпидемиологического сезона	Постоянно	Директор Чебыкина Т.В. Медицинская сестра Сидорова Е.Т..
4	Контроль за своевременностью прохождения медицинских осмотров	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Контроль за питанием детей	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Оформление санбюллетеней	1 раз в квартал	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Антропометрия детей	2 раза в год	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Осмотр детей узкими специалистами	По плану	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Составление плана профилактических прививок детям. Своевременное оформление мед.отводов	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	Проведение реакции манту и БЦЖ	По плану	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Сдача отчетов в поликлинику	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
13	Анализ заболеваемости, посещаемости	ежемесячно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
14	Осмотр на педикулез	еженедельно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
15	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
16	Пополнение и обновление аптек	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
17	Диспансеризация детей	Апрель, май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
18	Оздоровление детей, стоящих на диспансерном учете	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
19	Медицинский осмотр сотрудников	4 раза в год	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
20	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на участках	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Противоэпидемическая работа			
1	Санитарное состояние групп, помещений детского сада, пищеблока	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Соблюдение хлорного режима, режима	Постоянно	Медицинская сестра

	проветривания, температурного режима, освещения		Сидорова Е.Т.
3	Контроль за качеством привития культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Длительность пребывания детей на улице	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Контроль утренней гимнастикой, физической нагрузкой, двигательным режимом	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Контроль за чистотой белья, полотенца	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Контроль за питьевым режимом	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
<i>Питание детей</i>			
1	Контроль за пищеблоком	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Соблюдение технологии приготовления блюд	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Контроль за соблюдением сроков за реализацией скоропортящихся продуктов и готовой продукции	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Проверка закладки продуктов и выхода блюд	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильных камер, маркировки посуды	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Контроль за выставлением контрольных блюд	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Пополнение информационно-технологических карт приготовления блюд	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Контроль за раздачей пищи с пищеблока	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Контроль за раздачей пищи в группах	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	С-витаминация третьего блюда	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Контроль за сервировкой стола в группах детского сада	ежедневно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
<i>Профилактика ОЖКЗ</i>			
1	Контроль дез.режима, правильное использование мягкого и твердого инвентаря	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Контроль за утренним приемом детей	Постоянно	Медицинская сестра

			Сидорова Е.Т.
3	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Физическое воспитание			
1	Утренняя гимнастика	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Двигательный режим в группах	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Занятие физической культурой	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Закаливание в группах	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Консультации с педагогами по вопросам физического развития и закаливания детей	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Контроль за состоянием физического оборудования и тренажерами	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Учет ЧБ детей (индивидуальные планы оздоровления, сезонная профилактика, восстановительное лечение)	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Анализ оздоровительной работы	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Приобретение медикаментов	сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Профилактическая работа по предупреждению заболеваний	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Рекомендации по проведению оздоровительной работы в летний период (питание, одежда, закаливание)	май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Проведение закаливающих процедур	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Контроль за детьми, стоящих на ДУ	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Кварцевание групп, помещений, игрушек	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Профилактические мероприятия	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Дыхательная гимнастика	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	Контроль за проведением прогулок	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Лечебный массаж	По предписанию	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
13	Специальные упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия, ожирения	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
14	Подвижные игры на прогулке и в режиме дня	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.

15	Контроль за одеждой детей и сотрудников	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
16	Контроль за проведением спортивных секций и кружков	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
17	Контроль за общеукрепляющими мероприятиями в группах	Постоянно	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
<i>Санитарно-просветительская работа с воспитателями</i>			
1	Педагогический совет № 1 (установочный)	август	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; -инструктаж по охране жизни и здоровья детей; -адаптация ребенка к д/саду	сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Утренний прием, утренний фильтр детей	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Консультации: «Значение витаминов для здоровья ребенка» «Роль закаливания для сохранения и укрепления здоровья»	Октябрь Январь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателями по профилактике педикулеза	Ноябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Инструктажи: -как правильно мыть игрушки -проветривание в группе -температурный режим в группе	Сентябрь, Март	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	В течение года	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Мероприятия по профилактики ОРВИ и гриппа	Ноябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Телевидение и ребенок	Декабрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Январь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	Гигиенические требования, внешний вид.	Январь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Правила прохождения медосмотра	Февраль	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
13	Организация и методика закаливающих мероприятий	Март	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
14	Профилактика нарушения зрения	Март	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
15	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
16	Профилактика гельминтозов	Апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
17	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки	Май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
18	Инструктаж по охране жизни и здоровья	Май	Медицинская сестра

	детей: -ядовитые грибы и растения -солнечный и тепловой удар -профилактика травматизма -отравления и ожоги		Сидорова Е.Т.
Санитарно-просветительская работа с помощниками воспитателя			
1	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ	Сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Питание детей, объем блюд	Сентябрь, апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь, март	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь, февраль	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Санитарные требования, проведение текущей и генеральной уборок	Октябрь, март	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Хранение уборочного инвентаря	Ноябрь, май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	Ноябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	Декабрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед.осмотров	Февраль	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	Обработка квачей, разведение дез.раствора, его хранение	Март, октябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
13	Правила уборки игрового участка, веранд	Май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Санитарно-просветительская работа с работниками пищеблока			
1	Обработка помещений после приготовления блюд	Август, январь, апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Текущая уборка помещений пищеблока	Октябрь, февраль, май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Обработка сырых яиц	Март, сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Требования к приготовлению запеканок	Ноябрь, январь, май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Требования к приготовлению мясных блюд	Октябрь, март, июль	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Обработка овощей	Май, август, ноябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Генеральная уборка пищеблока	Февраль, июнь, октябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Маркировка посуды на пищеблоке	Февраль, сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.

9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	Декабрь, апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Требования к приготовлению гарниров	Февраль, ноябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	«С»-витаминизация третьего блюда	Сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра	Август, февраль	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
13	Обработка мяса	Октябрь, март	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
14	Правила раздачи пищи	Сентябрь, февраль	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1	Период адаптации ребенка в д/саду	Сентябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
2	Организация режима дня в учреждении	Октябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков	Декабрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
5	Профилактика чесотки, педикулеза	Октябрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
6	Одежда по погоде	Январь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	Май, июнь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
8	Клещевой энцефалит	Апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
9	Правильное питание детей	Июнь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
10	Прогулки, прогулки – обязательные для развития детского организма	Апрель	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
11	Как быть здоровым душой и телом	Май	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
12	Питание ослабленных и часто болеющих детей	Декабрь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.
13	Организация и проведение закаливающих процедур	Январь	Медицинская сестра Сидорова Е.Т.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МАДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МАДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МАДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории МАДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МАДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МАДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому. экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп	
2	Перевод МАДОУ на летний режим работы:	май	Директор, медицинская сестра,	

	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 		воспитатели групп	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		воспитатели, медицинская сестра	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	<p>ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп	

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Медицинская сестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	Медицинская сестра, шеф-повар, зав. складом	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками МАДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	Директор, медицинская сестра	

	-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.			
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Директор	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медицинская сестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Медицинская сестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и МА ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Медицинская сестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,	июнь, июль, август	воспитатели групп	

	подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».			
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Директор, зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, медицинская сестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Директор, зам. директора по УВР, ст. воспитатель старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
2	Издание приказа по работе МАДОУ в летний период.		Директор	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	

	«Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте МАДОУ»			
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы МАДОУ в летний период»	май	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год.»	август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Зам. директора по АХЧ	
2	Инструктаж с сотрудниками МАДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года	Июль, август	Директор, сотрудники МАДОУ	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Название	Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»	Международный день защиты детей	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</p>	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
	День лета	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	воспитатели групп
	День книжек-малышек	<p>Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	воспитатели групп
	Мы тоже имеем права	<p>Просмотр презентации «Права детей» Рассматривание иллюстраций по теме Подвижная игра «Кенгуру» Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» Подвижная игра «Ловишка с мячом» Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?»</p>	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»	<p align="center">День Пушкинской поэзии</p>	<p align="center">Артикуляционная гимнастика «Фокус»</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Экскурсия в библиотеку ДОУ; Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	воспитатели групп
	<p align="center">Международный день друзей</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	воспитатели групп
	<p align="center">Моя малая Родина</p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Кызыла»; Рассматривание открыток из набора «Республика Тыва» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</p>	воспитатели групп
	<p align="center">Москва – столица нашей Родины</p>	<p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» Беседа с детьми «Маленький человек в большом</p>	воспитатели групп

		<p>городе» Подвижная игра «Передай – встань» Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» Рассматривание иллюстраций о Родине</p>	
	День России	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой Русские народные игры Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России» Чтение стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематическое развлечение «День России»</p>	воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Интеллектуала»	День читающего человека	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	воспитатели групп
	День царицы Математики	<p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» Малоподвижная игра «Дни недели» Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</p>	воспитатели групп

	День искусства	<p>Беседа «Что такое искусство»</p> <p>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</p> <p>Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</p> <p>Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</p>	воспитатели групп
	День мультфильмов	<p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?»</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</p> <p>Конструирование «Теремок»</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</p>	воспитатели групп
Июнь 4 недели «Неделя игр»	День спортивных игр «Спорт-игра»	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
	День мяча	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<p>разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» Малоподвижная игра «Найди мяч» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	
День здоровья	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» Игра-драматизация: «Витаминная семья» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	воспитатели групп
День хороводных игр	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</p>	воспитатели групп
Международный Олимпийский день	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»	День юмора и смеха	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</p> <p>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</p> <p>Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>	воспитатели групп
	День хороших манер	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <p>Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	воспитатели групп
	День именинника	<p>Оформление стенда в группах «Поздравляем»</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков именинникам</p> <p>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</p> <p>Веселая дискотека</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p>	воспитатели групп муз. руководитель
	День солнца	<p>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.</p> <p>Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</p> <p>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование</p>	воспитатели групп

		<p>ладошками»).</p> <p>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <p>Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</p> <p>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	
	День радуги	<p>Беседа «Что такое радуга»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</p> <p>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</p> <p>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</p> <p>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p> <p>Аппликация - «Над рекой радуга»</p> <p>Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p>	воспитатели групп
Июль 1 неделя «Азбука безопасности»	День ГИБДД	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	воспитатели групп
	День светофора	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У</p>	воспитатели групп

	любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора Дидактическая игра «Светофор» Игра в песочнице «Построим улицу» Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	
День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели групп
Всероссийский день семьи	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Рассматривание фотографий «Моя семья» Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» Художественное творчество: рисование	воспитатели групп

		<p>«Придумай дорожный знак».</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p>	
	<p>День Нептуна (07 июля)</p>	<p>Тематический праздник «День Нептуна»</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</p> <p>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</p> <p>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</p> <p>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	воспитатели групп
	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	воспитатели групп
	<p>День природы</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	воспитатели групп
<p>Июль 1, 2</p>	<p>День рек, морей и океанов</p>	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме</p>	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя семьи»		<p>«Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>	
	День экспериментов с водой	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</p>	воспитатели групп
	День дружных семей	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	воспитатели групп
	День бабушек и дедушек	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</p>	воспитатели групп

	<p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровенькой дорожке»</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	
День сестер и братьев	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья»</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	воспитатели групп
Международный День торта	<p>Рассматривание изображений различных тортов</p> <p>Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</p> <p>Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <p>Художественное творчество – лепка тортов различной формы</p> <p>«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</p> <p>Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	воспитатели групп
День домашних питомцев	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</p>	воспитатели групп

		<p>Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	
Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»	<p>День открытия спортивной недели</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» Конкурс поделок «Летние виды спорта» Эстафеты «Чему мы научились» Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p>	воспитатели групп
	<p>День велосипеда</p>	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	воспитатели групп
	<p>День дворовых игр</p>	<p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-</p>	воспитатели групп

		<p>чижик», «Лапта», «Вышибала» Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».</p>	
	Весёлый стадион	<p>Дидактическая игра «Назови спортсмена» Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	воспитатели групп
	День именинника	<p>Оформление стенда в группах «Поздравляем» Поздравление именинников Изготовление подарков именинникам Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» Веселая дискотека Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» Шоу мыльных пузырей.</p>	воспитатели групп
Август 1 неделя «Российской армии»	День военно-морского флота	<p>Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	воспитатели групп
	День военных игр	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	воспитатели групп
	День десантника	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p>	музыкальный руководитель

		<p>Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	воспитатели групп
	День флага России	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг»</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</p> <p>Пластинография «Российский флаг»</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	воспитатели групп
	День военной песни	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В. Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	воспитатели групп
Август 2 неделя «Урожайная»	День земли	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</p> <p>Барельефная лепка «Праздник Земли»</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</p> <p>Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	воспитатели групп
		Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»	воспитатели

<p>День злаковых</p>	<p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Театр на фланелеграфе «Колобок» Рисование «Каравай» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	<p>групп</p>
<p>День овощей и фруктов</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика» Хороводная игра «Урожайная» Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Театрализованная деятельность по сказке «Репка» Подвижная игра «Кабачок»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День ягод</p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке» Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День грибов</p>	<p>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить</p>	<p>воспитатели групп</p>

		<p>двойника» - грибы, Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	
Август 3 неделя «Дружбы и добра»	День улыбки	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	воспитатели групп
	День животных	<p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	воспитатели групп
		Беседа «Что дети знают о насекомых?»	воспитатели

<p>День насекомых</p>	<p>Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</p>	<p>групп</p>
<p>День птиц</p>	<p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День дружбы</p>	<p>Беседа «Что такое доброта» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?» Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>День сказок А.С. Пушкина</p>	<p>Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День любимой сказки</p>	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?» Рисование «Любимая сказка» Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День мультфильмов</p>	<p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</p>	<p>воспитатели групп</p>

		<p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга»</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом»</p>	
	День театрализованной сказки	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</p> <p>Театрализованное представление «Рукавичка»</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала.</p> <p>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</p>	воспитатели групп
	День августовского именинника	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождения</p> <p>Хороводы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</p>	воспитатели групп
Август 5 неделя «Прощай лето»	Подарки лета	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	воспитатели групп
	Последний день лета	<p>Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</p> <p>Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</p> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</p>	воспитатели групп музыкальный руководитель

Комплексный план работы по ПДД

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи МАДОУ:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал МАДОУ и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.директора по УВР
1.2. Оформление уголка по ПДД в МАДОУ и в группах	Воспитатели
1.3. Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма	Зам.директора по УВР
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Беседы по ПДД	Воспитатели
2.1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
2.2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
2.3. «1 сентября – единый день безопасности»	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление буклетов, памятки «Безопасность на улицах города» в уголке для родителей	Воспитатели
3.2. Просмотр видеофильмов по ПДД	Воспитатели
3.3. Консультации «Дорога и ребенок», «Грамотный пешеход»	Воспитатели
3.4. Выставка рисунков «Светофор, светофор. Наш знакомый с давних пор»	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.директора по УВР
1.2. Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
1.3. Выставка методической литературы, дидактических игр. Пособий по ПДД	Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Путешествие по улицам нашего города» - подготовительные группы «Улица, на которой я живу», «Машины», Знакомство с дорожными знаками», «Мы едем, едем, едем» - старшие группы	Воспитатели

«Мы – пассажиры», «Светофор» - средние группы «Легковая машина везет гостя», «Весёлый автобус» - вторая младшая группа	
2.1. Беседы с детьми: -Что ты знаешь об улице; - Мы пешеходы –места движения пешеходов, их название, назначение; - Правила поведения на дороге; - Машины на улицах города – виды транспорта; - Что можно и чего нельзя; - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Воспитатели
2.3 Сюжетно-ролевая игры «Путешествие по улицам», «Поездка на автомобиле», «Улица и пешеходы»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых», «О поведении в общественном транспорте», составление с родителями маршрута от дома до детского сада.	Воспитатели
3.2. Папка-передвижка «Знай и научи ребенка»	Воспитатели

Ноябрь

Вид деятельности	О т ветственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.директора по УВР
1.2.Консультация «Методические рекомендации по профилактики ДДТ в МАДОУ	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Организация и проведение игр по ПДД в совместной деятельности с детьми все возрастные группы: «Светофорик» , «Весёлый автобус» - вторая младшая группа «Улица и пешеходы» - средние группы «Путешествие с Незнайкой» - старшая группа «Авто парковка», «Авто мастерская» - подготовительная группа	Воспитатели
2.2.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
2.3. Развлечение: Красный! Желтый! Зеленый!	Воспитатели
2.4. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автомобиле», «Отвезем Машу в детский сад», «Когда мы пассажиры в автобусе»	
3.Работа с родителями	
3.1.Консультация для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода», «Как переходить улицу с детьми», памятка «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»	Воспитатели
3.2. Папка-передвижка «Ребенок и автомобиль»	Воспитатели
3.3. Выставка совместных рисунков «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	

1.1.Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам.директора по УВР, воспитатели
1.2.Оформление методического обеспечения к участию в городском конкурсе «Бумажная вселенная»	
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Организация и проведение игр по ПДД в совместной деятельности с детьми все возрастные группы: «Правила поведения в автотранспорте» - подготовительная группа, «Наши помощники- дорожные знаки», «Мы на улице», «Пешеходный переход» - старшая группа, «Для чего нужен автотранспорт», «Гараж», «На пешеходном переходе», «Автобус для ребят» - вторая младшая группа, «Бегут машины в ряд», «Бульвар дорожных знаков» - средняя группа.	Воспитатели
2.2.Организация и проведение игр Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» - подготовительная группа, «Азбука дорожного движения» - старшая группа «Мы - водители» - вторая младшая группа «Наш помощник – пешеходный переход» - средняя группа	Воспитатели
2.3.Чтение произведений и рассматривание иллюстрации	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Папка – передвижка «Ребенок на санках»	Воспитатели
3.2.Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам.директора по УВР
3.3.Беседа «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	Воспитатели

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Тестирование педагогов по ПДД	Зам.директора по УВР
1.2.Обзор литературы по ПДД	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Организация и проведение игр по ПДД в совместной деятельности с детьми все возрастные группы: «Переходим улицу правильно» - старшая группа, «Наш друг -светофор», «Правильно переходим дорогу»- средняя группа, «Мы- шоферы», «Автобус» - вторая младшая группа, «Мы идем на экскурсию к перекрестку», «Скользкие дорожки» - подготовительные группы	Воспитатели
2.2. Организация игр: «Водители» - сюжетно – ролевая игра, «Станция технического обслуживания» - сюжетно-ролевая игра с крупным строительным материалом, «Как правильно переходить дорогу», «Будь внимательным», «Что для чего»	Воспитатели
2.3.Организация и проведение игр	Воспитатели
2.4.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
2.5.Выставка творческих работ детей «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
3.Работа с родителями	

3.1. Папка-передвижка «Психофизические особенности поведения дошкольника на улице»	Воспитатели
3.2. Беседа с родителями «Что можно почитать детям о ПДД»	Воспитатели

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам. директора по УВР
1.2. Приобретение наглядной агитации по правилам дорожного движения	
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Организация НОД по ПДД с детьми: «В гостях у дорожных знаков» - подготовительные группы, «Зеленый свет» - старшая группа, «Страна правил Дорожного Движения» - средняя группа, «Наш друг – светофор» - младшая группа	Воспитатели
2.2. Организация игр: «Улица», «Автобус», «Поездка в город» - сюжетно-ролевая игра, «Чебурашка на другой стороне улицы», «Как переходить улицу в зимний период» - игровые ситуации,	
2.3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Советы для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
3.2. Консультации «Основные законы безопасного движения»	Воспитатели

Март

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Организация работы с родителями по ПДД	Зам. директора по УВР
1.2. Приобретение наглядной информации	
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Беседы с детьми на темы: «Кто такие пассажиры», «Правила поведения на улице и в транспорте», «Знаки в треугольнике» - старшие, подготовительные группы «Машины на нашей улице» - средние группы «Для чего нужен светофор», «О светофоре» - вторая младшая группа	Воспитатели
2.3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
2.4. Организация НОД по ПДД с детьми: «На перекрестке» - подготовительная группа, «Дорожная азбука» - старшая группа, «Мальши и ПДД» - средняя группа, «Веселый светофор» - младшая группа	Воспитатели
2.5. Организация игр: «Как машина зверей катала» - игра – инсценировка, «Улица» - сюжетно-ролевая игра	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «Авто кресло для ребенка»	Воспитатели

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам.директора по УВР
1.2. Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Беседы с детьми: «Улица не место для игр», «Примерный пассажир»	Воспитатели
2.2. Дидактическая игра «Светофор» - вторая младшая группа	
2.3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
2.2. Организация НОД по ПДД с детьми: «На дороге мы внимательнее стали, правила дорожные узнали» - подготовительная группа, «Опасные ситуации на дороге» - старшая группа, «Дети и дорога» - средняя группа, «Мы едем, едем, едем...» - младшая группа Видео просмотр «Помощь спешит», «К чему приводит беспечность»	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1. Домашнее задание: «Изучаем план-схему «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
3.2. Консультация «Ребенок на велосипеде»	Воспитатели
3.3. Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Май

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.директора по УВР
1.2. Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
1.3. Обобщение опыта работы МАДОУ по изучению ПДД	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Зам.директора по УВР
2.2. Организация и проведение игр «Улица», «Транспорт», «Мы пешеходы» - сюжетно-ролевая игра «Перекресток» - игровая ситуация, «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак»	Воспитатели
2.4. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1. Оформление фото стенда «Юные друзья Светофорика»	Воспитатели
3.2. Анкетирование «Грамотный пешеход»	Воспитатели

Лето-2024 года
Июнь, июль, август

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом	
1.1.Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Зам.директора по УВР
1.2.Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
1.3.Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
1.4.Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
1.5.Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
1.6.Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Зам.директора по УВР
2.Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста	
2.1.Проведение экскурсий	Воспитатели
2.2.Проведение игр занятий на площадке	
2.3.Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	воспитатели
2.4.Организация и проведение игр	Воспитатели
2.5.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3.Работа с родителями	
3.1.Оформление транспортной площадки	Воспитатели
3.2.Консультации для родителей «Внимание, дети»	Воспитатели
3.3.Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
3.4.Оформление информационного стенда для родителей	Зам.директора по УВР

План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Внеплановый инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	май	Директор
2	Оперативная проверка территории и игрового оборудования с составлением акта	май	Комиссия по охране труда
3	Оперативный контроль безопасности использования оборудования, мебели, ТСО.	май	Зам.директора по УВР
4	Уроки безопасности	еженедельно	Воспитатели групп
5	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты МАДОУ
6	Контроль за ведением журналов инструктажей.	еженедельно	Директор, Зам.директора по УВР
7	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	в течение месяца	Воспитатели групп
8	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
		ежемесячно	Директор, Зам.директора по АХЧ, зам.директора по УВР, фельдшер, дворник.
9	Ведение документации (тетрадей приёма	ежедневно	все педагоги и

	детей, журнал проведения экскурсий и т.д.)		специалисты МАДОУ
10	Издание буклетов по ОБЖ	В течение месяца	Зам.директора по УВР, творческая группа
11	Рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии»	май	Воспитатели старших дошкольных групп
12	Беседа с детьми «Безопасный путь домой»	май	Воспитатели старших дошкольных групп
13	Чтение художественной литературы	по плану	Воспитатели
14	Игры ситуации	По плану	Воспитатели
15	Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников	октябрь	Директор, Зам.директора по АХЧ, зам.директора по УВР

План по формированию ЗОЖ

Цель: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

Задачи:

Формировать представление о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.

Расширят знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	Зам.зав. по ОД
Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	В течение года	Зам. зав. по ОД, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по ОД, воспитатели групп
Сентябрь		
Консультации:		
«Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»		
«Профилактика инфекционных заболеваний		
«Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования» -		
Октябрь		
Семинар-практикум для воспитателей:		
«Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования». - руководитель физического воспитания		
Консультации:		
«ЗОЖ. Фитотерапия»		
Круглый стол:		
«Игры, которые лечат» - руководитель физического воспитания		
Ноябрь		

<p>Семинар-практикум для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей» - медсестра</p> <p>Консультации: «Современные здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования» «Правильно питайтесь и будете здоровы»</p>
Декабрь
<p>Круглый стол «Проведение каникул в дошкольном учреждении»</p> <p>Консультации: «Игры и физические упражнения зимой!»</p>
Январь
<p>Консультация: «Самостоятельная двигательная деятельность в учреждении дошкольного образования»</p> <p>НОД по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения.</p>
Февраль
<p>Консультации: «Формирование экологический навыков в физкультурно-оздоровительной работе» -</p>
Март
<p>Консультации: «Основные виды движений – фундамент для освоения спортивных упражнений» «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»</p>
Апрель
<p>Деловая игра : «Что мы знаем о физкультуре», «Весело играем, здоровье укрепляем»</p>
Май
<p>Выставка в методическом кабинете литературы «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения»</p> <p>Консультации: «Организация активного отдыха в учреждении дошкольного образования»</p>

План работы с воспитанниками.

1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы	Старшие группы
Сентябрь			
<p>Игра-занятие Тема: «Полезные продукты» Д/и «Кто быстрее покажет то, что назову».</p>	<p>Д/игра «Кому это принадлежит» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Д/и «Режим дня» Д/и «Что перепутал художник» Общение «Почему считается, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Чтение стихотворения С. Михайлова «Про мимозу».</p>
Октябрь			
<p>Беседа. Тема: «Лекарственные растения» К. Чуковский</p>	<p>Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп»</p>	<p>Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Беседа: «Витамины и</p>	<p>Д/и «Оденься правильно» Конструктивная деятельность</p>

«Мойдодыр» День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»	С/ролевая игра «Магазин» Чтение Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита» День здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты»	полезные продукты» Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»	«Больница для игрушек» Беседа: «Как себя вести, если ты простудился?» День здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты»
Ноябрь			
Игра-занятие Тема: «Да здравствует мыло душистое» Д/и «Кто у нас красивый», "Что нужно для умывания. Физкультурный досуг «Осень в лесу»	Беседа «Чумазый мальчик» Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу» С/рол. игра «Салон красоты» Чтение К.Ч уковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая». Физкультурный досуг «Осень в лесу»	Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» Игра- экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Физкультурный досуг «Физкульт-Ура!»	Разучивание стихотворения «Прививка» Рассматривание альбома «Наши врачи» Д/и «Продолжи определение» Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым!»
Декабрь			
Беседа Тема: «Что бы уши слышали» Д/и «Угадай, кто позвал». Игра «Назови, не ошибись»	Беседа «Наше тело» Дидактические игры «Повтори», «Посылка от медвежонка». Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки»	Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с»,. Игра «Назови зимние вид спорта» Дидактические игры «Зимние игры и забавы» Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков	Д/и «Кто что делает» «Знакомство с работой сердца» Рассматривание плаката. Д/и «Покажи, что назову»
Январь			
1.Беседа. Тема: «Детский сад – моя семья» Д/и «Что вредно, что полезно». День здоровья «Не страшны нам	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Дидактическая игра «Если хочешь быть	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», Дидактические игры «Угадай на вкус»,	Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» Загадки детям о зимних видах спорта. Рассматривание

холода»	здоров». Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру» День здоровья «Не страшны нам холода»	«Назови правильно» Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» День здоровья «Не страшны нам холода»	альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» День здоровья «Не страшны нам холода»
Февраль			
Беседа. Тема: «Это я – девочка, это я – мальчик» Д/и «Что попало тебе в рот», «Угадай на вкус». Физкультурный досуг «Мы сильные, ловкие, дружные»	Беседа «Если ты потерялся на улице» Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» С/рол. игра «Аптека» Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали». Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека» Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены» Общение «Сколькими способами можно очистить кожу» Разучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо» Физкультурный досуг «Зимние забавы»
Март			
Чтение стихотворения А. Барто Тема: «Я расту» Физкультурный досуг «В гости к зайке»	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Дидактическая игра «Назови вид спорта» С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Физкультурный досуг «В гости к зайке»	Беседа. «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры» Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» Физкультурные игры «Олимпийские игры»	Составление рассказов детьми «Что мне сегодня снилось» Д/и «Что сначала, что потом» Разучивание колыбельных песен Физкультурные игры «Олимпийские игры»
Апрель			
Дидактическая игра Тема: Чем я с другом поделюсь» Сказка «Сахарные ногти» День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	С/рол. игры «Аптека», «Больница» Чтение Е.Шкловский «Как лечили мишку», А.Барто «Мы с Тamarой» День здоровья «Будем мы здоровыми, будем	Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» Дидактическая игра «Опаснобезопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»	Загадки детям о лекарственных растениях Д/и «Что лишнее» Общение «Если ты в лесу поранил ногу» День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»

	мы веселыми»	С/рол. игра «Больница» День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	
Май			
Игра-занятие Тема: «Чтобы зубки не болели» Дидактическая игра «Поварёнок» Физкультурный досуг «Огонь – друг или враг»	.Беседа «Опасные предметы вокруг нас» Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя» С/рол. игры «Семья», «Больница» Физкультурный досуг «Огонь – друг или враг»	Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»	Игра – эстафета «Полезные продукты» Д/и с мячом «Виды спорта» Д/и «Что вредно, что полезно» Физкультурный досуг «А, ну-ка, мальчики»
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Сентябрь			
Консультация: «Развивающая среда дома»	Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка»	Консультация: «Развиваем пальчики»	Анкета «Вы и здоровый образ жизни». Консультация: «Семья и здоровье ребёнка»
Октябрь			
Анкетирование по вопросам физического воспитания в семье	Папка- передвижка: «Что такое правильное питание»	Консультация: «Движение – это жизнь»	Консультация: «Закаливание детского организма»
Ноябрь			
Консультация: «Физическое воспитание и саморегуляция поведения ребёнка»	Консультация: «Профилактика ОРЗ».	Консультация: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Папка – передвижка: «Профилактика ОРЗ. Грипп»
Декабрь			
Памятка: «Профилактика зимнего травматизма»	Консультация: «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»	Анкетирование «Здоровый образ жизни». Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».	Папка – передвижка: «О пользе закаливания», «Полезные продукты».
Январь			
Консультация: «Игры, которые	Папка- передвижка:	Консультация: «Упражнения для	Консультация: «Я здоровье сберегу, сам

лечат»	«Предупреждение плоскостопия у детей»	формирования правильной осанки у детей»	себе я помогу!»
Март			
Консультация: «Оборудование детской площадки в саду, на даче и игры на них»	Папка-ширма «Массаж против насморка»	Консультация «Лечение без лекарств»	Папка – передвижка «Расти здоровым»
Апрель			
Консультация: «Эндокринные заболевания у детей»	Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Консультация: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ»	Памятка для родителей «Правила этикета»
Май			
«Здоровый образ жизни в нашей семье»	Круглый стол с родителями «Здоровы образ жизни в семье».	Консультация для родителей «Закаляйся – если хочешь быть здоров».	Папка – передвижка: «Вредные привычка у родителей и их влияние на развитие здоровья ребенка»

**План
организации питания в МАДОУ на 2023-2024 учебный год.**

Воспитание культуры питания

1. Совершенствовать навыки еды:
Правильно пользоваться столовыми приборами;
Аккуратно и бесшумно есть, сохраняя правильную осанку за столом;
Учить не проливать пищу;
Не крошить хлеб;
Жевать пищу с закрытым ртом.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков:
Выходя из-за стола, тихо задвигать стул;
Благодарить взрослых за еду.
3. Взаимодействие с родителями воспитанников по повышению их педагогической культуры, культуры питания.

II. Пути реализации:

1. Беседы;
2. Занятия;
3. Вечера развлечений;
4. Игровая деятельность детей;
5. Работа с родителями.

III. Гигиена питания.

1. Согласно норм и требований СанПиН.

V. Организация питания:

1.	Выполнение режима питания	постоянно	воспитатели
2.	Правильная расстановка мебели	постоянно	воспитатели
3.	Сервировка стола	постоянно	воспитатели, помощники воспитателей
4.	Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды	постоянно	воспитатели, помощники воспитателей

VI. Работа с родителями:

1. Родительские собрания;
2. Консультации;
3. Папка-передвижка с фото;
4. Беседы;
5. Вечера развлечений;
6. Чтение художественной литературы по культуре питания.

№	Мероприятия	Срок, дата	Ответственный
Организационная работа			
1	Издание приказа по организации питания	Начало учебного года, по мере необходимости	Директор
2	Разработка плана работы по организации питания	Август	Директор
3	Размещение информации на сайт МАДОУ в разделе «Организация питания в МАДОУ»	В течение года	Ответственный за сайт
4	Своевременное приобретение и замена недостающей посуды	В течение года	Директор, замдиректора по АХЧ
5	Обновление спецодежды для работников пищеблока	В течение года	Директор, замдиректора по АХЧ
6	Своевременное устранение неполадок оборудования на пищеблоке	В течение года	Директор, замдиректора по АХЧ
7	Укрепление МТБ: Приобретение: -ветошь; -дезсредства; -оборудование.	В течение года, по мере необходимости	Директор, замдиректора по АХЧ
Работа с кадрами			
1	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, старший воспитатель медсестра.
2	Оперативные контроли «Привитие культурно-гигиенических навыков», «Формирование КГН»	По годовому плану	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
3	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей» 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	По годовому плану	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
4	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	По годовому плану	Директор
5	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Директор
6	Самоанализ исполнения должностных обязанностей.	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Выставка детского творчества (рисунки, поделки) «Витамины с грядки», «Мое	по плану рабочей	Зам.директора по УВР,

	любимое блюдо» и др.	программы воспитания	старший воспитатель
2	Экскурсия детей на пищеблок.	по плану воспитателей групп	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
3	Праздник «В стране полезных продуктов»	По плану воспитателей групп	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
4	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов», «Я повар»	В течение года	Воспитатели групп
5	Экскурсия детей старших групп в магазин, в молочный и овощной отдел с родителями.	В течение года	Воспитатели групп, родители
6	Проведение цикла бесед с воспитанниками по пропаганде здорового питания	В течение года	Воспитатели групп № 6,9,10
7	Организация дежурств, сервировка стола	В течение года, ежедневно	Воспитатели групп
8	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Спортивное развлечение «С витаминами дружим»	май	Воспитатели групп
10	Рисование, раскрашивание, чтение художественной литературы, беседы, отгадывание загадок, заучивание стихотворений.	В течение года, по плану	Воспитатели групп
11	Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры	ежедневно	Воспитатели групп
12	Просмотр мультфильмов, познавательных презентаций «Азбука здоровья»	По плану	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Информация родителей об ассортименте питания детей (меню на текущий день)	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Индивидуальное консультирование родителей по привитию культурно-гигиенических навыков и культуры еды	По мере необходимости	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4	Включение вопроса по организации питания детей в групповые родительские собрания (презентация «Организация питания в ДООУ»)	В течение года	Воспитатели групп
5	Памятка «Питание ребенка дома и детском саду»	Сентябрь	Медсестра, воспитатели групп
6	Разработка методических рекомендаций по организации питания детей в семье	В течение года	Старший воспитатель

7	Анкетирование родителей по теме «Здоровое питание дошкольников»	Декабрь, апрель	Старший воспитатель
Контроль за организацией питания			
1	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	Ежедневно	Директор, заведующий складом
2	Организация правильного хранения продуктов	Ежедневно	Директор, заведующий складом
3	Контроль за санитарным состоянием пищеблока, групп	ежедневно	медсестра
4	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	Ежедневно	медсестра
5	Контроль за выполнением должностных инструкций: повар, заведующий складом, помощник воспитателя.	Ежедневно	Директор
6	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	Ежедневно	Медсестра
7	Соблюдение графика и требований к выдаче готовой продукции в группы	Ежедневно	Медсестра
8	Отбор суточных проб и их хранение	Ежедневно	медсестра
9	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	Ежедневно	Заведующий складом
10	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	Ежедневно	Медсестра
11	Контроль за организацией процесса питания в группах	Ежедневно	Старший воспитатель
12	Контрольные взвешивания порций в группах	По мере необходимости	медсестра
13	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	Ежедневно	Медсестра
14	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке	1 раз в квартал	Медсестра
15	Контроль за температурным режимом холодильников	постоянно	Медсестра
16	Соблюдение технологических карт приготовления пищи	Постоянно	Медсестра
17	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в месяц	Бракеражная комиссия

6. Воспитательно-образовательная работа.
Учебный план
МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г. Кызыла
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план для МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г. Кызыла является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ №1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г. Кызыла;

Учебный план МАДОУ ЦРР- Детского сада № 29 г. Кызыла составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО), составленной на основе ФООП ДО, ФГОС ДО и технологий программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, ЭМ.Дорофеевой

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть составлена на основе программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, ЭМ.Дорофеевой

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление работы МАДОУ и представлена парциальными программами и дополнительным образованием:

- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- Деменкова Н. И. Окружающий мир. Хурээлел.- Кызыл, 2008.
- Филичева Т.Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – М., 1991.
- Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АПН РСФСР, 1989.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», - М, Творческий центр СФЕРА, 2007
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражева — «ЛФК» Е.Н. Варенник
- Программа «Торээн Тывам/ Моя родная Тува» обучение родному (тувинскому) языку
- Программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 34 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики МАДОУ:
 - а) учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 11 групп.
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -

30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают дети дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-

допустимую недельную нагрузку.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

Учителя – логопеды осуществляют свою работу в соответствии с программой логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, а также в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 г.Кызыла.

Возрастные образовательные нагрузки

	1 группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)	первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа(от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовит. группа (от 6 до 7лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 8- 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательн ую деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня	допускается осуществлять образователь- ную деятельность в 1-ю и во 2- ю половину дня	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	в 1-ю и во 2- ю половину дня по 8-10 минут	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.						

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество во НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
1 группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)	10	8-10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10	10		
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная</i>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25	1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	15	30		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная</i>

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	-	-
Хореография		-	-	-	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Экология		-	-	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений	3	1	1	1	1	2
Речевое развитие	2	1	1	1	2	2
Конструктивно-модельная Деятельность		-	-	-	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)		2	2	2	2,5	2,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Тувинский язык		-	-	1	1	1
Всего:	10	10	10	11	14	16

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		1 младшая группа (2-3 лет)		2 младшая группа (3-4 лет)		средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовит. группа (6-7 лет)	
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Ознакомление с социальным и предметным миром										
	Экология	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
Речевое развитие	Развитие речи/Обучение грамоте	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах									
	Тувинский язык	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68
	Хореография	-	-	-	-	-	-	1	34	2	68
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
	Апликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью									
Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание	Интегрировано во все образовательные области									
	Самообслуживание, трудовое воспитание										
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Итого (ООД):	10	340	10	340	11	374	14	476	16	544
	Итого (время):	1ч40 м		2ч30 м		3ч40 м		5ч50 м		8ч00м	
Вариативная часть	Кружок по выбору	Общая нагрузка									
Региональный компонент	Маленькие умельцы	-	-	-	-	1		1		1	
Региональный компонент	Тувинский язык	-	-	-	-	1		1		1	
Кружок	Читай-ка	-	-	-	-			1		1	
Кружок	Крепыш	-	-	1	34	1		1		1	
Кружок	Легоконструирование (робототехника)	-	-	-	-	-		1		1	
				11	384	12	408	15		17	
				2ч45 м		4ч		6ч15 м		8ч30м	

**Учебный план для групп коррекционной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Старшая ГКН (5-6 лет)		Подготовительная ГКН (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	34	1	34
	Ознакомление с социальным и предметным миром				
	Экология	1	34	1	34
	Формирование элементарных математических представлений	1	34	2	68
Речевое развитие	<u>Развитие речи/Обучение грамоте</u>	1	34	1	34
	Приобщение к художественной литературе	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	2	68
	Хореография	1	34	2	68
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	68	2	68
	Рисование	1	34	1	34
	Лепка	1	34	1	34
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	17	0,5	17
	Апликация	0,5	17	0,5	17
	Приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью			
Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
	Самообслуживание, трудовое воспитание	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах			
Коррекционно-развивающая работа					
	Учитель-логопед	2	64	2	64
	Итого (ООД):	15	510	16	544
	Итого (время):	6ч15 мин		8ч00мин	

Учебный план групп кратковременного пребывания (ГКП) соответствует учебному плану групп общеразвивающей направленности, так как эти группы сформированы на базе данных возрастных групп, а функционируют они ежедневно не более 4 часов.

Режим дня.

Холодный период (утренняя гимнастика - не менее 10 минут, перерывы между занятиями 10 минут)

Режимные моменты	Ясельная группа (1,6-2 года)	санаторная группа (2-3 года)	1 младшая Группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. Группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	07.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.25-9.00	8.25-9.00	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Утренний круг. Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	-	-	-	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.15-9.25 9.35-9.45 Согласно сетки занятий	9.15-9.25 9.35-9.45 Согласно сетки занятий	9.15-9.25 9.35-9.45 Согласно сетки занятий	9.15-9.30 9.40-9.55 Согласно сетки занятий	9.00-9.20 9.30-9.50 Согласно сетки занятий	9.00-9.25 9.35-10.00 Согласно сетки занятий	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 Согласно сетки занятий
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-11.20	10.10-11.25	10.10-11.25	10.10-11.25	10.20-11.45	10.25-11.45	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.20-12.15	11.25-12.00	11.25-12.00	11.25-12.00	11.45-12.20	11.45-12.15	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры, полдник	15.00-15.30	15.00-15.45	15.00-15.45	15.00-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, труд, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.30-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.30-16.40	15.30-16.45	15.30-16.45
Вечерний круг	-	-	16.30-16.40	16.30-16.40	16.40-16.50	16.45-16.55	16.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.10	16.40-17.10	16.50-17.15	16.55-17.15	16.55-17.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00

Теплый период

Режимные моменты	Ясельная группа (1,6-2 года)	санаторная группа (2-3 года)	1 младшая Группа (2-3года)	2младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. Группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.45	8.20 – 8.45	8.30 -8.55	8.30-8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.40-11.20	8.45-11.00	8.45 – 11.00	8.55 – 11.25	8.55 – 11.35	8.55 – 11.35	8.55 – 12.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20-11.45	11.00-12.05	11.00 -12.05	11.25-12.05	11.35-12.20	11.40 -12.25	12.10 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45-15.00	12.05-15.10	12.05-15.10	12.05-15.10	12.20-15.10	12.30-15.10	12.40 – 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры, полдник	15.00-15.25	15.10-15.40	15.10 –15.40	15.10-15.50	15.10-15.50	15.10 – 15.40	15.10 –15.40
Игры, труд, прогулка самостоятельная деятельность	15.25-16.20	15.30-16.50	15.30 –16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.40-16.55	15.40-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	16.50-17.15	16.50 –17.15	16.50-17.15	16.50-17.15	16.55-17.15	16.55-17.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15- 19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00

Перспективный план праздников и развлечений, досугов.

Время проведения	Участники образовательного процесса		
	дети	педагоги	родители
Сентябрь	Праздник «День знаний» Адаптация детей младших групп	Праздник «День знаний» Педагогическая диагностика детей на начало учебного года (воспитатели, специалисты) Родительские собрания в группах	Родительские собрания в группах Общее родительское собрание Анкетирование родителей
Октябрь	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Праздник «День воспитателя» Подготовка спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья!» Психологическая диагностика интеллектуальных способностей детей	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» Родительское собрание в подготовительных группах
Ноябрь	Праздники «Осенины» День матери	Праздники «Осенины» День матери Педсовет № 2 Субботник по благоустройству территории детского сада	Праздники «Осенины» День матери Помощь в изготовлении декораций к праздникам Субботник по благоустройству территории детского сада
Декабрь	Выставка семейного творчества, Праздник Новогодней елки	Праздник Новогодней елки Родительские собрания в группах	Помощь в подготовке к праздникам Выставка семейного творчества Праздник Новогодней елки Родительские собрания в группах
Январь	Зимние каникулы День здоровья Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!» Спектакли для детей	День здоровья Каникулярная неделя Детские спектакли	День здоровья Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!»
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Шагаа	Подготовка к проведению Дня защитника Отечества и Шагаа Педсовет № 3	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Шагаа
Март	Праздник, посвященный Международному	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Праздник, посвященный Международному женскому дню

	женскому дню	Психологическая диагностика школьной готовности детей	
Апрель	День Космонавтики	Субботник по благоустройству территории детского сада День Космонавтики	Субботник по благоустройству территории детского сада
Май	Выпуск детей в школу Праздник, посвященный Дню победы	Педагогическая диагностика детей на конец учебного года (воспитатели, специалисты) Педсовет № 4 (Итоговый) Праздник, посвященный Дню победы Родительские собрания в группах	Выпуск детей в школу Родительские собрания в группах
Июнь	День защиты детей Пушкиниана День России Экологическая акция	День защиты детей Пушкиниана День России Экологическая акция	Экологическая акция
Июль	Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник
Август		Подготовка детского сада к началу учебного года Педсовет № 1	Помощь в подготовке детского сада к началу учебного года

Организация дополнительных услуг на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название программы дополнительной услуги
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность»
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселая логика»
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселые пальчики»
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселые ладошки»
5	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Робототехника (легоконструирование)
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ментальная математика»
7	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцевальный»
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Маленькие умельцы»
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Музыкальный теремок»
10	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка» «Читай-ка»
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорушки», «Говорим правильно»
12	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Играя, развиваюсь»
12	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш»