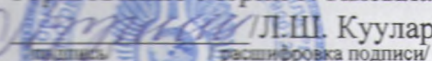


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад № 29 г. Кызыл с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

667003. Республика Тыва г. Кызыл ул. Калинина 26 «б», тел. (39422) 6-22-44

Согласовано:

Начальником Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла

 /Л.Ш. Куулар

расшифровка подписи/

2024г.

Принято:

Педагогическим советом МАДОУ ЦРР-Детского сада № 29 (Протокол № 4 от 09.04.2024 г.)

Утверждаю:

директор МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г. Кызыла

 /Т.В. Чебыкина

Приказ № 54 от 10.04.2024г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - Детский сад № 29 г. Кызыла с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом, сокращенное наименование.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад № 29 г. Кызыла с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников (МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г. Кызыла)
Руководитель	Чебыкина Татьяна Валентиновна
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамента по образованию Мэриигорода Кызыла Республики Тыва
Юридический адрес Учредителя	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
Юридический адрес	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, дом 26 «б»
телефоны	8(39422) 6-22-44, 6-11-99
e-mail	madoucr29@rtyva.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://detsad29-kyzyl.rtyva.ru">https://detsad29-kyzyl.rtyva.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 17039 от 24.06. 2021г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад № 29 (далее МАДОУ) расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, состоит из двух корпусов, соединённых светлым коридором, расположено среди жилых домов. Проектная наполняемость 189 мест. Общая площадь МАДОУ 1900,4 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1133 кв.м.

Помещения детского сада и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО и правилам пожарной безопасности. В здание детского сада обеспечен доступ инвалидам и лицам с ОВЗ: имеется пандус, расширены дверные проёмы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

**Целью деятельности МАДОУ** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, сохранение и укрепление здоровья.

**Режим работы МАДОУ**- шестидневный, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00 часов, в субботу - с 07.00 до 17.00 часов. Выходные дни - воскресенье, праздничные дни.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и 2 группы компенсирующей направленности V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

#### Сведения о численности воспитанников МАДОУ

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (с 12- часовым пребыванием)	2	35
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	1	13
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	8	222
<b>Итого</b>	11	270

Группа	Номер группы	Наполняемость
первая младшая	№ 3	29
вторая младшая	№ 1	29

первая младшая (санаторная)	№ 4	13
подготовительная к школе группа	№ 6	26
подготовительная к школе группа	№ 9	27
старшая группа	№ 5	28
старшая группа	№ 8	25
средняя группа	№ 2	29
средняя группа	№ 11	29
старшая группа компенсирующей направленности V вида	№ 7	17
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности V вида	№ 10	18

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс МАДОУ осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 29 г. Кызыла, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства Просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО МАДОУ ЦРР-Детского сада № 29 рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В результате работы утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г. Кызыла (далее - ОП ДО МАДОУ) (согласована с педсоветом протокол № 7 от 17.08.2023, утверждена приказом № 104 от 17.08.2023 г), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с учетом технологий инновационной программы «От рождения до школы» и обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть включает

различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ. Эта часть позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

-специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-выбор следующих парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:

-Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

-Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

- Деменкова Н. И. Окружающий мир. Хурээлел.- Кызыл, 2008.

-Филичева Т.Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – М., 1991.

-Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АПН РСФСР, 1989.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», - М, Творческий центр СФЕРА, 2007

-Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражева — «ЛФК» Е.Н. Варенник

-Программа «ТорээнТывам/ Моя родная Тува» обучение родному (тувинскому) языку

-Программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

-Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

Объем обязательной части Программы составляет не более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной программой коррекционно-логопедического сопровождения детей первого и второго года обучения.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом МАДОУ, годовым учебным планом, расписанием НОД. Режим работы групп, учебные нагрузки воспитанников определены СанПиН и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Целью ОП ДО МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г. Кызыла является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; коррекция и развитие всех компонентов языковой системы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательная программа МАДОУ обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа МАДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг, всестороннего развития детей, большим спросом у родителей пользуется консультативный пункт, для родителей детей, не посещающих ДОУ. Был утвержден график приема посетителей специалистами (педагог-психолог, учителя - логопеды, инструктор по ФИЗО, директор, старший воспитатель, заместитель директора по УВР) МАДОУ, разработано Положение составлен и реализован план работы. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2023 году обратились 170 родителей. Консультации были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

## **II. Воспитательная работа**

С 01.09.2021года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы на 01.09.2023г принят педагогическим советом (протокол №7 от 17.08.2023, утвержден приказом директора МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г. Кызыла № 105 от 17.08.2023г. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников, всего семей было 263.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	238	90
Неполная семья	25	10
Многодетные семьи (более 3-х детей)	75	28
Молодые семьи до 35 лет	165	63
Семьи старше 35 лет	98	37

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в детском саду организуется взаимодействие участников образовательных отношений (далее - ОО) со всеми субъектами образовательных отношений.

МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы МАДОУ, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках

образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, учитываются условия, существующие в МАДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей и реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментах, в совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательный процесс в МАДОУ организовывается в развивающей среде, в котором воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В планировании образовательной деятельности с детьми отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организуемых в детском саду: Праздник осени, День отца. День мам, празднование Нового года, 23 февраля, 8 марта, Выпускной бал, День знаний, День Победы, а также предлагались разные профессиональные, международные праздники экологической направленности: «Всемирный день земли», «Всемирный день воды», «Международный день птиц», «Международный день животных». Международные праздники социальной направленности: «Всемирный день «спасибо»», «Всемирный день улыбок». Традиционными общими праздниками являются сезонные праздники (осенние, зимние, весенние утренники), которые основываются на таких народных традициях и фольклорных материалах как «Шагаа» и «Масленица». Проводились совместные досуговые события в творческом формате с родителями: выставки совместных работ, выставки семейного творчества, спортивные и музыкальные праздники. Все запланированные мероприятия на учебный год отражались в ежегодно составляемом педагогами МАДОУ календарном плане воспитательно-образовательной работы.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В 2023 году проводилась следующая работа с детьми:

1. тематические досуги, беседы, посвященные Дню города, 21 сентября-Единому дню безопасности, «Безопасный путь домой», рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии», викторина «Юный спасатель», «Пернатые друзья», организация и проведение игр по безопасности дорожного движения, чтение произведений и рассматривание иллюстраций, серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально - ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине, «Я, моя семья», 16 октября - всемирному дню хлеба, организация и проведение игр по ранней профориентации: сюжетно-ролевая игра «Спасатель» - подготовительная группа; «Продуктовый магазин» - старшая группа; «Строим дом» - вторая младшая группа; «Стройплощадка» - средняя группа, конкурс поделок из природного материала «Осеннее ассорти», проведение серии образовательных мероприятий к акции «Вежливый пешеход», организация НОД по ОБЖ с

детьми: первые младшие группы - «Безопасность во дворе»; вторая младшая группа - «Пожарная безопасность. Кошкин дом»; средние группы - «Сказка ложь, да в ней намек»; старшие группы - «Твоя безопасность в твоих руках»; подготовительные к школе группы - «Дедушкин рассказ о волшебном проводе».

2. Выставка детских рисунков «Моя любимая воспитательница», вернисаж детского рисунка на асфальте «Мой Кызыл», «Осени чудесные мгновения...», «Зимушка - зима!», «В стране дорожных знаков», «Мой папа – мой герой», «Скоро в школу», «Портрет любимой мамочки», «Космос глазами детей», «Я помню, я горжусь!»

3. Проектная деятельность: младшие группы: «Быть здоровыми хотим», «В гости к Мойдодыру», «В здоровом теле - здоровый дух», «Как здорово здоровым быть!», средние группы: «Я расту здоровым!», «Что такое ЗОЖ», старшие группы: «Здоровое питание - основа воспитания», «Я здоровым быть хочу!», подготовительные группы: «О, Спорт, ты - жизнь!», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ГКН 5 вида».

4. Участие в фестивале «Найырал», знакомство с достопримечательностями города Кызыла, республики Тыва, рассматривание иллюстраций, проведение бесед по темам «Тува-край мастеров. Народные промыслы», «Тувинские мастера по камню», «Сельское хозяйство республики Тыва», проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России, Тувы, по знакомству с русской избой, тувинской юртой и домашней утварью, с народными играми по темам «Шагаа» и «Развеселая Масленица», по знакомству с народной игрушкой, по патриотическому воспитанию.

5. День здоровья «Осенний марафон», физкультурные развлечения в младших группах - «Мойдодыр», в средних группах - «По следам осени»; физкультурные досуги старших группах - «Лук от семи недуг», в подготовительных к школе группах - «Здравствуй, Осень витаминная!», спортивно-музыкальное развлечение ко Дню матери и ко Дню отца в России, неделя Здоровья «Ай, да, Зимушка-зима!», чемпионат МАДОУ по борьбе «Хуреш», день Здоровья: «Будем здоровы!» в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник», всемирный День здоровья: «Мы за здоровый образ жизни!»

6. Музыкальные поздравления ко Дню Отца, ко Дню мамы в России, музыкально-спортивные праздники «Будущие защитники Отечества», «Мы-солдаты»

7. Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Правила дорожного движения» - подготовительные к школе группы, «Улица, на которой я живу», «Перекресток», «Знакомство с дорожными знаками», - старшие группы; «Пешеходный переход», «Светофор» - средние группы; «Маша едет на машине», «Весёлый автобус» - младшие группы.

8. Музыкальные праздники «Волшебница - Осень», «Осени чудесные мгновения», «Здравствуй, Золотая осень!», новогодние праздники: «Сказка в гости к нам идет» - младшие группы; «Проделки Бабы Яги на новогоднем празднике» - средние группы; «По дорогам добра вместе с зимней сказкой» – старшие группы; «Новогоднее происшествие» - подготовительные к школе группы, утренники, посвящённые Шагаа-2023, праздничные утренники во всех возрастных группах ко Дню Восьмого Марта: 1 младшие группы- «Очень любим мамочку»; 2 младшая группа- «Винни Пух и Мамин день»; средние группы - «Восьмое Марта - мамин день»; старшие группы - «Веселые нотки»; подготовительные к школе группы - «Маша и Медведь и Восьмое Марта», Праздник «День Победы», утренники «Уходим в школу красиво»

9. Фотовыставки «Профессии наших родителей», выпуск плакатов по ПДД «Безопасное детство», проект «Огород на окошке»

10. Акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для пичужки», ко Дню пожилых людей (изготовление сувенира-подарка), «Берегите елочку», «Окна Победы», «Открытка для ветерана», «Любимый город мой».

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами.

Для решения этих задач коллектив проводит следующие формы работы с родителями: общее родительское собрание; групповые тематические родительские собрания; тематические анкетирования; совместные мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы); информация на стендах по воспитанию и образованию детей; индивидуальные консультации; тематические выставки; участие родителей в проектной деятельности; информация на официальном сайте МАДОУ и в социальной сети в контакте, группах в Вайбер:

-тематические анкетирования, конкурсы, информация на стендах по воспитанию и образованию детей, индивидуальные консультации, тематические выставки;

-совместные мероприятия для детей и родителей (праздники «Волшебница осень», новогодние праздники «Сказка в гости к нам идет» - младшие группы; «Проделки Бабы Яги на новогоднем празднике» - средние группы; «По дорогам добра вместе с зимней сказкой» – старшие группы; «Новогоднее происшествие» - подготовительные к школе группы, Праздничные утренники во всех возрастных группах ко Дню Восьмое Марта: 1 младшие группы -«очень любим мамочку»; 2 младшая группа - «Винни Пух и Мамин день»; средние группы- «Восьмое Марта – мамин день»; старшие группы - «Веселые нотки»; подготовительные к школе группы - «Маша и Медведь и Восьмое Марта» совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника. спортивно-музыкальное развлечение ко Дню матери и ко Дню отца в России, экологические акции«Кормушка для пичужки», «Берегите елочку», «Покормите птиц зимой», «Чистая планета. Вторая жизнь пластиковых крышек», фотовыставки «Профессии наших родителей», совместный досугродителей и воспитанников старших групп, посвященный 23 февраля, изучение и составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»;

-участие родителей в проектной деятельности.

Воспитателями, специалистами, администрацией детского сада в течение года проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

В МАДОУ проводятся родительские собрания как групповые, так и общие.Так же активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и при совместных групповых мероприятиях с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционными уже стали мероприятия с родителями воспитанников, такие как День матери, День отца, День защитника Отечества, соревнования по национальной борьбе Хуреш в честь праздника Шагаа, Восьмое марта, День здоровья. На субботники, организуемые в МАДОУ, всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы ОП ДО МАДОУ. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании в РФ». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию.

В детском саду проводятся следующие кружки: «Финансовая грамотность», «Веселая логика», «Веселые пальчики», «Веселые ладошки», «Маленькие умельцы», «Крепыш», «Читай-ка», «Ментальная арифметика», «Легоконструирование/робототехника», занятия с педагогом- психологом «Играя, развиваюсь», учителем-логопедом «Говорим правильно», «Говорушки», «Музыкальный теремок», танцевальный кружок.

Всего посещают кружки:

- технической направленности 98 детей;

- социально-гуманитарной направленности 270 детей;
- художественной направленности 139 детей;
- физкультурно-спортивной направленности 79 детей.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	«Финансовая грамотность»	Кружок	5-7
2	«Веселая логика»	Кружок	4-5
3	«Веселые пальчики»	Кружок	2-3
4	«Веселые ладошки»	Кружок	3-4
5	Легоконструирование/робототехника	Кружок	5-7
6	Ментальная арифметика	Кружок	5-7
7	Танцевальный	Кружок	5-7
8	Маленькие умельцы	Кружок	4-7
9	Музыкальный теремок	Кружок	2-4
10	Читай-ка	Кружок	5-7
11	Занятия с учителем-логопедом « Говорушки», «Говорим правильно»	Кружок	3-6
12	Занятия с педагога-психологом « Играя, развиваюсь»	Кружок	2-4
13	Крепыш	Кружок	2-5

Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Предоставление дополнительных платных образовательных кружков, и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Информацию о деятельности кружков родители получают в фото-, видео отчетах в группах *viber*. Работы детей вывешиваются в приемных групп на стендах «Наше творчество».

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, интересно, родители всегда имеют право выбора дополнительных услуг.

Детский сад с октября 2023 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования социально-педагогической направленности для детей младших групп 2-3 лет по речевому развитию «Говорушки».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательно-воспитательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава МАДОУ с соблюдением принципов единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административно-управленческого персонала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<b>Наблюдательный совет</b>	Утверждает отчеты о деятельности МАДОУ, об исполнении финансово-хозяйственной деятельности, годовые бухгалтерские отчеты, план финансово-хозяйственной деятельности на год; принимает решения по планированию ремонта помещений МАДОУ; рассматривает и согласовывает, заслушивает отчет руководителя по выполнению Муниципального задания на оказание муниципальных услуг за отчетный период.
<b>Родительский комитет</b>	Привлекают семьи к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г.Кызыла.
<b>Совет отцов</b>	Осуществляет взаимосвязь в воспитании подрастающего поколения семьи и детского сада, сплочению семьи воспитанников, поднятию статуса отцовства, повышение ответственности за воспитание детей, принимает активное участие в осуществлении развития детского сада.
<b>Педагогический совет</b>	Обсуждает и принимает основной общеразвивающей программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г.Кызыла; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения и переподготовки кадров; организывает выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Вносит предложения в план развития МАДОУ, предложения об изменении и/или дополнении Устава МАДОУ, Правил внутреннего распорядка МАДОУ, в создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников, в создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников МАДОУ; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательной организации, принятые ими решения отвечают современным требованиям и устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МАДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением о Совете отцов, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МАДОУ.

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и соответствующую специфике деятельности Детского сада. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МАДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МАДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Родительского комитета МАДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МАДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и с учетом дополнительных задач, инновационных технологий примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Работая по образовательной программе, МАДОУ обеспечивает выполнение требований дошкольного уровня образования по всем направлениям развития.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МАДОУ два раза в год проводится диагностическое обследование знаний, умений, и навыков детей. Обследование проводится во всех возрастных группах по разделам: речевое

развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В диагностике приняли участие 266 детей. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговывезанятия;
- анализпродуктовдетскойдеятельности.

Результаты диагностики представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

#### Выполнение образовательной программы за 2023 учебный год

Образовательная область	Началогод	Конецгод	Началогод	Конецгод	Началогод	Конецгод
	а	а	а	а	а	а
	Низкийуровень		Среднийуровень		Высокийуровень	
Социально-коммуникативное развитие	22	2	63	48	25	50
Познавательное развитие	24	7	58	48	18	45
Речевое развитие	34	8	49	49	17	43
Художественно-эстетическое развитие	32	8	53	47	15	45
Физическое развитие	16	2	63	41	21	57
Итоговый показатель	25	5	57	47	18	48

#### Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкийуровень	Среднийуровень	Высокийуровень
1 младшая группа №1	0	71	29
Вторая младшая группа № 2	10	39	51
Первая младшая группа № 3	0	45	55
Первая младшая группа № 4	13	52	35
Подготовительная группа №5	2	55	43
Старшая группа № 6	5	41	54
ГКН №7	2	22	76
Средняя группа № 8	20	47	33
Старшая группа № 9	9	29	62
ГКН № 10	0	50	50
Средняя группа № 11	0	61	39

**Вывод:** анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: физическое развитие: низкий уровень-2%, средний уровень-41%, высокий уровень- 57%; социально-коммуникативное развитие- низкий уровень-2%, средний уровень-48%, высокий уровень- 50%; познавательное развитие- низкий уровень-7%, средний уровень-48%, высокий уровень- 45%; художественно-эстетическое развитие- низкий уровень-8%, средний уровень-47%, высокий уровень- 45%; речевое развитие- низкий уровень-8%, средний уровень-49%, высокий уровень- 43%.

Несмотря на ограничительные мероприятия, связанные с карантинными мероприятиями по ветряной оспе, по энтеровирусной инфекции, хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

По сравнению с прошлым годом уровень освоения программного содержания по каждой образовательной области повысился, в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски детского сада воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Выявленные проблемы:** Низкий уровень по двум последним областям связан с тем, что это дети группы раннего возраста и младших групп, дети средней группы № 8, которые первый год пришли в детский сад (домашние дети) имеют проблемы с двуязычием, плохо посещают детский сад по разным причинам, в том числе и проблемы со здоровьем.

#### **Результаты освоения программного содержания выпускниками детского сада за 2023 учебный год.**

##### **Результаты освоения ОП ДО МАДОУ ЦРР-Детского сада № 29 г. Кызыла в подготовительной к школе группе № 5**

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативно-развитие	7	0	64	41	29	59
Познавательно-развитие	5	0	77	67	18	33
Речевое развитие	21	7	65	59	14	34
Художественно-эстетическое развитие	14	4	64	59	22	37
Физическое развитие	0	0	71	48	29	52
Итоговый показатель	9	2	68	55	23	43

##### **Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе № 7**

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативно-развитие	0	0	33	13	67	87
Познавательно-развитие	5	5	67	18	28	77
Речевое развитие	5	5	57	13	38	82
Художественно-	10	0	57	19	33	81

эстетическое развитие						
Физическое развитие	0	0	62	45	38	55
Итоговый показатель	4	2	55	22	41	76

### Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	79	49	51	0
2021-2022	75	87	13	0
2022-2023	50	66	32	2

**Вывод:** Результаты реализации основной образовательной программы выпускниками дошкольного учреждения в материалах диагностического обследования воспитанников, на момент окончания обучения, подтверждают хорошую динамику усвоения программного материала по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно - эстетическому и физическому развитию. Освоение образовательных областей находится на достаточном уровне. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАДОУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Освоение образовательных областей находится на достаточном уровне. Более высокий уровень освоения образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Необходимо обратить внимание на высокий показатель низкого уровня по речевому развитию. Причиной такого показателя, по нашему мнению, является большой процент вновь прибывших детей (первая младшая группа № 1, средняя группа № 8), не посещавших дошкольные учреждения и слабо владеющих русским языком, и недостаточная компетентность молодых родителей и педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.). Также планируется и проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех участников образовательных отношений. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум, созданный на основе приказа директора МАДОУ. Психолого-педагогическое сопровождение детей в МАДОУ строится по следующим направлениям: просвещение, диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающие занятия.

В 2023 году в целях реализации задач по патриотическому воспитанию по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и

сообществу детей и взрослых, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений и социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о государственных символах, олицетворяющих Родину, знакомству с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой и большой Родины.

В группах детского сада проведены:

- знакомство с достопримечательностями города Кызыла, республики Тыва;
- рассматривание иллюстраций, проведение бесед по темам «Тува-край мастеров. Народные промыслы», «Тувинские мастера по камню», «Сельское хозяйство республики Тыва», - - проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России, Тувы, по знакомству с русской избой, тувинской юртой и домашней утварью, с народными играми, по теме «Развеселая Масленица», по знакомству с народной игрушкой, по патриотическому воспитанию;
- познавательные беседы: «Любимый город мой», «Мой Кызыл», «Моя Родина-Россия», «Наши защитники», «Защитники Отечества»;
- участие воспитанников детского сада в фестивале национальных культур «Найырал» среди дошкольных учреждений г.Кызыла;
- викторина «Природа родного края», фестиваль национальных игр, утренники, посвященные Шагаа;
- проведение познавательных мероприятий ко Дню родного языка, дефиле национальных костюмов;
- разучивание игр «Аскак-кадай», «Летает-не летает», «Юрта, юрта-круглый дом». «Чинчи-шуру», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Разведчики и пограничники», «Кто быстрее?»;
- консультации, папки-передвижки для родителей.

В рамках физического развития проводятся развлекательно-спортивные мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада с слушанием гимна РФ и Тувы и поднятием флага, в том числе соревнования по национальной борьбе «Хуреш».

В детском саду в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение государственных символов (герба, флага, и гимна РФ, РТ), которая была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, малой Родины. Во всех группах оформлены тематические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществлялась на хорошем уровне.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В МАДОУ оказывается помощь детям с нарушениями речи на основании заключений Психолого-медико-педагогической комиссии Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла. Коррекционное направление деятельности осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет. Воспитанники групп обучаются по адаптированной программе коррекционно-логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами, и подготовка его к школьному обучению. Программы реализованы в полном объеме.

МАДОУ с сентября 2023г разработали и ввели в действие адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой ( далее ФАОП) дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения № 1022 от 24.11.2022г.

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет (1 год обучения-старшая группа, дети 5-6 лет, 2год - подготовительная к школе группа, дети 6-7 лет), его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи первого и второго года обучения, а также планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляются по результатам обследования.

Работа в логопедической группе по развитию речи, коррекции звукопроизношения носит групповой, подгрупповой и индивидуальный характер. Групповые и подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные - с каждым ребенком не менее 2- 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МАДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

В работе используются наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и ИКТ, так как в данных группах имеются интерактивная доска и интерактивная панель Mimio, в кабинетах учителей-логопедов - интерактивные столы.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: расширение и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения и развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получают 17 детей 5-6 лет, 18детей 6-7 лет.

В течение учебного года обследовано 199 детей, направлено на ПМПК по г.Кызылу для определения и утонения образовательного маршрута ребенка 25 детей.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Уровень	ФИ воспитанника	Награда, место	Дата
Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Муниципальный	КогелАнурад в номинации «Шагаа-биле!»	Грамотаза 2 место	Февраль -март 2023г
		Шилкина Полина в номинации «Шагаа-биле!»	Грамота 3 место	
		Чамбый-оолАлдын в номинации «Шагаа-биле!»	Грамота 2место	
		Тулуш Дана в номинации «23 февраля!»	Грамота 1 место	
		СатАйдасай в номинации «8 марта!»	Грамотаза 1 место	
		Першин Кирилл в номинации «23 февраля!»	Грамотаза 1 место	
		ХовалыгНайдан в номинации «23 февраля!»	Грамота 3 место	
		Ооржак Батый в номинации «23 февраля!»	Грамота 2 место	
		МонгушНамчыл в	Грамота 3	

		номинации «23 февраля!»	место	
		Прокофьева Маргарита в номинации «Шагаа-биле!»	Грамота 2 место	
МБУ « Центр культуры г.Кызыла ГДК « Енисей» Онлайн-конкурс рисунков среди детей от 3 до 6 лет» Спасибо за мир!»	Городской	ДонгакСендин	Диплом 3 место	Май 2023
		Биче-оолДанил	Диплом 3 место	
		БаданайДаяна	Диплом 3 место	
		ДонгакАртем	Диплом 3 место	
Конкурс « Спасибо за мир!»	Городской	ДонгакСендин	Диплом за 3 место	Апрель-май 2023г
		Биче-оол Данил	Диплом за 3 место	
		БаданайДаяна	Диплом за 3 место	
		Донгак Артем	Диплом за 3 место	
Городской конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников «Песни войны и Победы» (ГБУ «Тувинская республиканская библиотека имени К.И. Чуковского»)	Городской	Триоансамбль «Домисолька»	Диплом 2 место	Май 2023г
		Секстетансамбль « Домисолька»	Диплом 1 место	
Фестиваль национальных культур « Найырал»	Городской	СааяАлантос	Номинация « За лучшее исполнение стихотворения на не родном языке»	Октябрь 2023
		Воспитанники	Диплом 1 степени	
		СундупейПэма	Грамота	Октябрь 2023
Конкурс«Безопасность глазами	Республиканский уровень	ХовалыгАселия	Диплом в номинации « Художественно-	Декабрь 2023

детей!			изобразительное творчество	
		СатАйдасай	Диплом за 2 место	
		Хомушку Ярослава	Диплом за 2 место	
		МонгушМонге	Диплом за 2 место	
		Тувен-БайырАрыяа	Диплом за 1 место	
		ОндарЭнерел	Диплом за 3 место	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Международный уровень	ШаннааШойгу-	диплом	Апрель-май 2023
		БексеЯрослав	диплом	
		Чамбый-оолАлдын	диплом	
		Кара-СалНика	диплом	
		ХовалыгДамир	диплом	
		ДонгакАртем	диплом	
		ДонгакСендин	диплом	
		Биче-оолДанил	диплом	
		ХоваыгАселия	диплом	
		ПершинКирилл	диплом	
		ТойбухааАйхаан	диплом	
		СугеСайын	диплом	
СатАгбаан	диплом			
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Международный	Шаннаа Шойгу-	Диплом	Апрель 2023г
		Бексе Ярослав	диплом	
		Чамбый-оолАлдын	Диплом	
		Кара-Сал Ника	Диплом	
Конкурс «Осенние фантазии»	Международный конкурс	Першин Кирилл	Лауреат 1 степени	Ноябрь 2023г
		Подик Павел	Лауреат 1 степени	
		Исакова Екатерина	Лауреат 1 степени	
Творческий конкурс «Новый год стучится в двери!»	Всероссийский уровень	Прокофьева Маргарита	Диплом за 1 место	Январь 2023г
Конкурс «Осенняя мастерская-2023»	Международный	Тувен-БайырАрыяа	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023
Творческий конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Всероссийский уровень	Прокофьева Маргарита	Сертификат за участие	Февраль 2023г.
Конкурс «По	Международный	ОндарАруна	Диплом за 1	Март

робототехник е для дошкольнико в», работа « Робот- вратарь»	уровень		место	2023г
		Макарюк София	Диплом за 1 место	
		Митюков Александр, КыргызТензин	Диплом за 1 место	

#### Достижения МАДОУ за 2023 год.

№п/п	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
2	Городской конкурс «Цветущий Кызыл» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ»	Грамота за 1 место
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Съезд «Моя страна» - всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023»	Лауреат конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»

**Вывод:** образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ ЦРР-детского сада № 29 г.Кызыла и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты позволяют сделать вывод об эффективности воспитательно-образовательной работы детского сада.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в МАДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Содержание дошкольного образования в МАДОУ включает в себя и вопросы истории и культуры родного города, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького жителя республики Тыва.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ реализуют программу оздоровления воспитанников «Здоровый дошкольник», поэтому ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

дети с первой группой здоровья -92 человек (34%),

со второй группой здоровья -167 (61%),

с третьей -9 (3,3%),

с пятой -2 (0,1%).

Отмечается тенденция роста детей с 2 группой здоровья.

#### **Мониторинг заболеваемости детей**

Нозология	Количество детей ясельного возраста (96 человек)		Количество детей садовского возраста (162 ребенка)		Итого детей	
	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На 100
ОРВИ	170	177,0	381	235,0	551	214,0
Ангина	9	9,0	12	7,0	21	8,0
Бронхит	5	5,0	7	4,0	12	5,0
Пневмония	1	1,0	0	0	1	1,0
Грипп	0	0	0	0	0	0
Отит	0	0	0	0	0	0
Прочие	23	24,0	48	30,0	71	28,0

Итого:	208	292,0	448	277,0	585	227,0
Ветряная оспа	0		4	2,0	4	2,0
Ковид-19	0	0	0	0	0	0
ЭВИ	3	3,0	6	4,0	9	3,0
Энтеробиоз	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Дизентерия	0	0	0	0	0	0
КИНЭ	0	0	0	0	0	0
Итого:	3	5,0	10	10,0	13	9,0

Мониторинг заболеваемости детей показал, что отмечается тенденция роста заболеваемости респираторными инфекциями в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране и Республике в целом. Наиболее часто встречается ОРВИ. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует 1 спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В рамках реализации годового плана работы МАДОУ в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей специалистами ППк были проведены 218 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников, охвачены были 170 семей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы МАДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ реализуется руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным и административным персоналом детского сада. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагогических работников. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя - логопеды, учитель тувинского языка.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги - 8,7/1;
- воспитанник/все сотрудники - 5/1

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

С 01.10.2023 педагоги МАДОУ осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны педагогов. Однако есть и те, кто

уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2023 году детский сад принял в свои ряды 4 молодых педагогов. Для успешной адаптации молодых педагогов разработана и реализуется программа наставничества «Секреты мастерства». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов МАДОУ на ГМО в 2023 году

№	Название мероприятия	ФИ О педагога	Вид, название работы	Дата
1	ГМО воспитателей коррекционных групп	СатЧодураа Александровна	Доклад и мастер-класс на тему «Слепые и слабовидящие дети»	23.03.2023 г
2	ГМО педагогов-филологов	ЧанчпАйслуУрнзаевна	Презентация «Развитие речи детей посредством театрализованно-творческой деятельности»	18.04.2023 г.
3	ГМО педагогов-филологов	ЧанчпАйслуУрнзаевна	Презентация «Знание этнонимов как источник самоидентичности тувинцев»	18.04.2023 г.

### Возраст педагогического коллектива на 31.12.2023г.

Год	Количество педагогов									
	До 25	25–29	30–34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и бол
2023	1	7	5	7	4	2	2	1	2	0

### Образование:

Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
Высшее	Среднепрофессиональное
24	7

### Квалификация:

Высшая	Первая	СЗД	Безкатегории
0	9	4	18

**Курсы повышения квалификации:** за отчетный период 15 педагогов (48%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Внедрение ФОП ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов ДОО», - «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности ДОО с учетом ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов ДОО», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО».

**Освоение новых технологий:** Педагоги детского сада более активно стали применять информационные и инновационные технологии в образовательной деятельности, которые помогают:

- развивать индивидуальности воспитанников;
- развивать инициативность детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышать любознательность и интерес к исследовательской деятельности;
- стимулировать различные виды активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышать интеллектуальный уровень детей;
- развивать креативность и нестандартность мышления.

**Вывод:** МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Нужно отметить, что за отчетный период педагогический коллектив принял в свои ряды 4 молодых педагогов, что составляет 10 % от всего коллектива. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Необходимо продолжить повышение квалификации по внедрению ФОП ДО, в области использования инновационных педагогических технологий, в том числе и информационных. Следует отметить, что необходимо активизировать работу с молодыми педагогами по их самообразованию и повышению профессионального мастерства. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**МАДОУ** полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, музыкальном зале, спортивном зале, кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении в методическом кабинете, спортивном зале, музыкальном зале, в кабинетах учителей-логопедов, педагога психолога оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В шести помещениях дошкольного учреждения установлено интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми.

В **МАДОУ** библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году **МАДОУ** пополнил учебно-методический комплексы издательства «Мозайка-Синтез»: «Картины из жизни диких животных», «Картины из жизни домашних животных», «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», парциальная программа экологического воспитания 3-7 лет «Юный эколог» с конспектами занятий с 3 до 7 лет, Театральная деятельность в детском саду 4-5, 5-6 лет, парциальная программа «Быстрый мяч» по минифутболу для детей 5-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение **МАДОУ** включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные столы и инструктивные доски;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В **МАДОУ** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования **МАДОУ**. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО **МАДОУ** ЦРР-Детского сада № 29 г.Кызыла.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МАДОУ имеется система видеонаблюдения (59 камеры из них 15 камер по периметру здания и 44 камер внутри здания, монитор), устройство системы, обеспечивающей контроль доступа на территорию детского сада (установлены электронные замки на входной калитке и въездных воротах, установлены 2 прибора видео типа «домофон», прибор голосового оповещения при ЧС. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами МАДОУ являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет директора - 1, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части – 1, кабинет учителя-логопеда -2, кабинет музыкального руководителя - 1, кабинет педагога-психолога- 1, методический кабинет-1, экологический кабинет – 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

<b>Название объекта</b>	<b>Оборудование объекта</b>	<b>Наличие объекта</b>
<b>Групповые комнаты</b>	Наборы детской мебели, игрушки, интерактивные сенсорные доски, дидактические, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, центры познания, игры, книги, экспериментирования, песочные столы в группах № 7,10, интерактивные доски в группах № 7,9,10.	Организация работы с детьми в течение дня
<b>Музыкальный зал</b>	Фортепиано, музыкальный центр сабвуфер, детские музыкальные инструменты, телевизор, компьютер, проектор, синтезатор, переносная колонка, костюмы персонажей и детские костюмы.	Проведение музыкальных праздников, развлечений, спектаклей, общих родительских собраний
<b>Физкультурный зал</b>	Тренажеры, маты, кегли, скакалки, различные мячи, обручи, дорожки массажные, дуги, канат, палки гимнастические, фитболы и другое физкультурное оборудование; компьютер, музыкальный центр	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
<b>Медицинский кабинет</b>	Холодильник для хранения вакцин, термометры, тонометр, весы, ростомер, весы электронные, медикаменты, кушетка и др. необходимое оборудование; ноутбук	Поддержание оптимального здоровья детей, осмотр детей, антропометрия
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека научно-методической литературы, наглядные пособия для образовательной деятельности с детьми, материалы консультаций, компьютеры,	Организация методической работы педагогического коллектива

	ноутбуки, ксерокс, сканер, принтер, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор	
<b>Экологический кабинет</b>	Наглядные пособия, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для образовательной деятельности с детьми, экспериментальная лаборатория, цветы; компьютер, телевизор	Проведение образовательной деятельности с детьми, опытно-экспериментальная работа
<b>Кабинет ИЗО</b>	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для ИЗО, различные материалы, пособия; образцы для рисования; ноутбук	Проведение образовательной деятельности с детьми
<b>Кабинеты учителей-логопедов</b>	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для коррекционной работы с детьми, ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные столы	Проведение коррекционной работы с дошкольниками, консультационная работа
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для коррекционной работы с детьми, интерактивный стол, компьютер, стол для работы с песком, принтеры, набор психолога "Инклюзив", панель потолочная "Звездное небо", вертикальная, световая панель "Лунная ночь"	Проведение коррекционной работы с дошкольниками, консультационная работа
<b>Тувинская юрта</b>	Внутреннее убранство юрты: улгуур, аптара, барба, кровать, войлочные и матерчатые мешочки для соли, чая, посуда, ручная каменная мельница, а также деревянные чашки, ложки, блюда, девятиглазка, ступка для размельчения зерна, вешалка - чиргыраа из ствола дерева с сучками, на которую висит аркан, седло, войлочный ковров ширтек.	Проведение образовательной деятельности, игр, развлечений, праздников, проведение экскурсий.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений детского сада организована с учетом возрастной и гендерной специфики для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка, где создаются условия педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для построения развивающей предметно-пространственной среды выделены следующие принципы:

- принцип открытости;
- гибкого зонирования;
- стабильности-динамичности развивающей среды;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия
- безопасности, доступности
- учета половых и возрастных отличий
- уважения мнения ребенка
- детской активности, самостоятельности, творчества.

В соответствии с принципами ребенок в детском саду становится субъектом своего собственного обучения, поэтому каждая группа зонирована. Правильно организованная предметно-развивающая среда в группе предоставляет каждому ребёнку равные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Созданная нашим коллективом, развивающая образовательная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

### **Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Мультимедийный проектор	4 шт.
2	Компьютер, ноутбук	25 шт.
3	Телевизор	11 шт.
4	Диктофон	1 шт.
5	Цифровой фотоаппарат	1 шт.
6	Музыкальный центр	2 шт.
7	Магнитофон	10 шт.
8	Копировальный аппарат, принтер, сканер	13 шт.
9	Интернет	Да
10	Интерактивный стол	3 шт.
11	Видеокамера	2 шт.
12	Сабвуфер	1 шт.
13	Экранная штативе	1 шт.
14	Ламинатор	1 шт.
15	Интерактивная сенсорная доска	3 шт.
16	Сенсорная комната	1 шт.
17	Брошюратор	1 шт.

Территория детского сада разделена на 11 игровых участков, спортивную площадку, мини-стадион, экологический участок и хозяйственные зоны. Игровые площадки регулярно ремонтируются и поддерживаются в хорошем состоянии в соответствии с требованиями и санитарными правилами и нормами. На игровых площадках имеются: теневые навесы, игровое оборудование (качели, машинки, паровозы, самолётики, мотоциклы, кораблики, горки для скатывания, деревянные бумы), песочницы с крышками, цветники. Спортивная площадка покрыта специальным безопасным покрытием, оборудована ямой для прыжков, скамейками, имеет разметки.

**Вывод:** Администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ. Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОКО, которое утверждено приказом директора № 98/1 от 02.09.2019г, составлен и реализуется план реализации ВСОКО в МАДОУ на 2023-2024

учебный год, составленная на основе годовой циклограммы ВСОКО МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла (утверждена приказом №105 от 17.08.2023г)

С целью реализации плана ВСОКО анализировались: качество содержания и организации образовательной деятельности в МАДОУ, качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, РППС, качество результатов образовательной деятельности, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей, материально-технические условия, РППС, участие МАДОУ в конкурсах и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности МАДОУ.

Все аналитические справки, протоколы рабочих заседаний по реализации ВСОКО, протоколы педагогических советов имеются.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### **Результативность ВСОКО МАДОУ.**

Анализ содержания разработанной и реализуемой в МАДОУ образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) показал, что образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ФОП ДО, принята на педагогическом совете (протокол № 7, от 17.08.2023г), утверждена приказом директора МАДОУ № 104 от 17.08.2023г.

Для детей группы оздоровительной направленности (дети с туберкулезной интоксикацией раннего возраста) разработана и реализуется рабочая программа воспитателя с описанием психолого-педагогической и оздоровительной работы с детьми с туберкулезной интоксикацией.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей групп, учителей-логопедов. Рабочие программы учителей-логопедов составлены на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет первого и второго года обучения, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Все программы воспитателей и специалистов приняты педагогическим советом, протокол № 7 от 17.08.2023г, утверждены приказом директора № 105 от 17.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДО МАДОУ ЦРР-Детского сада № 29 г.Кызыла. ОП реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом МАДОУ (принят на педагогическом совете, протокол № 7 от 17.08.2023г., утверждена приказом директора №105 от 17.08.2023г). Имеется расписание занятий в соответствии с СанПин и учебным планом (утвержден приказом директора № 105 от 17.08.2023г).

Анализ условий реализации ОП ДО МАДОУ показал следующее:

1. учреждение укомплектовано кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 2 учителя -логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

2. В МАДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий. В МАДОУ создан ППк, план работы ППк на учебный год, журналы первичного речевого обследования детей, записи детей на ППк, консультирования родителей (законных представителей), согласия родителей на обследование ребенка психологом, учителем-логопедом, представления педагогов, отчеты специалистов, протоколы ППк);

3. РППС в групповых помещениях МАДОУ организована с учетом возрастной специфики, оборудована с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ОП МАДОУ имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по центрам. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок, в том числе и с ОВЗ, имеет свободный доступ к ним. Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей. Центр «Миркниги» - книжные уголки, альбомы и иллюстрации по творчеству писателей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные центры. В центре художественного творчества дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

В старших группах оборудованы центры экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, Центр грамотности и математики с материалами, способствующими подготовке к обучению грамоте и математики. В группах имеются разнообразные дидактические и настольные игры, фланелеграф, мольберт, магнитные доски, аудиотехника, телевизоры, а в 3 группах интерактивные доски.

В центре музыки - наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров.

Уголки патриотизма содержат литературу, альбомы и пособия в соответствии с возрастом детей, портрет президента, гимн, флаг, герб России и малой родины Тувы и многое другое. В группах младшего возраста созданы центры сенсорного развития.

Строительные центры содержат мягкие модули и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробках. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В целях безопасности мебель закреплена во всех группах.

МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень квалификации соответствует должности:

образовательный уровень: высшее образование - 24 педагога (77%), среднее профессиональное - 7 педагогов (23%);

по квалификации: высшая категория 0 (0%), первая - 9 (29%), СЗД-4 (13%) педагогов, б/к-18 (58%) (молодые педагоги, у которых стаж работы в данном учреждении не достиг 2-х лет и у которых срок аттестации истек. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

материально-техническое обеспечение МАДОУ: материально-техническая база групп оснащено современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В период с сентября по ноябрь проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой педагогического коллектива детского сада», в котором приняли участие 135 родителей. В результате были получены следующие результаты:

-100% получателей услуг отметили, что детям нравится ходить в детский сад;

-97% получателей услуг отметили, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна;

-93% получателей услуг отметили, что в детском саду учитывают интересы родителей и точку зрения ребенка;

-96% получателей услуг отметили, что ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр и уход;

-99% получателей услуг отметили, что ребенок находится в безопасности;

-99% получателей услуг отметили, что их устраивает управление детским садом;

- 90% получателей услуг отметили, что их устраивает материально-техническое обеспечение детского сада;
- 95% получателей услуг отметили, что их устраивает питание в детском саду;
- 96% получателей услуг отметили, что их устраивает подготовка детей к школе, осуществляемая в детском саду;
- 97% получателей услуг отметили, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в детском саду;
- 98% получателей услуг отметили, что их устраивает информированность о ребенке и об образовательной деятельности детского сада

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 12,96 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 12,96 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 12,96 %

1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 12,96 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 77,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 22,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 22,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 29 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	9 человек 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 58%
1.9.1	До 5 лет	12 человек 38,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 19,35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 25,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкально-руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2023 год:**

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования МАДОУ. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители

удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Проведенный самоанализ деятельности показал, что МАДОУ продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Анализ деятельности МАДОУ позволил выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- рост числа болеющих детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;
- профессиональные затруднения у молодых педагогов, нежелание педагогов-стажистов развиваться в современном режиме инноваций;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;
- на территории детского сада начато обустройство площадки по ПДД, однако в связи с финансовыми трудностями не удается оборудовать полностью площадку по ПДД

### **Основные направления деятельности детского сада на 2024 год:**

#### **Перспективы развития МАДОУ:**

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Продолжать реализацию программы «Здоровый дошкольник» по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса педагогов, детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через поиск новых форм организации преемственности детского сада и семьи воспитания детей, активизация педагогического потенциала семьи.
4. Повышение качества образования через комплекс методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала МАДОУ разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов