

Результативность ВСОКО МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла

за 2023-2024 учебный год.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОКО, которое утверждено приказом директора № 98/1 от 02.09.2019г, составлен и реализован план ВСОКО в МАДОУ на 2023-2024 учебный год.

С целью реализации плана ВСОКО анализировались:

- качество содержания и организации образовательной деятельности в МАДОУ;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, РППС);
- качество результатов образовательной деятельности, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей;
- участие МАДОУ в конкурсах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности МАДОУ.

Все аналитические справки, протоколы рабочих заседаний по реализации ВСОКО, протоколы педагогических советов имеются. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анализ содержания разработанной и реализуемой в МАДОУ образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) показал, что образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ФОП ДО, принята на педагогическом совете (протокол № 7, от 17.08.2023г), утверждена приказом директора МАДОУ № 104 от 17.08.2023г.

Для детей группы оздоровительной направленности (дети с туберкулезной интоксикацией раннего возраста) разработана и реализуется рабочая программа воспитателя с описанием психолого-педагогической и оздоровительной работы.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработаны и реализуются рабочие программы, составленные на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет первого и второго года обучения, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Все программы воспитателей и специалистов приняты педагогическим советом, протокол № 7 от 17.08.2023г, утвержден приказом директора № 105 от 17.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДО МАДОУ ЦРР-Детского сада № 29 г.Кызыла. ОП реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом МАДОУ (принят на педагогическом совете, протокол № 7 от 17.08.2023г., утверждена приказом директора № 105 от 17.08.2023г. Имеется расписание занятий в соответствии с СанПин и учебным планом (утвержден приказом директора № 105 от 17.08.2023г).

Анализ условий реализации ОП ДО МАДОУ показал, следующее:

1. Учреждение укомплектовано кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 2 учителя -логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

2. В МАДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий. В МАДОУ создан ППк, план работы ППк на учебный год, журналы первичного речевого обследования детей, записи детей на ППк, консультирования родителей (законных представителей), согласия родителей на обследование ребенка психологом, учителем-логопедом, представления педагогов, отчеты специалистов, протоколы ППк)

2. РППС в групповых помещениях МАДОУ организована с учетом возрастной специфики, оборудована с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ОП МАДОУ имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по центрам. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок, в том числе и с ОВЗ, имеет свободный доступ к ним. Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей. Центр «Мир книги» - книжные уголки, альбомы и иллюстрации по творчеству писателей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные центры. В центре художественного творчества дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

В старших группах оборудованы центры экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, Центр грамотности и математики с материалами, способствующими подготовке к обучению грамоте и математики. В группах имеются разнообразные дидактические и настольные игры, фланелеграф, мольберт, магнитные доски, аудиотехника, телевизоры, а в 3 группах интерактивные доски.

В центре музыки - наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров.

Уголки патриотизма содержат литературу, альбомы и пособия в соответствии с возрастом детей, портрет президента, гимн, флаг, герб России и малой родины Тувы и многое другое. В группах младшего возраста созданы центры сенсорного развития.

Строительные центры содержат мягкие модули и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробках. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В целях безопасности мебель закреплена во всех группах.

3. МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень квалификации соответствует должности:

Образовательный уровень: высшее образование -24 педагога (77%), среднее профессиональное- 7 педагогов (23%)

По квалификации: Высшая категория 0 (0%), первая -9 (29%), СЗД-4(13%) педагогов, б/к-18 (58%) (молодые педагоги, у которых стаж работы в данном учреждении не достиг 2-х лет и у которых срок аттестации истек. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ: материально-техническая базы групп оснащено современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ. Групповые помещения оснащены необходимым материально-

техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В период с сентября по ноябрь проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой педагогического коллектива детского сада», в котором приняли участие 135 родителей. В результате были получены следующие результаты:

- 100% получателей услуг отметили, что детям нравится ходить в детский сад;
- 97% получателей услуг отметили, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна;
- 93% получателей услуг отметили, что в детском саду учитывают интересы родителей и точку зрения ребенка;
- 96% получателей услуг отметили, что ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр и уход;
- 99% получателей услуг отметили, что ребенок находится в безопасности;
- 99% получателей услуг отметили, что их устраивает управление детским садом;
- 90% получателей услуг отметили, что их устраивает материально-техническое обеспечение детского сада;
- 95% получателей услуг отметили, что их устраивает питание в детском саду;
- 96% получателей услуг отметили, что их устраивает подготовка детей к школе, осуществляемая в детском саду;
- 97% получателей услуг отметили, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в детском саду;
- 98% получателей услуг отметили, что их устраивает информированность о ребенке и об образовательной деятельности детского сада

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.