

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Утверждено
приказом директора МАДОУ 29
№ 98/1 от 02.09.2019 года.

Положение о мастер- классах МАДОУ ЦРР- Детский сад № 29 г.Кызыла

1. Общие положения

1.1. Мастер – класс – профессиональное объединение педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного объединения Центр развития ребенка- Детский сад № 29 г.Кызыла (далее Учреждение), работу которого осуществляет педагог – профессионал высокого уровня, имеющий свой авторский стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы.

1.2. Мастер – класс является средством трансляции педагогом – мастером коллегам своего педагогического опыта.

1.3. Педагог, ведущий, занятия в мастер – классе, руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла, Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.4. Настоящее положение определяет цели и задачи мастер – класса, порядок и условия его проведения.

2. Цели и задачи деятельности мастер – класса

2.1. Цель - создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

2.2. Задачи:

- Предоставление педагогам Учреждения возможности повышения профессионального мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов Учреждения.
- Организация прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых мастером в учебно–воспитательном процессе.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагога-мастера.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

3. Функции, содержание мастер-класса.

3.1. Функции мастер-класса:

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;

- активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;

- повышение уровня теоретической, методической и практической подготовки педагогов, мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Педагог-мастер раскрывает участникам свою авторскую систему учебно-воспитательной работы по своему направлению.

3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность воспитанников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы работы с наблюдением по заранее заданному плану;

- практические занятия со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с воспитанниками;

- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его воспитанников;

- самостоятельная разработка слушателями собственной модели занятия (мероприятия) по методике или технологии учителя-мастера;

- совместное моделирование занятия (мероприятия);

- посещение и анализ открытых занятий (мероприятий) учителя-мастера и участников мастера-класса;

- круглые столы;

- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.6. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- раздаточный материал для занятий;

- картотеки педагогических находок;

- методические разработки форм обучения и воспитания;

- положения о творческих и массовых мероприятиях, сценарии массовых мероприятий.

3.7. Тематика мероприятий, а также формы и вид их осуществления определяется руководителем мастер – класса (на основе образовательных потребностей педагогов).

3.8. Тематика мастер – классов обсуждается на установочном педагогическом совете и включается в годовой план Учреждения.

4. Организация деятельности мастер - класса

4.1. Педагог, ведущий мастер – класс, должен иметь первую или высшую квалификационную категорию, владеть современными педагогическими технологиями, иметь высокие результаты в обучении и воспитании учащихся, отличаться творческим поиском.

4.2. Состав участников мастер – класса формируется на добровольной основе. Участниками мастер – класса могут быть как педагоги Учреждения, так и педагоги образовательных учреждений города Кызыла и кожунов республики.

4.3. Мастер – класс открывается на базе Учреждения после рассмотрения заявленной программы на педагогическом совете Учреждения.

4.4. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается мастером при участии заместителя директора по УВР.

4.5. В случае невыполнения утвержденной программы работы мастер – класса без уважительной причины руководитель Учреждения вправе закрыть мастер – класс.