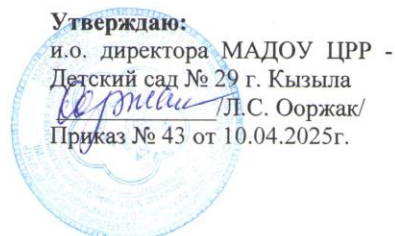


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад № 29 г. Кызыл с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

667003. Республика Тыва г. Кызыл ул. Калинина 26 «б», тел. (39422) 6-22-44

Принято:
Педагогическим советом МАДОУ ЦРР - Детского сада № 29 (Протокол № 4 от 08.04.2025 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - Детский сад № 29 г. Кызыла с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом, сокращенное наименование.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад № 29 г. Кызыла с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников (МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г. Кызыла)
Руководитель	Ооржак Людмила Семдер-ооловна
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва
Юридический адрес Учредителя	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
Юридический адрес	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, дом 26 «б»
Телефоны	8(39422) 6-22-44, 6-11-99
e-mail	madoucr29@rtyva.ru
Адрес сайта в Интернете	https://detsad29-kyzyl.rtyva.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 17039 от 24.06. 2021г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад № 29 (далее МАДОУ) расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, состоит из двух корпусов, соединённых светлым коридором, расположено среди жилых домов. Проектная наполняемость 189 мест. Общая площадь МАДОУ 1900,4 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1133 кв.м.

Помещения детского сада и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО и правилам пожарной безопасности. В здание детского сада обеспечен доступ инвалидам и лицам с ОВЗ: имеется пандус, расширены дверные проёмы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы МАДОУ- шестидневный, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00 часов, в субботу - с 07.00 до 17.00 часов. Выходные дни - воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 268 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и 2 группы компенсирующей направленности V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (с 12- часовым пребыванием)	2	36
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	1	12
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	8	220
Итого	11	268

Группа	Номер группы	Наполняемость
Ясельная	№ 3	25
Первая младшая	№ 1	29
Первая младшая (санаторная)	№ 4	12
Вторая младшая	№ 2	29
Подготовительная к школе группа	№ 5	27
Подготовительная к школе группа	№ 8	27
Старшая группа	№ 6	24
Старшая группа	№ 11	27
Средняя группа	№ 9	32
старшая группа компенсирующей направленности V вида	№ 10	18
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности V вида	№ 7	18

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной программой коррекционно-логопедического сопровождения детей первого и второго года обучения.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом МАДОУ, годовым учебным планом, расписанием НОД. Режим работы групп, учебные нагрузки воспитанников определены СанПиН и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Календарный план воспитательной работы принят педагогическим советом (протокол №7 от 29.08.2024г., утвержден приказом директора МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г. Кызыла № 35 от 29.08.2024г. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников, всего семей было 264.

Характеристика семей по составу, возрасту

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	89
Неполная семья	28	11
Многодетные семьи	83	31
Молодые семьи до 35 лет	167	63
Семьи старше 35 лет	97	37

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, учитываются условия, существующие в МАДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей и реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментах, в совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательный процесс в МАДОУ организовывается в развивающей среде, в котором воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В 2024 году проводилась следующая работа с детьми:

- тематические досуги, беседы, посвященные Дню знаний – 1 сентября; Дню города – 14 сентября; Единому дню безопасности – 21 сентября, Дню тувинского языка – 1 ноября, Дню космонавтики – 12 апреля; «Безопасный путь домой»; рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии»; викторина «Юный спасатель», «Пернатые друзья»; организация и проведение игр по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения», «Путешествие в страну Дорожных знаков», «Знатоки дорожной науки»; чтение произведений и рассматривание иллюстраций;

- выставка детских рисунков «Космос глазами детей», выставка рисунков ко Дню Победы «Я помню, я горжусь!», «Профессии наших родителей», выставка детского творчества кружка «Маленькие умельцы». «Портрет моей воспитательницы», «Мы за безопасность!», «Осень – рыжая подружка», «Моя будущая школа», «Портрет любимой мамочки», «В стране дорожных знаков», «Зимушка-зима»;

- проектная деятельность: все возрастные группы «Моя родословная», младшие группы: «Что я знаю о себе?», «В гостях у Мойдодыра», средние группы: «Золотые правила питания», «В здоровом теле – здоровый дух», старшие группы: «Полезные привычки», подготовительные группы: «Здоровье – это здорово», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ГКН 5 вида»; проект «Огород на окошке».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации и Республики Тыва.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине, «Я и моя семья»: конкурс видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ»; конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки», «Профессии наших родителей»; музыкальные поздравления ко Дню Отца, ко Дню мамы в России, концерт ко Дню матери «Мир озарен твоей любовью», музыкально-спортивные праздники «Будущие защитники Отечества», «Мы-солдаты», экскурсии в юрту бабушки «Кырган-авам боодей оонче аян-чорук».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя родословная». Приняли участие в городском конкурсе проектов.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами.

Воспитателями, специалистами, администрацией детского сада в течение года проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

В МАДОУ проводятся родительские собрания как групповые, так и общие. Так же активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и при совместных групповых мероприятиях с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционными уже стали мероприятия с родителями воспитанников, такие как День матери, День отца, День защитника Отечества, соревнования по национальной борьбе Хуреш в честь праздника Шагаа, Восьмое марта, День здоровья. На субботники, организуемые в МАДОУ, всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы ОП ДО МАДОУ. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании в РФ». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию.

В детском саду проводятся следующие кружки: «Финансовая грамотность», «Веселая логика», «Веселые пальчики», «Веселые ладошки», «Маленькие умельцы», «Крепыш», «Читай-ка», «Ментальная арифметика» «Легоконструирование/робототехника», занятия с педагогом-психологом «Играя, развиваюсь», учителем-логопедом «Говорим правильно», «Говорушки», «Музыкальный теремок», танцевальный кружок.

Всего посещают кружки:

- технической направленности 89 детей;
- социально-гуманитарной направленности 268 детей;
- художественной направленности 198 детей;
- физкультурно-спортивной направленности 69 детей.

1	«Финансовая грамотность»	Кружок	5-7
2	«Веселая логика»	Кружок	4-5
3	«Веселые пальчики»	Кружок	2-3
4	«Веселые ладошки»	Кружок	3-4
5	Легоконструирование/робототехника	Кружок	5-7
6	Ментальная арифметика	Кружок	5-7
7	Танцевальный	Кружок	5-7
8	«Маленькие умельцы»	Кружок	4-7
9	«Музыкальный теремок»	Кружок	2-4
10	«Читай-ка»	Кружок	5-7
11	Занятия с учителем-логопедом «Говорушки», «Говорим правильно»	Кружок	3-6
12	Занятия с педагога-психологом «Играя, развиваюсь»	Кружок	2-4
13	«Крепыш»	Кружок	2-5

14	Массаж	Доп.усл.	1,6-7
15	Кислородный коктейль	Доп.усл.	3-7

Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Предоставление дополнительных платных образовательных кружков, и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Информацию о деятельности кружков родители получают в фото и видео отчетах. Работы детей вывешиваются в приемных групп на стендах «Наше творчество».

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, интересно, родители всегда имеют право выбора дополнительных услуг, высказали пожелание по введению новых кружков по изучению английского языка, обучению шахматам.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года введение новых кружков по дополнительным образовательным программам «Хуреш» и «Шахматное королевство».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава МАДОУ с соблюдением принципов единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административно-управленческого персонала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Утверждает отчеты о деятельности МАДОУ, об исполнении финансово-хозяйственной деятельности, годовые бухгалтерские отчеты, план финансово-хозяйственной деятельности на год; принимает решения по планированию ремонта помещений МАДОУ; рассматривает и согласовывает, заслушивает отчет руководителя по выполнению Муниципального задания на оказание муниципальных услуг за отчетный период.
Родительский комитет	Привлекают семьи к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г.Кызыла.
Совет отцов	Осуществляет взаимосвязь в воспитании подрастающего поколения семьи и детского сада, сплочению семьи воспитанников, поднятию статуса отцовства, повышение ответственности за воспитание детей, принимает активное участие в осуществлении развития детского сада.
Педагогический совет	Обсуждает и принимает основной общеразвивающей программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г.Кызыла; обсуждает и принимает решение об одобрении

	локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; рассматривает вопросы развития образовательных услуг, аттестации, повышении квалификации педагогических кадров; организывает выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения в план развития МАДОУ, предложения об изменении и/или дополнении Устава МАДОУ, Правил внутреннего распорядка МАДОУ, в создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников, в создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников МАДОУ; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательной организации, принятия ими решения отвечает современным требованиям и устанавливается Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МАДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением о Совете отцов, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МАДОУ.

В 2025 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и с учетом дополнительных задач, инновационных технологий примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Работая по образовательной программе, МАДОУ обеспечивает выполнение требований дошкольного уровня образования по всем направлениям развития.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

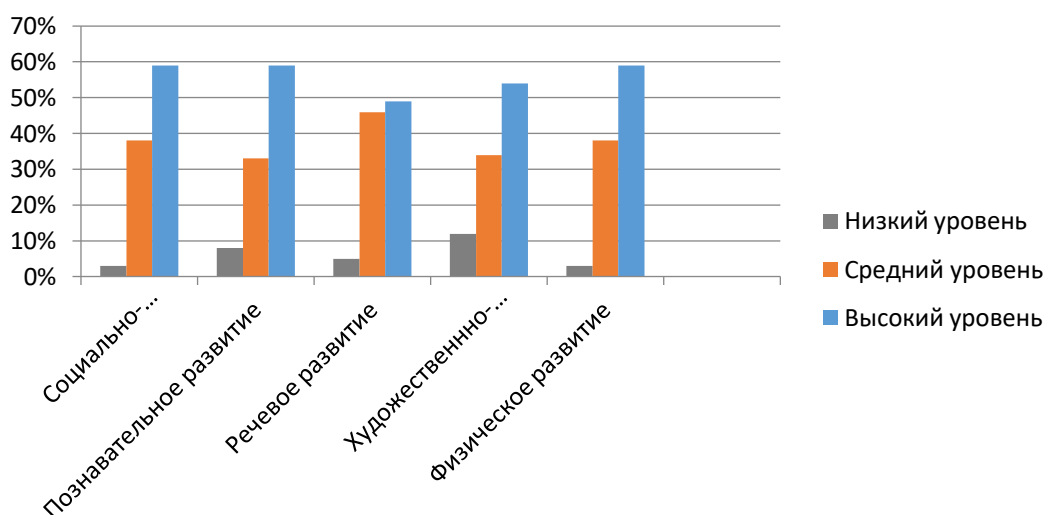
В МАДОУ два раза в год проводится диагностическое обследование знаний, умений, и навыков детей. Обследование проводится во всех возрастных группах по разделам: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В диагностике приняли участие 268 детей. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Выполнение образовательной программы за 2024 учебный год



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

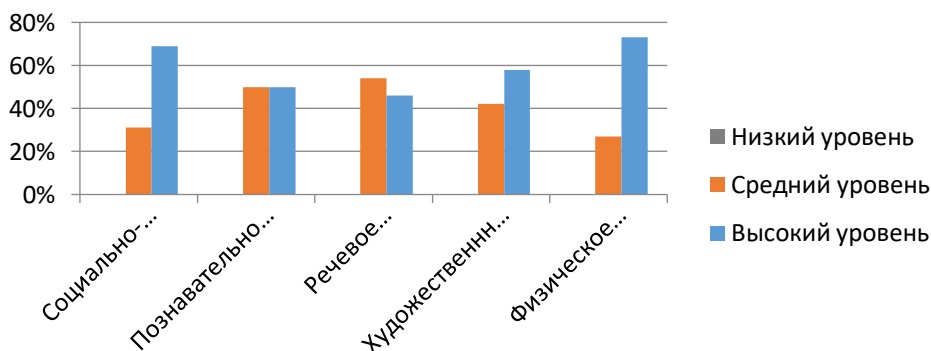
Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2 младшая группа №1	0	70	30
Средняя группа № 2	0	54	46
Первая младшая группа № 3	0	40	60
Первая младшая группа № 4	13	44	43
Старшая группа №5	0	52	48
Подготовительная группа № 6	0	41	59
ГКН №7	11	64	25
Старшая группа № 8	19	45	36
Средняя группа № 11	17	35	48
ГКН № 10	0	9	91
Подготовительная группа № 9	0	32	68

Усвоение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне, планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

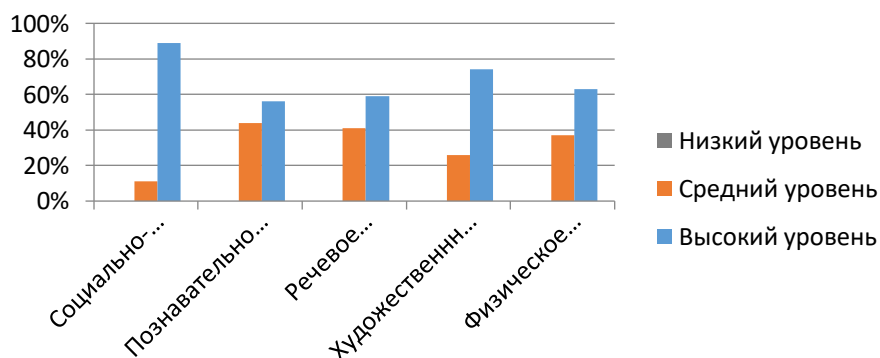
Уровень освоения программного содержания по каждой образовательной области повысился, в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски детского сада воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Результаты освоения программного содержания выпускниками детского сада за 2024 учебный год:

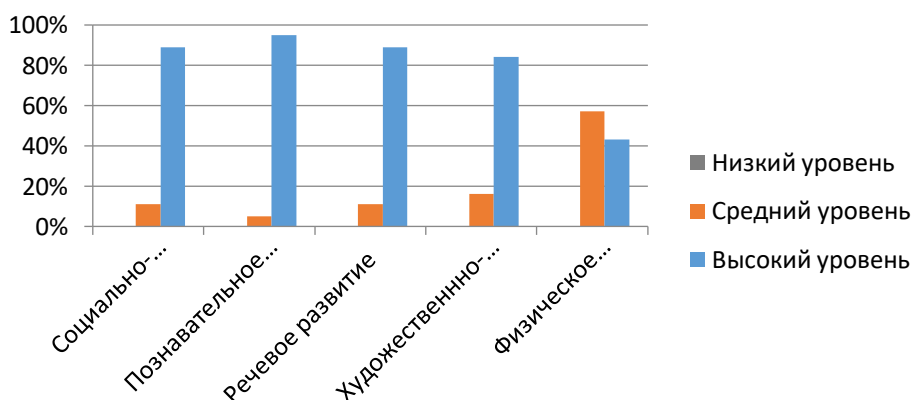
Группа № 6



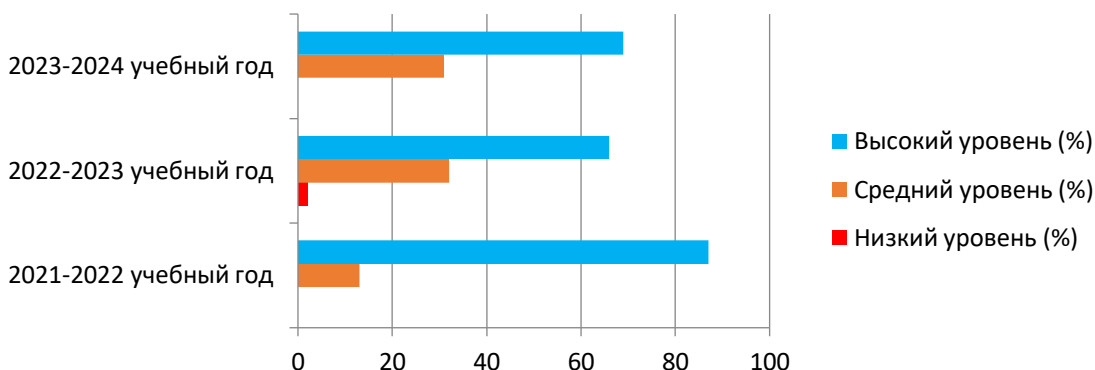
Группа № 9



Группа № 10



Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе



Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа», с начала 2024 года педагоги МАДОУ активно начинают пользоваться платформой «Сферум», с помощью педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами как с родителями, так и с педагогами;
- вести информационный канал детского сада.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Кроме того, оказывали бесплатную дополнительную услугу в виде кислородного коктейля.

Работа с детьми с ОВЗ

В МАДОУ оказывается помощь детям с нарушениями речи на основании заключений Психолого-медико-педагогической комиссии Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла. Коррекционное направление деятельности осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет. Воспитанники групп обучаются по адаптированной программе коррекционно-логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами, и подготовка его к школьному обучению. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г.Кызыла для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой (далее ФАОП)

дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения № 1022 от 24.11.2022г. Программы реализованы в полном объеме.

В работе используются наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и ИКТ, так как в данных группах имеются интерактивная доска и интерактивная панель Mimio, в кабинетах учителей-логопедов - интерактивные столы.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: расширение и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения и развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получают 18 детей 5-6 лет, 18детей 6-7 лет.

В течение учебного года обследовано 202 ребенка, направлено на ПМПК по г.Кызылу для определения и уточнения образовательного маршрута ребенка 23 ребенка.

Достижения МАДОУ за 2024 год

№п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс «Цветущий Кызыл» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ».	Грамота за 3 место. Июнь-август 2024г.
2	Городской конкурс-фестиваль национальных культур «Найырал», посвященный Дню народного Единства среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла.	Диплом за 3 место. Сентябрь-2024г.
Федеральный уровень		
1	Съезд «Моя страна» - всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2024»	Лауреат конкурса « 500 лучших образовательных организаций страны - 2024 »

Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ ЦРР-детского сада № 29 г.Кызыла и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты позволяют сделать вывод об эффективности воспитательно-образовательной работы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в МАДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Содержание дошкольного образования в МАДОУ включает в себя и вопросы истории и культуры родного города, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького жителя республики Тыва.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 2 лет — от 8 до 10 минут;
- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ реализуют программу оздоровления воспитанников «Здоровый дошкольник», поэтому ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

дети с первой группой здоровья – 84 человек (31,1%),
со второй группой здоровья - 173 (64,4%),
с третьей - 8 (3,0%),
с пятой - 3 (1,1%).

Отмечается тенденция роста детей с 2 группой здоровья.

Мониторинг заболеваемости детей

Нозология	Количество детей ясельного возраста (69 человек)		Количество детей садовского возраста (199 ребенка)		Итого детей	
	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На 100
ОРВИ	118	171,0	273	137,1	391	154,8
Ангина	0	0	0	0	0	0
Бронхит	6	8,6	16	7,5	21	7,8
Пневмония	0	0	1	0,5	1	0,37
Грипп	0	0	0	0	0	0
Отит	1	1,4	2	1,0	3	80,4
Прочие	21	30,4	73	36,6	94	35,0
Итого:	146	211,5	367	184,4	513	191,4
Ветряная оспа	12	17,3	17	8,5	29	10,8
Ковид-19	0	0	0	0	0	0
ЭВИ	6	8,6	9	4,5	15	5,5
Энтеробиоз	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Дизентерия	0	0	0	0	0	0
КИНЭ	0	0	0	0	0	0
Итого:	18	26,0	26	13,0	44	16,4

По мониторингу наблюдается снижение заболеваемости ОРВИ и ангиной воспитанниками. Тем не менее, отмечается тенденция роста заболеваемости: ветряная оспа, бронхит, ЭВИ и другие заболевания. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует 1 спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В рамках реализации годового плана работы МАДОУ в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей специалистами ППк были проведены 180 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников, охвачены были 152 семей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы МАДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ реализуется руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным и административным персоналом детского сада. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогических работников, из них с высшим образованием 14 чел., средним специальным – 16 чел., с первой квалификационной категорией 4 чел., СЗД – 3 чел. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, учитель тувинского языка.

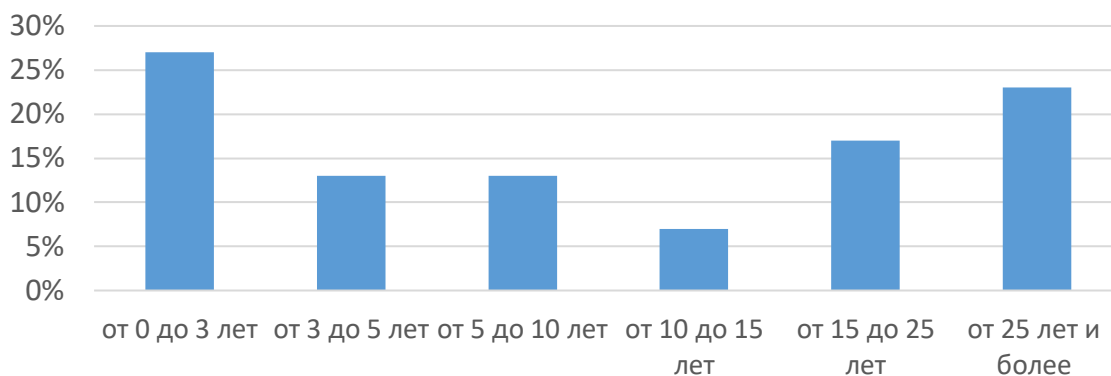
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанник/все сотрудники- 4,6/1

В 2024 году детский сад принял в свои ряды 1 молодого педагога. В ССУЗах и ВУЗах обучаются 7 работников детского сада по профилю «Педагогическое образование». Для успешной адаптации молодых педагогов разработана и реализуется программа наставничества «Секреты мастерства». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогического состава



Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Возраст педагогического коллектива на 31.12.2024г.

Год	Количество педагогов									
	До 25	25–29	30–34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2024	0	4	8	8	2	2	1	2	2	1

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 22 педагога (73%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Влияние игры на формирование личности ребенка», «Управление дошкольным образованием», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС», «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми

речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Теория и методика воспитания», «Логопедия в дошкольном образовании», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика воспитания», «Патриотическое воспитание», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Дошкольная педагогика» январь-февраль 2024г, "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 2024г.; «ФОП ДО», январь 2024г., "Внедрение ФОП ДО", 2024г., «Логопедия в дошкольном образовании» январь 2024г., «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2024», 2024г., «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике», январь 2024., «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», «Обучение детей с тяжелыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», «Предметная среда и технологии в соответствии с ФОП ДО», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО», «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО», «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО».

Один педагог провел практическое занятие на семинаре «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» по теме: «Социально-педагогическое сопровождение профессионального становления и развития начинающего педагога через наставничество».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в апреле 2024 года.

Участие педагогов МАДОУ на ГМО в 2024 году

№	Название мероприятия	ФИ О педагога	Вид, название работы	Дата
1.	ГМО воспитателей старших групп	Монгуш Аржаана Алексеевна	Доклад «Дидактические игры для эффективного речевого развития детей среднего дошкольного возраста»	19.03.2024г

Необходимо продолжить повышение квалификации по внедрению ФОП ДО, в области использования инновационных педагогических технологий, в том числе и информационных. Следует отметить, что необходимо активизировать работу с педагогами по их самообразованию и повышению профессионального мастерства, аттестации на первую и высшую категории, продолжить работу с молодыми педагогами, развитие института наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении

образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, музыкальном зале, спортивном зале, кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении в методическом кабинете, спортивном зале, музыкальном зале, в кабинетах учителей-логопедов, педагога психолога оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В шести помещениях дошкольного учреждения установлено интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные столы и инструктивные доски (в 2024 году пополнился еще 1 принтером);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МАДОУ имеется система видеонаблюдения (59 камеры из них 15 камер по периметру здания и 44 камер внутри здания, монитор), устройство системы, обеспечивающей контроль доступа на территорию детского сада (установлены электронные замки на входной калитке и въездных воротах, установлены 2 прибора видео типа «домофон», прибор голосового оповещения при ЧС. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами МАДОУ являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет директора - 1, кабинет заместителя директора по административно- хозяйственной части – 1, кабинет учителя-логопеда -2, кабинет музыкального руководителя -1, кабинет педагога-психолога- 1, методический кабинет-1, экологический кабинет – 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Название объекта	Оборудование объекта	Наличие объекта
Групповые комнаты	Наборы детской мебели, игрушки, интерактивные сенсорные доски, дидактические, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, центры познания, игры, книги, экспериментирования, песочные столы в группах № 7,10, интерактивные доски в группах № 7,9,10.	Организация работы с детьми в течение дня
Музыкальный зал	Фортепиано, музыкальный центр сабвуфер, детские музыкальные инструменты, телевизор, компьютер, проектор, синтезатор, переносная колонка, костюмы персонажей и детские костюмы.	Проведение музыкальных праздников, развлечений, спектаклей, общих родительских собраний
Физкультурный зал	Тренажеры, маты, кегли, скакалки, различные мячи, обручи, дорожки массажные, дуги, канат, палки гимнастические, фитболы и другое физкультурное оборудование; компьютер, музыкальный центр	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
Медицинский кабинет	Холодильник для хранения вакцин, термометры, тонометр, весы, ростомер, весы электронные, медикаменты, кушетка и др. необходимое оборудование; ноутбук	Поддержание оптимального здоровья детей, осмотр детей, антропометрия
Методический кабинет	Библиотека научно-методической литературы, наглядные пособия для образовательной деятельности с детьми, материалы консультаций, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, сканер, принтер,	Организация методической работы педагогического коллектива

	ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор	
Экологический кабинет	Наглядные пособия, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для образовательной деятельности с детьми, экспериментальная лаборатория, цветы; компьютер, телевизор	Проведение образовательной деятельности с детьми, опытно-экспериментальная работа
Кабинет ИЗО	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для ИЗО, различные материалы, пособия; образцы для рисования; ноутбук	Проведение образовательной деятельности с детьми
Кабинеты учителей-логопедов	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для коррекционной работы с детьми, ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные столы	Проведение коррекционной работы с дошкольниками, консультационная работа
Кабинет педагога-психолога	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для коррекционной работы с детьми, интерактивный стол, компьютер, стол для работы с песком, принтеры, набор психолога "Инклюзив", панель потолочная "Звёздное небо", вертикальная, световая панель "Лунная ночь"	Проведение коррекционной работы с дошкольниками, консультационная работа
Тувинская юрта	Внутреннее убранство юрты: улгуур, аптара, барба, кровать, войлочные и матерчатые мешочки для соли, чая, посуда, ручная каменная мельница, а также деревянные чашки, ложки, блюда, девятиглазка, ступка для размельчения зерна, вешалка – чиргыраа из ствола дерева с сучками, на которую висит аркан, седло, войлочный ковров ширтек.	Проведение образовательной деятельности, игр, развлечений, праздников, проведение экскурсий.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений детского сада организована с учетом возрастной и гендерной специфики для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка, где создаются условия педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для построения развивающей предметно-пространственной среды выделены следующие принципы:

- принцип открытости;
- гибкого зонирования;
- стабильности-динамичности развивающей среды;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия
- безопасности, доступности
- учета половых и возрастных отличий
- уважения мнения ребенка
- детской активности, самостоятельности, творчества.

В соответствии с принципами ребенок в детском саду становится субъектом своего собственного обучения, поэтому каждая группа зонирована. Правильно организованная предметно-развивающая среда в группе предоставляет каждому ребёнку равные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Созданная нашим коллективом, развивающая образовательная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

№	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	4 шт.
2	Компьютер, ноутбук	25шт.
3	Телевизор	11 шт.
4	Диктофон	1 шт.
5	Цифровой фотоаппарат	1 шт.
6	Музыкальный центр	2 шт.
7	Магнитофон	10 шт.
8	Копировальный аппарат, принтер, сканер	13 шт.
9	Интернет	Да
10	Интерактивный стол	3 шт
11	Видеокамера	2 шт.
12	Сабвуфер	1 шт.
13	Экран на штативе	1 шт.
14	Ламинатор	1 шт.
15	Интерактивная сенсорная доска	3 шт
16	Сенсорная комната	1шт
17	Брошюратор	1 шт

Территория детского сада разделена на 11 игровых участков, спортивную площадку, мини-стадион, экологический участок и хозяйственные зоны. Игровые площадки регулярно ремонтируются и поддерживаются в хорошем состоянии в соответствии с требованиями и санитарными правилами и нормами. На игровых площадках имеются: тентовые навесы, игровое оборудование (качели, машинки, паровозы, самолётики, мотоциклы, кораблики, горки для скатывания, деревянные бумы), песочницы с крышками, цветники. Спортивная площадка покрыта специальным безопасным покрытием, оборудована ямой для прыжков, скамейками, имеет разметки.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинетов ИЗО, экологического и логопеда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва, с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток (установили в музыкальном зале).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году запланирован частичный ремонт мягкой кровли 30 кв.метров, ремонт потолка пищеблока, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога с частичной заменой мебели, заменить речевое оповещение ПС, утепление оконных откосов с восточной части здания, закупка уличного оборудования для группы 8 (песочница, юрта).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ. Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОКО, которое утверждено приказом директора № 98/1 от 02.09.2019г, составлен и реализуется план реализации ВСОКО в МАДОУ на 2024-2025 учебный год, составленная на основе годовой циклограммы ВСОКО МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла (утверждена приказом № 35 от 19.08.2024г.)

С целью реализации плана ВСОКО анализировались: качество содержания и организации образовательной деятельности в МАДОУ, качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, РППС, качество результатов образовательной деятельности, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей, материально-технические условия, РППС, участие МАДОУ в конкурсах и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности МАДОУ.

Все аналитические справки, протоколы рабочих заседаний по реализации ВСОКО, протоколы педагогических советов имеются.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результативность ВСОКО МАДОУ

Анализ содержания разработанной и реализуемой в МАДОУ образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) показал, что образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ФОП ДО, принята на педагогическом совете (протокол № 7, от 17.08.2023г), утверждена приказом директора МАДОУ № 104 от 17.08.2023г.

Для детей группы оздоровительной направленности (дети с туберкулезной интоксикацией раннего возраста) разработана и реализуется рабочая программа воспитателя с описанием психолого-педагогической и оздоровительной работы с детьми с туберкулезной интоксикацией.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей групп, учителей-логопедов. Рабочие программы учителей-логопедов составлены на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-Детский сад № 29 г.Кызыла для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет первого и второго года обучения, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Анализ условий реализации ОП ДО МАДОУ показал следующее:

1. учреждение укомплектовано кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель тувинского языка, медицинский работник.

2. В МАДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий. В МАДОУ создан ППк, план работы ППк на учебный год, журналы первичного речевого обследования детей, записи детей на ППк, консультирования родителей (законных представителей), согласия родителей на обследование ребенка психологом, учителем-логопедом, представления педагогов, отчеты специалистов, протоколы ППк);

3. РППС в групповых помещениях МАДОУ организована с учетом возрастной специфики, оборудована с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ОП МАДОУ имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по центрам. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок, в том числе и с ОВЗ, имеет свободный доступ к ним. Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей. Центр «Миркниги» - книжные уголки, альбомы и иллюстрации по творчеству писателей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные центры. В центре художественного творчества дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

В старших группах оборудованы центры экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, Центр грамотности и математики с материалами, способствующими подготовке к обучению грамоте и математики. В группах имеются разнообразные дидактические и настольные игры, фланелеграф, мольберт, магнитные доски, аудиотехника, телевизоры, а в 3 группах интерактивные доски.

В центре музыки - наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров.

Уголки патриотизма содержат литературу, альбомы и пособия в соответствии с возрастом детей, портрет президента, гимн, флаг, герб России и малой родины Тувы и многое другое. В группах младшего возраста созданы центры сенсорного развития.

Строительные центры содержат мягкие модули и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробках. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В целях безопасности мебель закреплена во всех группах.

МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень квалификации соответствует должности:

образовательный уровень: высшее образование - 14 педагога (46%), среднее профессиональное- 16 педагогов (54%);

по квалификации: высшая категория 0 (0%), первая - 4 (13%), СЗД-3 (10%) педагогов, б/к- 23 (77%) (молодые педагоги, у которых стаж работы в данном учреждении не достиг 2-х лет и у которых срок аттестации истек. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

материально-техническое обеспечение МАДОУ: материально-техническая базы групп оснащено современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/13,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/13,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/13,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36/13,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/46,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/43,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/53,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/53,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/23 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/26,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/13,3 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/41 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.